## 397,240 2004

## -مجير اظهار شرحي آطه لي كلي-

\*\*IÖ14444----

## استانبول

معارف نظمارت جلیلهسنك رخصتیه (مکتبصنایعمطبعدسنده) طبعاو لنمشدر

14.1

A.088 X





الجدئة الذي جعل الالفاظ قوالب المعانى و وفضلها على سائر المحمدة الذي جعل الالفاظ قوالب المعانى و وفضله رض الخطاء في الالهمة على عامة و وتحصله رض الخطاء في الالهمة و لا يسع ظروف الكنايات تعريف موصو لات تعبائه هو لا يتأتى بالاشارة اظهار مضم ات آلائه و الصلوة والسلام على من أوتى جوامع الكلم من بين المرسلين و مجد الذي اعرب عن جمج الدين العالمين و على أله الجازمين العاملين بمرفوطات اعرب عن جمج الدين العالمين و على أله الجازمين العاملين بمرفوطات احكامه و والمحسان عن اهل الخفض بالاضافة الى منصوبات اعلامه و المحمل صدورة مصادر صفات الكرام و واصرف اعلامه والمحمل صدورة مصادر صفات الكرام و واجعنا جوارحنا عامنه عنى المالهن شطيعا و اجعنا مع الموحدين الالقائلين شطيعا و المجاهد فيقول العبد الفقير و الى معالمة و بهضائه و بهاله و بهضائه و بهاله و به

في الحنة + ان كتاب اظهار الاسرار + الفاصل صاحب امعان الانظار + **ه يم القضل في الاعصار • مارأت مثله الابصار • خلف السَّلِف** الآخُيَارِ • سند الخلف الاحبار • مولانا الشيخر يجد الحقق الحقاتي • والمُعرِر الحبر المعقق الرباني • الشهير المعرُّوف بالبركي • الفسائرُ بالنوال الوفي \* اسكندالله في جنة مفتمة الازهار • واركنه في كنة تجريء من تعتبا الانهار • لما كان مشتلا على مسائل دقيقة • وتحقيقات عيقة واعتبارات لطيفة ورموز خفية ومرتبا بالتراتب البذيعة \* ومنكبا في الاساليب البريعة • ومقصور اعلى محض الفوائد • ومحذو فا ماهو كالزوالم • مع غاية الاقتصار • ونماية الاختصار • ولهذا طار كالامطار في الاقطار \* وصار كالامشال في الاعصار \* ونال في الآناق حظ من الانستبار «اشتبار الشمس في نصف النهار \* وكان اظهار اسراره والتعمق في الاغوار \* قداوقد في افتدة الطالبين المنار • ســألني بعض الاخوان • واخص الخلان • ان اكتب لهم شرحا يحل عقد الفاظه ومبانيه \* ويوضع الغوامض والعويصات من معانيه ، وبين مله وما عليه ومافيه ، مشتلاعة رنكت دقيقة ، ورموز خفية • موجزا غايةالابجاز بلا اخلال • تسهيلا الضبط والحفظ بلا املال • فقلت لهم اني مقدوهن العظم مني • ووهنت الطبيعة والقوى • وفاحت القطيعة والجوى • ولحبت ولازبني عدةالملل «ووجبت وقاربني طدة الاجل» مع انكدار او اني وانتشار جنائي من البيات وحول • وان الصفء هيمات ايفاع الامل • ـ وقدصدرمتي الوعدعز لة العيدفي الناسعذ الكلام واني انوهسلي

رق لدا ذكرا اصرف عنان الهمة نحو هذا المرام • ثم لماوهب لم ربي ولدا سميا لفخر الانام \* اعادوا الاقتراح على وجد الاهتمام \* فنظرت لوكرر الاعتذار والالتماس \* لوصل الى ضرب اخاس باسداس \* فلا حلى ان ليس فيد فلاح • سوى اسعاف حاجتهرو انجاح • فنظرت الى ماعندي من البضاعة فوجدتها مزجاة \* و تأملت ضعف استطاعتي فوجهتها غرمرحاة \* غراني الهمت بإن الضرورات \* تبيح المحظورات. فشرعت فيه معترفا بان شروع مثلي في مثل هذا من الفضاعة • كما ان كتابة الاشل من الضياعة • ولكن تضرعت الى من هو عليه هن يسر ، ومامن ممكن عليه بعسر ، وتوكلت على الحي الذي لا موت • وكل حي غير م موت • و من يتوكل على الله فهو حسبه \* ومن مدموه صدقاً فهو نجيمه \* ثم لما وهبلي شقيقه عبدالله لوعده الكرم • يقوله تعالى « لسَّ شكرتم لاز بدنكم • يفضله العظيم • لزمنا الاقدام \* على وجد الاهتمام \* فلا تدسر الاتمسام \* بعون الملك الغفار • سميته ينتايج الافكار • سـائلامنه تعالى ان ينفع به هذِن الولدن وسائر الطلاب "ويكون لناذخرا يوم يقوم الحساب، ثم اقتضت الحكمة الالهية انتقالهما الىدارالآخرة • انالله وانااليه راجعون الايستل عايفعل وهريستلون ، جمل الله بفضله جنة المأوى لهمــا مأوى • وجعل كلا منهــا فرطا شافعا مشفعــا وذخرا لنا فىالعقى \* والمرجو مناخوان الصفاء ان لاينسوهما منالدعاء \* لانماكالعلة الغائية لهذا • لعله يستجيب منوعدالاستجابة لمندعا • لئن ادركت في نظمي فتورا • ووهنا في بيان المعاني • فلا تنسب لنقصي

انرقصي \* على مقدار تنشيط الزمان \* ولما اراد الافتتاح بالبسملة والجدلة كاهواسلوب الكتاب المجيد وعليد الاجاع في الدفتر العتبق والجديد • صيانة لتأليفه عن الاقطعية والاجذبية • على مانطقت به المقالة القاسمية \* على قائلها الصلوات الاحده \*والتسليمات الالدية \* قال (بسمالله الرحنالرحيم الحمد) له معنىلغوى وهو الوصف بالجيل تعظيما على الجميل الاختباري مطلقا وعرفي وهو فعل يشعر بتعظيم المنعم قصدا لانعامه مطلقا • وللشكر ايضامعني لغوى وهو فعل يُنيُّ عن تعظيم المنعم قصدا لانعامه على الشاكر وعرفي وهو صرف العبد جيعمًا انع عليه الى ماخلقاله \* والمدح هو الوصف بالجميل تعظيما على الجميل مطلقاً • والثناء فعل يشعر بالتعظيم فهو إعممطلقا من الكل لانه يكون باللسان وغيرهو مقالمة الانعام وغيره آختيارياوغيره • والحمد اللغوى اخص مطلقها منالمدح ومنوجه منالجد العرفى والشكر اللغوى واعم منوجه منهما ومباين للشكر العرفي بحسب الحل واعم مطلقا مند بحسب الوجود \* والجدالعرفي اعم مطلقا مزالشكر اللغوى والعزفي ومن وجد مزالمدح واخص من وجدمنه \* والشكر العرفي مبان المدح يحسب الحمل واخص مطلقا منه محسب الوجود \* كذا في الامعان شرح المصنف رح المقصود \* ولامه للحنس او الاستغراق واماما كان فتعريف المسنداليد لتخصيصه بالمسندكما فىالتوكل علىالله والكرم فىالعرب فيكون جيعافراده متصفا بالمسند امافيالاستغراق فظاهر واما فيالجنس فلانالسند اليه هوالماهية فينفسسها لافي ضمن الفرد فيكون المسند لازم الماهية

كما في قولنا الاربعة زوج فلا توجد فرد من الحمد عدون الاتصاف بالكينونة لله تعالى كما لانوجد فرد من الاربعة بدون الاتصاف بالزوجية وماوقع لغير الله تعالى في الظاهر فراجع الى الله تعالى في الحقيقة والمصنف رح اختار الثاني فيالامعان لظهوره فياداء المرام ولان معنى الاستغراق بدل على وجود المحامد وحصولها له تعالى بخلاف معنى الجنس اذلاوجو دله في الحارج فيكون في الافادة اوفي وعقام الثناء اخرى • فان قلت في اي معنى الجنس اوالاستغراق يكون بعض افراد الآخر خارحا عن التخصيص الذي نفيده تعريف السند البه بلام الجنس اوالاستغراق فلا يكون جد المخصص على وجد اكل. قلت فان اردت الاكمال فعليك بعموم المجاز \* واعلم ان الحامد في لمأ تصنيفه اما حامد لغة فقط انلم لقابل جده بنعمة او حامد لغة وعرفا ان قابله بهما او حامد لغة وعرفا وشماكر كذلك ان جعله جزءً منشكر عرفي بانصرف سائر ماانم عليه الى ماانم له كاصرف لسائه وذلك اعلى مراتب الحامدن (الله) اللام للاستحقاق لا للاختصباص عند من بفرق بينهما بان يعتبر الاول بين الذات والصفة نحو العزة لله والامريلة والشانى يبنالذاتين نحو الجنة للؤمنين والنسار للكافرين وللاختصماص عند من لم نفرق بينما وعمرالثاني للاول وهواختبارا ينهشام لمافيه من تقليل الاشتراك ذكره مولانا نورالدين صاحب الهوادي وهوالختار عندالمصنف رح حيث قال فيهلامعان ان اللام للاختصاص • والله علم لذات واجب الوجود واصله لاه من لاه يليه اى تستر ثم ادخل عليما لالف واللام فجمل

عَمَا مُعْمَا وَحَذَفَ اللَّهِ لَاهُ فِي الْحَطَّ لَئُلًا يَكُونَ عَلَى صُورَةَالَّذِي فَهَا ادخل عليه اللام حذف همزة الوصل لئلا يلتبس بالنفي ولام لاه لئلا يجتمع ثلاث لامات وكذاكل مافي اوله لام ثمادخل عليه الالف واللام ثماللهم تعوللحم ذكره في الامعان (رب العالمين) اي مالكهم ومبلغهم الى كالهم شيئا فشيئا \* والعالم اسم لما يعلم به كالخاتم و القالب غلب فيما يعلم به الصانع وهوكل ماسواه من الجواهر والاعراض \* وانماجع ليشمل ماتحته منالاجناس المحتلفة وغلبالعقلاء منهم فجمع بالياء والنون كمائر اوصافهم وقيل اسموضع لذوى العلممن الملائكة والتقلين وتناوله لغيرهم على مبيل الاستتباع ( والصلوة ) هي في اللغة الدعاء او التعظم تنوع بالاضافة الى محلها على ثلثة انواع تنوع الاجناس بالفصول\*فنه قيلالصلوة مناللةالرجة ومنالملائكة الاستغفار ومنالمؤمنين الدباء ثمنقلت فيعرف الشروع مناحدى المعنيين الى العبادة المحصوصة لتضمنها اياه\*والمراد هنا المعنىالمتنوع علىالانواع الثلثة \* ولامها . كلام الجد في تحمل الجنسية والاستغراق وافادة التخصيص ذكره مولانانور الدين صاحب الهوادى ومراده والله تعالى اعرا القصرادعائي اوالاستغراق العرفي اذجنس الصيلوة اوجيعها غير مختص نبينا عليدالصلوة والسلام \* ولذاقال في الامعان لامهاللجنس ياعتبار و جوده في ضمن بعض الافراد \* والظاهران مراده أنه للعهدالذهني \* و يُحتُّل انيكون مراده مااراده مولانا المزبور • فالمهني جنس الدعاءلو جيمه اوجنس النعظيم اوجبيعه وارد او نازل (علي محمد) ودياۋ. تعالى ذاته العلية مغفرته تعالى له عليه الصلوة والسلام والحسانه تعالى عليه

السلام وكذا تعظيمه ودعاء الملائكة والمؤمنين وتعظيهم طلبالمغفرة والاحسان مندتعالي \*و عاذكرنا ظهر انها مشتركة معنوية بن الانواع الثلثة لالفظية فلايلزم عوم المشترك اذا اردكل منها في اطلاق واحد اذلا اشتراك لفظا فضلا عن العموم • فانقبل اذا استعمل المعاء بعلى يكون للضرة فكيف بصحواستعمالها بعلى على تقدير كونها بمعنى الدعاءه قلت هذا مختص بلفظ الدهاء قال الله تعالى « ان الله و ملائكته يصلون على النبي بالماالذين آمنو اصلو اعليه وسلو ا تسليما ، ومحد في الاصل بقال لمن كثر خصاله الحيدة ثمجعل علا لافضل الرسل لكثرة خصاله الممدوحة واخلاقه المحمودة قال الله تعالى في حقد عليه الصلوة و السلام «اللُّ لعلى خلق عظيم و ماارسلنا الارجة للعالمين» (وآله)اى اتباعد صحابة اوغيرهم فلذا ترك عطفها اولتركه عليه السلام في تعلم كيفية الصلوة عليه حيث قالواكيف نصلى عليك فقال قولوا اللهم صل على محدوعل آل محدا لحديث والجلة الصلوتية عطف على الحدية بجامع انالاولى ثناء على الله والنانية على رسوله وكل منهما خبرلفظا وانشاء معنى (اجمين) تأكيد للآل لدفع احتمال ان يراد منه البعض بحمل الاضافة على الجنس والتنبيد على أنها للاستغراق (وبعد) اي بعد الفراغ عن البسملة والجدلة والتصلية • والواواما الندائية قائمة مقام اما اوعاطفة له مع ساقته على الجلة السابقة بطريق عطف القصمة على القصة ( فهذه ) الفاجواب اماالمقدرة او الموهومة اجراء لها مجرى المحففة (رسالة) وهي الوساطة بين المرسل والمرسل اليه في ايصال الاخبار والاحكام مثم اطلقت في العرف على العبارات المؤلفة

المشتلة على القو اعدالعلمة على سبيل الاختصار وعلى المعاني المدونة كذلك كاطلاق القضية والقياس ونظائرهما على القسلتين لما فيهما من ايصال كلام المؤلف ومراده الى المؤلف له • فعلى الاول يكون هذه اشارة الى الالفاظ والعبارات التي تنلي بعداو التي بين الدفتين وعلى الثاني يكون اشارة الى الماني المرتبة الموجودة في الذهن او فيهو في الالفاظ او فيهما وفيالكتابة ولوعكس لاحتيج الأحذف المضاف فيالبتداءاو في الحبر فافهر (في) يان احوال (مامحتاج اليهكل معرب) او في تحصيل ادر اكاتها والتفصيل يطلب من الباب الاول اي كل من يربد معرفة اجراءالاعراب على التكلمة على قاعدة النحو اذمن عرفه بالفعل لايحتاج فضلا عن كونه اشد (اشدالاحتماج وهو) اى ماعتاج الدكل معرب اشد الاحتماج (ثلثة اشياء العامل والمعمول والعمل) اذمالم يعلم العامل وكيفية عمله وشرائطه فياي لفظ يعمل لاعكن اجراء الاعراب على الالفاظ المستعملة وامااحتياجه اليمعرفة الاصطلاحات النحوية ومعرفة المذكر والمؤنث والتثنية والجمعو المرفة والنكرة وغيرذاك فليس بهذه المثابة ولذالم يجعل لكل منهابا على حدة بلذكر بحث كل منها في اثناء يحث هذه الثلثة على سييل التبع كالانحفي على من تتبع كلامه (اى الاعراب) اعافسره له النسه على ان المرادية الحاصل بالمصدر لا المني المصدري الذي هو الحدث و أنما لمقلاو لاالاعراب حتى لامحتاج الى التفسيرليو افق الاولين في الحروف الاصلية واذاكان شدتمالاحتماج الها مقتضية لكمال الاعتناء بشانيا المقتضى لبان كل منها في باب على حدة (فوجب ترتيبها) اي جعل الرسالة ثابتة (على ثلثة ابواب) فعلى يتعلق به بلا تضمين هذا اذا حل

على المعنى اللغوى و هو جعل الشيء متصفا بالر توب و هو الشوت و ان حمل على العرفى وهو وضع الاشياء بتقدم بعضها وتأخبر بعضها فلاماله من مهمول متعدد فيعتبر اجزاءالرسالة فيتعلق على به باعتبار تضمين معني القصيراو الاشتمال اي فوجب ترتيب اجزائيا مقصورة اومشتملة على ثلثة اتواب اوقصرها او اشمالها علما مرتبة على اختلاف المذهبين • قال الفاضل العصام اختلفوا في حقيقند فقيل انه حذف متعلق ماهو اجنبي عنالعامل المذكور \* واورد عليه انه حينتذهو الحذف فلامعني التسمية " بالتضمين و دفع بانه لا يعد في تسميد قسم مند سائع في كلامهم باسم خاص. وقيل هوكناية عن متعلق ذلك الاجنبي ورد بان المعني المكني به قد لانقصد ثبوته وفي التضمين لابدمن قصده فيتخالفان • ودفع ايضابانه لااتجامله اذلابعدفي انبلتزم في بعض الكنايات شي الابجب في جنسها وليكن التسمية باسمخاص لهذالتمبير \* وقبل هو عبارة عن ان يقصد مالمذكور معناه الحقية وبلاحظ معنى آخر معد من غيراستعماله فيدومن غير تقدىر لفظ آخر مال عليه و مال عليه مذكر متعلقه وردبانه يلزم حينئذ جعل المتعلق معمولامن غيرتقدر عامل لمجرد فهرمعناه فيضمن عاملآخرلاسيمااذأكانالمتعلق هوالمفعوله اواعال المذكور فيدمن غراستعمال في معناه و هو بعيد انتهى كلامد (قوله قدلا مقصد ثبوته اي تحققه في نفس الامر هذا الرديناء على ماذهب اليدبعض المحققين من المتأخرين من ان اسكان المعنى للوضوع له ليس بشرط فضلا عن تحقفه وعلى ماذهب اليه صاحب الكشاف أن أمكانه شرط لاتحققه • واماطي مااختاره في شرح الفرائدومابسنفادمن شعر عمد

التلفيص من أن تحققه شرط فلا برد حتى محتاج الى الدفع و لكن برد ان الموضوعله في الكتابة لامقصد لذاته بل للانتقال الى المكنى عند \* واما فيالتضمين فالمعني المذكوروالمعني المضمن مقصودان لذاتهماولو فرض انهما مرادان باللفظ المذكور للزم ان يراد بلفظ واحدفي اطلاق واحدمعناه الموضوع لهوغيره معالذاتهما وهو غيرصحيم كإصرحه فيشرح الفرائد والعلامة التفتازاني فيالتلويخ فلاصحة لكونه كناية فافهم وقوله من غيراستعماله فيدفلا يلزم مالزم في الكناية وقوله ومن غير تقدىرلفظآخرفلابكونحذفاحثى بردالابرادالمذكور (البابالاول) الذي عهد جزءً من الرسالة لفظا او تقدير اكائن ( في ) بيان احوال (العامل) ومسوقله وجعل المعاني ظرو فاللالفاظ تقدير السان توسع شائع باعتبارانه كإمحصل مامحصل بغيرها فكأنه شي محيط مااحاطة الظرف عظروفه بجعل الالفاظ ظرو فالهاحيث قالواانها قوالسالمعاني باعتبار انباتؤ خذمنها وتزمد نزيادتها وتنقص نقصانهاء وقيل يصحح هذا بلاتقديره ايضا فانهم يجعلون انفسالمعانى محلا للالفاظ توسعا حيث قالوا عند الاستدلال على امتناع الجمع بين الحقيقة والجساز انالموضوعله منزلة المحل للفظوالشئ الواحدلايكون مستقرا فيمحله ومتجاوزا عندفي حالة واحدةاوفي تحصيل ادراكاتها فلايلزم ظرفية الشئ لنفسد والتمصيلكم بحصل مذه المعاني منحيث انمامدلولات عذمالالفاظ محصل بغيرها فكأنه شئ محيطها مومجوز الراداللام بدل فيلوجو دمعناهاهناوهو الاختصاص على ماقاله السيدالسنداو التعليل على ماقيل حثى قيل ان في هنا ايضا التعليل كإفي قوله نعالي دفذ لكن الذي

لمتنى فيه، فيقدر متعلق يصلح ان يكون معلولا لمابعدها فلاحاجة حينئذ الىماذكر مزالتوسع في تصحيح الظرفية وهكذا سائرالعبارات المعنونها المباحث كالمقاصد والمواقف والمقدمة قدمه لتوقف صعمة اكثرتعريفات العمول على بحثه كإسنيين ولشيرفه لكونه مؤثر انخلاف الممول فانه متأثر \* و لما كان البحث عن احو ال العامل مو قو فاعل معرفته ومعرفة اقسامه ومعرفتهما موقوفة علىمعرفة اقسامالكلمة الموقوفة علىمعرقتها اذبعضه فعلو بعضه اسم وبعضه حرف ارادان يقسم الكلمة اولا معرفالها ولكل قسيرمن اقسامها ويينكون كل منها عاملا كلا اوبعضا في اثنائه وبعرف العــامل ويقسمه ثانيا فقال ( اعلم ) خطاب عام ( اولا ) اى قبل الشروع فىالقصود • فىالصحاح والقاموس اذاجعلت اول صفة لمتصرفه تقول لقيقة عامااول واذالم تجعله صفة صرفته تقول لقيته عاما اولا ومعناه في الاول من هذاالعام وفي الثاني قبل هذا العام (إن التكلمة) لامها للجنس من حيث وجوده فيضمنالكل اذالمقصو دالتقسيموهو للافراد لاللاهية علىماهورأى البعض والتعريف تبعي فعلى هذافيالضمير استخدام اومن حبثهو هواذ التقسيركالنعريف للماهية لاللافراد على ماحققد الفاضل العصام في او اثل شرحه الكافية • و تاؤها الوحدة الشخصية الكلية اللازمة لحقيقة الكلمة · ولاتنا في مينها وبين الجنس لامن حيث هوهو ولامن حيث وجوده ضمن الفرد و أنما النَّا في مِنْهَا وبين المركب أو بين الوحدة الشخصية الجزئية والجنس ثمالكلمة والكلام مأخوذان من الكلم بسكون اللام يمعنىالجرح التأثير فيالقلوب • وقال الشيخ الرضى واشتقاق

بعيد (وهي) الواواعتراضية (الفظ) هو في الاصل معني الرمي وفىالعرف صوت منشانه ان بخرج من الفم معتمدا على المخرج وتعريفه المشهور وهوما تلفظه الانسان حقيقذاو حكما دوري لتوقف التلفظ على لفظ ولامجال ههنا للجواب المشهور في امثاله وهوكون المراديما في التعريف لغويا لماعرفت إنه الرمي فلا يصيح تفسير الاصطلاحي 4 كما لايخفي كذا في الامتحان \* خرج به الدوال الاربع كالخطوط والعقود والاشارات والنصب، عرفه باللام التنصيص على الجنسية والماهية ولذا عدل عنقولهم وضع الىقوله (الموضوع) ولاناسم المفعول ادل على القصود وهو البقاء في الحال المسادر منه مخلاف الماضي فانه منه منه بالاستصحاب ولان الاصل في الصفة الافراد \* والوضع المطلق تعيين شئ لشيءً متى ادرك الاول فهم الثاني ولوبغيره للعـــالم به \* والوضع اللفظى نوعان شخصى هوتعيين لفظه معين نفسه اىعادته وجوهره لمعنى وجعله بازائه ونوعي هوتعيين هيئة افرادية اوتركيبية لمعنى والتبادر عندالاطلاق هوالوضع الشخصي \* والاستعمال ذكراللفظ الموضوع ليفهم معناه اومناسبه فهو فرع الوضعذكره فى الامتحان وعدل عن التخصيص لاناستعمال الوضع باللام دونالياء يأباه • وليشمل التعريف وضع المشترك والمرادف بلاتكلف قوله للعالمه اي بالتعيين زائد على المشسهور ولابد منسه متعلق يفهم قوله هيئة افرادية كما فىالافعال وسائر المشتقات والمصغروالنسوب والمثني والمجموع قوله اوتركيبية كإفي المركبات كلامية اوغيرها وخرج بهذا القيد المهملات كالديز والميز ومقتضيات الطبعكاخ والمحرفات غنالوضع غلطا

كالميشوم المحرف عن المشئوم فان المحرف الاول لممقصدجعله لمعنى بلقصده به يتوهم أنه مجمول له " وبقي الحرف لان احتماجه الي متعلق فىالدلالة وفهم معناء لافى التعيين والجعل المذكور فيحتساج اليه المستعمل لاالواضع • واماالمجاز فلاوضع فيدلاشخصيا و لانوعيا • نهرَ` قديقال ان الجاز موضوع بالنوع بمعنى انكلموضوع لعني يجوز استعمال فيغيره اذاوجدعلاقةمن العلاقات المعتبرة لكن هذااستعمال لاوضع ولو قيل نسميد وضعا فلامشاحة في الاصطلاح فظهر إن الوضع نخص الحقيقة والاستعمال يعمها والجاز والكناية (لعني) هوفي الاصل مصدر ميي نمنقل ابتداء او بعد جعله عمني المفعول الي ما مقصد بشئ اواسم زمان او مكان نم نقل فيداو اسم مفعول وفي الاصل معني كمرمى ثمخفف ونقل وقال الفاضل العصاموهو اقرب الوجو ميحسب المعني اكن لانظير لتخفيفه وخرج به حروف الهجاء الموضوعة لغرض التركيب لابازاءالمعني مانذكره بعدالوضع معكونه داخلافي مفهومه تصريح يماعلم التزاما لاندلالة الالتزام مهجورة فيالتعريف فعلى هذا ردعليه الهيازم ان يذكر الدلالة ايضالان دلالة الوضع وعليا الترامية ايضابل دلالة الوضع على المعني اوضيم منهاعلها لذكر مفي مفهومه كماسبق \* وللمصنف رح فىهذاالمقام تحقيق مذكور فىالامتحان ومن اراد التفصيل فليرجع اليه • لكن تبع في هذه الرسالة ابن الحاجب في ترك الدلة لانه لكل مقام مقال (مفرد)صفة لمعنى وهو مالا بدل جز الفظه على جزئه وفان قبل هذا يوهم ان الفظمو ضوع المعنى المتصف بالافر ادوليس الامركذلك فاناتصافه بدبل بالمنوية انماهو بمدالوضع فيمتاج الحمان

ترتك فيدتجوزكا وتكب فيمثل من قتل فتيلا و ذاىمالا يجوز في التعريف قلت لاتجوزفيه لانزمان وقوع نسبة الوضع واتصاف المعني بالافراد بلىالمعنوية واحدفيكون حقيقةوانما يكون مجازا لوكان حصول الافراد بعدز مان الوضع وليس كذلك نعللوضع تقدم ذاتي على الافراد بل على المعنوية وذا غير معتبر في المجازية كالنزمان القتل والمقتولية واحدلان القتل لايقع على الحي حين هو حي بل على المقتول بذلك القتل فالقنل حقيقة كماحققه المصنف رح فياعلقد على الامتحان في محث المعطوف وخرج بإذاالمركبات كلامية اوغيرها ومثل قائمة وبصرى مماله معنى بدل جزء لفظه على جزية لكن لشدة امتر اجد بعد لفظاو احدا \* فان قيل يخرج ايضا مثل ضرب وضارب ومضروب لان صيغة كل منها كادته تدل على معنى فلا يكون مفر دامع انه كلة اتفاقا فنتقض تعريفها جعاءقلت ان الصيغة ليست بلفظ عند المصنف رح كالحركات لانالختار عندومذهبمن بجعل اللفظانفس الصوت المكيف لاكيفية له كاهو مذهب ألشيخ ابن سينا فيصدق عليه تعريف المفرد والكلمة ولايخر بمشل عبدالله علالانه بماله معنى لايدل جزء لفظه على جزئهوفي هذاالقام تحقيق وتفصيل يطلب من الامتحان (ثلثة نعل) سمى باسم مدلوله التضمي وهو الحدث • قدمه على الاسم على عكس ما في الكافية لانالكلام فيالعامل وهواصل فيالعمل ولانكله عامل يخلاف الاسم كاسبصرح به (وهو) اى الفعل • ولماكان فصله من الاسمبالدلالة على احد الازمنة بالهيئة وكان ظاهر عبارة القوم وهي الاقتران باحد الازمنة غيرمفيد لذلك بلمفيدأ اقترانلفظه معانه ليس كذلك ولذا

احتجالى التأويلات التيذكرت في الامتحان اومفيداً اقتران المعني فوجب حينتذان راد مه المعنى التضمني الذي هو الحدث و هو تكلف لا يشعر مه اللفظ عدل عنها فقال (مادل ) وماعبارة عماكان الكلمةعبارة عند فتذكير الضمير فىدل باعتبار لفظه ومعناه كما حققد الفاضل العصام لاعن لفظها حتى يكون التذكير باعتبار لفظه كما زعم الفاضل الجامي (بهيئندوضما) اى دلالة وضع او زمانه او دلالة وضعية او حال كونه موضوعاً اووضعيا (على احدالازمنة الثلثة ) أي الماضي والحال والاستقبال بان وضع هيئته الافرادية له يوضع نوعيكما وضع مادته للحدث بوضع شخصي ولكن لمذكر دلالته عليه نفسه بذا الوضع كإذكرها القوم لعدم الاحتياج اليها لانه عاذكره نخرج الحرف لعدم دلالته على الزمان اصلاكم ايخرج الاسم لان منه مالا مدل على الزمان اصلاكرجل وضرب ومنه مابدل عليه لكن بمادته لابهيئته كامس وغدا والآن وكذا الصبوح والغبوق وكذا نخرج اشماءالافعال واسمآ الفاعل والمفعوللان هيثة كل منهاغير موضوعة للزمان حتى مدل عليه وضعابل أنما مل كل منها عليه عقلا او بغلبة الاستعمال و هذه غير معتبرة \* فان قيل ان قولهم ان كلا من اسمى الفاعل والمفعول حقيقة في الحال ومجاز فىالاستقبال بالاتفاق بشعركون هيئته موضوعة للزمان فينتقض النعريف به منعا \* قلت معنى قولهم انه حقيقة في الحال انه حقيقة في المعنى الكائن في الحال فلا يلزم كونه موضوعاللزمان ولا بخرج الافعال المنسلحة عنالزمان بحيث الاستعمال لدلالة هيئة كل منها فيالاصل عليه وضعا ويخرج نحويزيد علالان واضع العلم لميضع هيئته للزمان

كما لا يخفي على من له الاذعان \* فان قيل ان المضارع لكونه دالا على از مانين يخرج بقوله «على احد الازمنة ، فينتقض التعريف به جعاه قلت ذلك بمنوع لانه لاحدالازمنة في اصل الوضع و الاشتر الـ انما نشاء في الاستعمال • ولو سلم الانستراك فيه فالخروج ممنوع لان الدال على الائنين دال على الواحد ضمنا فالدلالة عليه اعم منه واما اذالم يكن مشتركا اصلا بلكان فياحدهما حقيقة وفيالآخر مجازا فلا اشكال اصلا \* ولماكان تميير' الافراد بالخاصــة اوضح منه بالحد وانتفاع المتدئ بهااكتر منه مالحد وان كان الحد اشرف لكونه من الذاتيات وانفع فينفسه لافادته التمييز الذاتي ولذا قدم قال (ومن خواصه) خبر مقدم على المبتداء وهو دخول قد اى بعض خواص الفعل لا كلها دخول مجموعهذه الاشياء الثمانية • وهذا مبنى على ان يكون الواو لعطف الجزء على الجزء فالعطف قبل الحكم او على ان حق المبتداء النقدىم مع مانعلق به فيقدر معد مقدما فيكون الخبر للحجموع كماذا كان معه مقدمالفظا كزيدو عمرووبكر في الدار \* و ان من التبعيص والافلا دليل على بعضية الجموع التي هي المقصودة بل على بعضية كل منها على تقدير كون من للتبعيض وحده وهي ليست عرادة لكونها من اوضيح الواضحات و على تقدىر عدمه ابضا فلا دليل عليه ايضًا في اللفظ وأن حصلت بالمشاهدة \* وأنما قلنا أن دخول المجموع بعض منها لان منها مالم يذكرهنا كتاء التأنيت الساكنة والضميرالمرفوع البارز المتصلونون التأكيد \* وهي جع خاصة وخاصةالشي مايختص به ولايوجد فيغيره • وهي اما شاملة بجميع

٥ النفيس (سفة)

افراده اوغير شساملة وماذكر هنا منالقسم النانى والحد لايكون الاشاملا (دخول قد)الاولى حذف الدخول لعدم الاحتماج المد اذبصدق تعريف الخاصة عليها كإيصدق عليه و الانحاز مطلوب. والخاصة المنطقية لاتصدق عليهما لاشتراط الحمل فهاذكره في الامتحان وجه الاختصاص كونها لتحقيق الحدث الفعل اوتقليله او توقعه اوتقريب الحدث الماضي الى الحال وشئ منها لا يتحقق الافي الفعل • فان قيل ذلك معلوم من الاختصاص اذلم نخبر له الواضع و لوعرف الاختصاص به زم الدور • قلت ذلك معلوم بالاستقراء لامن الاختصاص فلادورهم فافهم (والسين) اى سين الاستقبال بقر مقسوف (وسوف) ويسمان حرفى ٢ تنفيس لكندفي الثاني زائد وجد الاحتصاس كونهما لتخصيص الحدث الفعلي مالاستقبال المعلوم بالاستقراء (و إن) لانه لتعليق الشي بالحدث الفعلي (ولمولما) لانهما لنفي الحدث الفعلي (ولام الامر ) لانه لطلب الحدث الفعل (ولاءالنهي) لانه لطلب تركه • ولانتصوركل منهاالافي الفعل ثمانه امابالاضافة يتنكير المضاف والايلزم تعريف المعرفة لانه علم لنفسه اوبنجوىز نحو زيدالشبجاعة كما هو رأى الرضى اوالوصف اوالبيان يتأويل الدال على النهي كذا في الامتحان • قال السيدالسند في حاشيته على الكشاف أن امثالها اذا اربيبها انفسها قدتزاد في آخرها الهمزة كاتزاد اذا جعلت اسماء وقد لاتزاد فاحفظه ( وكله عامل على ماسجيءٌ ) في محث العامل القياسي (واسم) مأخوذ منالسمو وهوالعلو • سمى به لاستعلائه على اخويه منجهة كونه مسنداليه وتركب الكلام منه وحده نحلافهما

(وهوما) ای کله نفرنهٔ جعله قسما منها ( دلعلی معنی )وضعا اذالمتبادر من الدلالة التي وصف بها الكلمة ماتكون الكلمة كلة ماعتبارها وهي الدلالة الوضعية او اكثني عاذ كرم في تعريف الفعل \* ولماكان كون المعنى في نفسه او في نفس الكلمة راجعاالي كونه مستقلا بالمفهومية وكان هذا غيرظاهر من ظاهر قولهم فىنفسه عدل عنه الى قوله ( مستقل بالفهم ) اى بالمفهومية تصريحاً بالقصود و ايضاحا للمراديعني يفهم ذلك المعني من غيرحاجة الى تعقل متعلقه يخصوصه او نفهم من لفظه الدال عليه من غير حاجة الى ذكر اللفظ الدال على المتعلق \* وخرج بهذالقيدالحرف فانمعناه غيرمستقل كاسمجي (غير مقترن اوضعاتركه اكتفاء ماذكره في تعريف الفعل (فيه) اى في الفهم عادل عليه ( باحد الازمنة الثلثة ) والظاهر المناسب السبق ان تقول غير دال ميئته على احدالاز منة \* بل الاظهر الانسب ان مقول مادل عادته على معنى مستقل بالفهم غير دال ميئته على احد الازمنة و لكنه ار ادالتنبه على انه يمكن اصلاح عبارة القوم في الجلة مذكر قيد اهملوه كما اصلح الفاضل الجامى عبارة ابن الحاجب مديعني ان الرادبعدم الاقتران عدم الاقتران عندفهم ذاك المعنى من لفظه الدال عليه فلا يقدح في عدم الاقتران كون المعنى مقار ناباز مان في الواقع • فلا يخرج مثل الضرب و الضارب معان الضرب انما يقع في احد الازمنة فيقترن به في الواقع لكونه غير مقترن في الفهم ولاكونه مفهوما قبل فهم الزمان من لفظ آخر او بعده. فلانخرج مثل ضارب في قولنا ز حضارب امس او في الماضي ز حضارب وخرج بهذا القيد الفعل هو دخل به ماخرج عن حد الفعل مثل رجل

وزمان وامس ورويد (ومنخواصه) تذكرماذكر في الفعل (دخول التنوين وهونون ساكنة تتبع حركة الآخر لالتأكيدو المراديه ماسوى الترنمو الغالى وانهماغير مختصين بالاسمولم يستشنما كااستشى البيضاوي لانهما لكونهما في غاية الندرة لارادان عند الاطلاق صرح به فى الامتحان اما اختصاص تنون التمكن فلانه لتمكن مدخوله اى لتضرره واصالته فيالاعراب الذي لايوجدفي الحرف اصلاو لافي الفعل اصالة واما اختصاص تنوين التنكير فلانه لتنكير المعنى المطابق المستقلوهو لايوجدالافي الاسم وقدع فتان ذلك معلوم بالاستقراء وامااختصاص تنو ن العوض عن المضاف اليدفلا خنصاص الاضافة به وسبحي وجهد وامااختصاص تنون المقابلة فلانه لمقابلة نون الجمعالمذكر السالمالذي لاوجد الا في الاسم فانه لما وجد فيه حرف بسقط بالاضافة جعل فيمقابلته فيالجمعالمؤنثالسالمحرف بسقط بإليكون الفرع على وتيرة الاصل فلايو جدالافى الجم المؤنث السالم الذى لايو جدالافي الاسم بشهادة الاستقراء • هذاعلى رأى ان الحاجب • و انكر الزمخشري تنو ن المقاللة ومناراد التفصيل فليرجع الاامتحان (وحرفالجر ) لانه لافضاء معنىالفعلاوشبهدالى الاسم او المأول به فلايدخل الااياهما \* وردبان هذا منقوض بالعمزة وتضعيفالعين اللذن للتعدية فأفهما مع كونهما للافضاء يدخلال الفعل فلا يصح جعل الافضاء وجهاللاختصاص. وكونهما جزء منحروفالمبانىوحرفالجركلة لابدفعهذا كالانحني لوجودالافضاءفي كلمنها • ولوسلمذلك فالافضاء انما يوجد في البعض دون الكلكاكمايجي \* والمقصود بيان اختصاص الكلدون البعض

فلاغمالتقريب \* والمختار عندالمصنف رح في وجه الاختصاص فيه وفي امثاله الاستقراء ليس الا كماصرحه في الامتحان (ولامالتعريف) وهذا اظهر منقولهم اللام لانهم ارادوابه لام التعريف واعتمدوا في ذلك على الاشتهار \* وقدنمه في الامتحان على انه لايكون قرينة ـ المبتدى • ثم ان في هذا اشارة الى ان المختمار عنده ماذهب اليه سيبوله من انحرف التعريف هو اللام وحده زمد عليه همزة الوصل لتعذر الانتداء بالساكن \* لاماذهب البه المبر دمن انُه الهمزة وحدها زيدعليهــا اللام للفرق بينها وبين همزة الاستفهــام \* ولاماذهـــ اليه الخليل من انه كلاهما •وجه الاختصاص انه لتعيين المعني المطابق المستقل بالمفهومية بشهادة الاستقراء وهو لايوجد الا فيالاسم. ولماكان المرادىقولهم الاسناد اليه كونهمسندا اليدوهومعني التزامي مجازیله •والحقیقة اولی واظهر عدل عندالی قوله (وکونه مبتدا، وفاعلاً) وانما لم يقل كونه مسندا اليه مع كونه اشمل واخصر تنبها على انالاصل في المسنداليه المبتداء او الفاعل والبواقي فروع قدمالاول اشارة الىانحقدالتقديم وحق الثانىالتأخير \* ثمالظاهر انالضميرراجعالىالاسمفيردعليه انالاختصاص حينئذ معلوم عقلا فلايفيد الحبر بانه منخواصدوانمعرفته بعدمعرفةالاسم والغرض معرفةالاسميالخاصة كماسبق الاشارة اليه فيلزم الدور \* وبدفع بانه راجعالىالاسمباعتبارجنسهالاعم وهوالشئ فحينئذلايلزمالمحذوران وانماينزمان لورجعاليدباعتىارخصوصدالنوعي • فالمعنيكونالشيءُ مبتداء وفاعلا ءوجه الاختصاص ان الفعل موضوع لاسناد مفهوم

مصدر والىشئ والمسنداليه مبتداءاو فاعلالا بكون الاذا تافلو كانمسندا المه مان كانمبتداءاو فاعلايلزم الحروج عن وضعه أذاللفظ الواحد لابرادمنه الذات والفهوم معا في حالة واحدة • والحرف لا يصلح أن يكون مسنداو مسندااليه كمايجيُّ \*فتبث الاختصاص بالاسم ضرورة (ومضافا) اى كون الشيء مضافا وجد الاختصاص كون الاضافة المعنو يةمفدة للتعريف أو التخصيص اللذين يسدعيان استقلال المعني ومطابقيته بشهادة الاستقراء وهمالا بوجدان معاالا في الاسم و اللفظية فرع المعنوية فتختص ماتختص هي ه (وبعضه عامل كاسم الفاعل) سجى في محث العامل القياسي (وبعضه غير عامل كاناو انت و الذي \* وحرف وهو ) في اللغة عمني الطرف و الحانب ثم نقل إلى ما كان في طرف الكلام غيرجز مندولامستقل نفسه وفي الاصطلاح (مادل على معني غيرمستقل بالفهم) ولامقصود بالملاحظة (بل آلة) وتابع (لفهم) حال (غيره) وهوالمتعلقحتي اذاقصد بالملاحظة صارمهني مستقلا ومعنى اسم مثلامعني من في قواك سرت من البصرة التداء مخصوص ملحوظ منحيث هوحالة بينالسير والبصرةوآلةلمرفة حالعماو لذا لايصلح انكحكم عليه وبه واذالوحظ ذلكالابتداء قصداصارمعني مستقلا بالمفهومية تابلا للحكم عليدو هومعنى لفظ الانتداء تقول ابتداء سيرى من البصرة وقع في وم كذا فلازم كون معنى الحرف ملمو ظافي ضمن معنىالاسم والفعلمنغير قصدذكرالمتعلق ليلاحظمعناه قصداومعني الحرف ضمنًا فيحصل الدلالة • وهذاهو المرادبقولهم على معنى في غيره لكن لما لم يكن هذا ظاهراً من ظاهره عدل عنه الى ما ذكره ايضاحا

واظهاراً للمراد \* وخرج به عنالتعريفالاسم والفعل \* فانقلت انارم بالدلالة المطابقية لزم دخول الفعل في التعريف لدلالتدعير الحدث المستقل والنسبة الغير المستقلة فالمجموع غير مستقل لابدفي دلالته عليه من ذكر الفاعل كإبينه الشريف قدس سره وان ار مدالتضمنية زادالهساد لعدم صدقه على الحرف لعدم دلالته على معني تضمني غير مستقلمع صدقه على الفعل لدلالته على معنى تضمني غيرمستقل وهو النسبة الى فاعل معين و إن اربد الأعمار م ما زم في الما لقية \* قلت المراد الاعم ولفظ فقط مقدر \* ولكن لاقرنة ظاهرة تدل عليه كما صرح فىالامتحان وصرحفيما علقه عليه بانجردورو دالاعتراض لايكون قرنة (وبعضه عامل كحرف الجر وبعضه غير عامل كهل وقد \* ثم) اعلم اى بعدما علت الكلمة واقسامها وما تعلق بهاان مفهوم (العامل) الذَّى هوالمقصود فنم للرّاخي الزماني او الرتبي \* أظهر مع أنالظاهر الاضمار لسبق المرجع لبعده لفظا والتنبيه على المغابرة اذالمرادبالاول ماصدق عليه و مالناني المفهوم •و ماقيل ان المر فداذا اعبدت معرفة فهي عين الاولى فليس على الاطلاق بل اذالم وجد صارف وههنا وجد لماعرفت (هوما) اىشى لفظااوغيره (اوجب بواسطة) بالننو بن زيادة على قول الجمهور \*ولايد منها والاينتقض التعريف بها لانها موجبة ايضا كإيظهر من كلامه لكن انجام اليس بسبب الواسطة (كون) بالنصب (اخرالكلمة) فعلا اواسما حقيقيا اوحكميا معربة اومبنية (على وجد مخصوص من الاعراب) بيان للوجد المحصوص وزيادة على قول؛مضهم لثلا ينتقض ٣ بياء المتكلم فيمثل غلامي فانه يوجب

۳ العريف باء (نسخة

واسطةالجانسة والاتصال كون آخرالغلام مكسورالكن الكسرليس باعراب فبخرجه \* فانقيل المراد بالواسطة المعانى الخفية او المشامة التسامة المقتضية للاعراب على ماسيبينه فخرج إدالمتكلم ما \* فأنه وان كانموجبالكنه ليس مذهالواسطة \* قلتكونالمرادماماذكر انما فهرمنالاعراب ولو لاه لم يُفهم فافهم \* لكن لزوم يذكره الدور لذكره العامل فيتعرفه فيما بعد الا ان قال ان هذا تعريف لفظى بقصديه تعيين صورة حاصلة وتميير هاعماعداها فبحوز فية التعاكس نحو القصاص القو دو القو دالقصاص فلادور \* و أنما ينزم أن لوكان هذا تعريفالقصديه تحصيل الصورة \* ولا يخفي أن هذا لايصلح له لان معرفة العامل لاتحصل الابمعرفة جيع اقسامه وكيفية اعمالها وشرائطها كما صرح به فيالامتحان \* وتفصيل الفرق بن الاسمى واللفظى مذكورفيه ايضا وفقك الله تعالى عطالعته (والمرادبالواسطة مقتضى ) بالكسر ( الاعراب ) فيخرج بها عن التعريف مالايعمل بالاصالة بل بالجل على الاصلى من الحرف الجارة الزائدة ومثل رب والمضاف بالاضافة الفظية وانوان الداخلتين على الماضي الواقعموقع المضارع فيكون تعرىفا للعامل الاضلى فيلزم كون ذكرهافما سيأتى استطراداً مع كونه من مقاصد الفن \* ولوزادبعد قوله منالاعراب اوجل عليه لاصاب كذا اعترض فيالامتحان على تعريف البيضاوي لحرف الجر \* و مكن ان هال انه اشار الى انحطاط رتبتها بان اخرجها عن التعريف و ادخلها في التقسيم كما يجيُّ \* و هذامفهوم من كلامه ايضا في يحث المجرور ات في الامتحان (وهو) اي مقتضي الاعراب

(في الاسماء) حال من المبتداء «و العامل معنى الفعل المفهو مين نسبة الخير البداو ظرف لهو هو اظهر (توار دالماني المختلفة عليها) اي كل وحدمن الفاعلية وإلمفعولية والاضافة حقيقة اوحكما واردعلى اسم واحدمن الاسماء بناء على ان الجمع اذا قوبل بالجمع يقتضي انقسام الآحاد الى الآحاد فالمقتضي فيالتحقيق هو المعاني كإيشعر بهقو له فأنباالي آخر موقو لهو هي تقتضي الىآخره لاتواردها لكن إضافه البا اشارة الى ان اقتضائباله بسبب تواردها عليها (فانها) اى المعانى المختلفة (امور خفية تستدعي علائم)ای کل امر منها بسندعی علامة على حدة (ظاهرة) لكن قد منع منظهورها مانع فانكانحالا فيآخرالكلمة فنقدىرية وانفينفسها فحلية كإيجئ فيالباب الثالث (لتعرف مثلااذاقلنا ضرب زمدغلام عرو فضرب اوجب كون آخرز مد مضموما وآخر غلام مفتوحا يواسطة ورود الفاعلية ) اي واسطة الفاعلية الواردة (على ز مدو) واسطة ورود ( المفعولية على غلام بسبب تعلق ضرب ما ) تعلق القيام بالاول وتعلقالوقوعبالثاني (واوجب غلامايضاكون آخرعمرو مكسورا بواسطة ورود الاضافة عليه ايكونه منسوبا البه لغلام بسبب تعلقه به ( فالعامل محصل المعاني الخفية في الاسماء ) بسبب تعلقه بها (وهي) اي المعاني الحفية (تقتضي نصب علائم هي الاعراب) فالعامل بحصل الأعراب بالواسطة وجعل العامل محصلا وموجبا للمعاني و علا مُّهاا بماهو اعتبار النحويين \* و اما في التحقيق الفاعل المؤثر -هوالمتكلم والعامل هوالآلة وجعلها النحوىون كأنها هيالموجدةعلي ماهورأى الرضي \* وقالالفاضل العصامبلالالة هواللسان \* وجعل

العامل آلة مبنى على التنزيل ايضا \* اعلمان للاعراب معنسين عام وهو ما انتضاء عروض معنى تعلق العامل ليكون دلبلا عليه وهو تابع لقتضيه فيوجد في غير الحرف والماضي والامريغير اللام • والمراديه هنا هذاالمعني وخاص بالأعراب اللفظي والتقديري وهوليس بمرادهنا. كالايخني على من تتبع كلامه (وفي الافعال) اي مقتضي الاعراب فها (المشابهة النامة للاسم) أي اسم الفاعل كماسيجي النصر يح به (وهي في المضارع فقط) لا في سائر الافعال ، وانمالم يقل وفي المضارع اولا حتى لامحتاج الى بيان ثانيا لتحسين المقاللة بالاسماء • و انما الى بصيغة الجم مع انالناسب المضارع الافراد المشاكلة أوللتنسم على تنوع المضارع كالجحد المعللق والمستغرق اليغير ذلك اوللنظر اليالافراد (فالهمشابه لاسم الفاعل) ولوصورة كافي صورة دخول اللام عليه فانه حينتذ فعل معنى كاسبحي (لفظاو معنى واستعمالا اما) الشبد (الاول) وهو الشبه لفظا ( فلوازنته ) اي المضارع ( له ) اي الاسم الفاعل ( في الحركات ) اي في مطلقها و افق في نوعها او لا ( و السكنات ) في عددهماو ترتيبهما و صنعة الجمع المالنظر الى الافر اداو المشاكلة وقال المصنف رحواماالتفسير بالفرد لأضمعلال الجمعية باللام فليس عفيد هنا اذليس معنى الاضمحلال بطلان التعدد اصلاحتي بجوز ان يقال جاءالرجال اذجاء واحدبل معناه بطلان معني الجمع فيما نسب اليد وكونه بمعنى الكل الافرادي فيان يعتبركل فردمنهكان ليس معه غبره (نحوضارب ويضرب ومدخرج وبدخرج)مثل بمثالين من الاصليين واما الثاني) وهو الشبه معني ( فلقبول كل منهما ) اى المضارع

واسم الفاعل (الشيوع) والانتشار بين المعانى والاحتمال لها على سبيل البدل عدل عن العموم الشائع في كلامهم اليه \* اذلا عموم حقيقة في كل منهما • والحمل على الشيوع بعيد • والتصريح 4 اولا (والخصوص فان الاسم) أي اسم الفاعل (عند تجرده غن اللام نفيد الشيوع) بن الافراد (وعند دخول حرف التعريف عليه يتخصص) و انماقال حرفالتعريف ولمنقل عنددخوله بالضميرالراجع الىاللام معكونه اخصروعلى مقتضى الظاهر التنبيه على ان اعتبار المشابهة لاسم الفاعل عنددخوله عليدمبني على اعتباركون اللام حرف تعريف ولوصورة المستنزم اعتباركو فالمدخول عليه اسماولوصورة والافالدخول عليه ليس باسمفاعل فضلا عن المشابهةله بلفعل في المعنى و التحقيق على ماهو رأى!لجمهوركماسجيُّ \* وانما لم قلاولاحرف التعريف لعدم الحاجة الى هذا التنبيه عندالتجرد \* ثم ان في اختيار اللام اشارة الى ان الاختلاف الجاري في حرف التعريف أنه الالف أو اللام أو كلاهما جار في الموصول ايضا كماصرحه الفاضل العصاموان المختار عنده مذهب سيبو له كافي حرف التعريف (نحو ضارب) فانه يحتمل زيداو عمرا وغرهما (والضارب) فأنه نختص معين سواء كان اللام حرف تعريف اواسماموصولا فأنهمعرفة بجب انتكون صلتهمعلومة عندالمخاطب (كذلك المضارع عند تجرده عن حرف الاستقبال والحال) قدم الاول لاختصاصه به بخلاف الثاني فآنه يوجد فيالاسم ابضاولان الاحتياج الى الاول اشداعدم تبادر الاستقبال عندالتحرد عنهما يخلاف الحال فانه المسادر فلا تشتد الحاجة الى حرف الحال ( يحتمل الحال

والاستقبال ) قدم الاول لان الاحتمال اليه ارجم لتبادر. يخلاف الثاني (نحويضرب وعنددخولهما) اى دخول احدهما (عليه بختص بالاستقال او الحال نحو سيضرب وما يضرب ولمبادرةالفهم فيعما عند النجرد عن القرائن كالية اومقالية وهي حرف الاستقبال فىالمضارع وامس فىالاسم وحرف الحال والآن وغدا فيهمسا (الى الحال) لاقتضاء مفهومهما الوقوع (واما الثالث) وهو الشبه استعمالا (فلوقوع كل منهما صفة لنكرة) بحسب الظاهر \* واما في التحقيق فجزء اول منها (نحو حاني رجل ضارب اويضرب) فانها فيالاول مركبةوفي الثاني جلة فاطلاق الصفة عليهماميني على المسامحة لظهور المراد اوعلى التجوز باطلاق اسم لكل على الجزء( ولدخوله لام الابتداء عليهمانحو أن زيدالضارب أوليضرب فهذه المشابهة) اى المشامرة لفظاومعني واستعمالا (تقتضى نطفل المضارع) اى تبعيته (اللاسم فيما) اى فىشى (هو) اى الاسم (اصل فيه وهو) اى ذاك الشئ (الاعراب) والمرادبه هنا استعداد الآخر للحركات العاملية وعدم الامتناع عنمالفظا اوتقديرا ويقايله البناء لاانرالعامل كمالايخني كما يقتضي تطفل اسمالفاعل للضارع فيما هواصل فيدوهو العمل. ولهذا اعتبر هذه المشامة بينهما \* والقوم اعتبروا الشبه الثاني مينه وبين اسم الجنس • ونظر المصنف رح ادق وبالقبول احق لانهـــا لوكانت كماعتبروا لميكن مشايهته لكل منهما تامة كماعترفوا في بيان وجه اشتراط احدازمانين فيعمل اسمالفاعل حيث قالوا لوكان يمعنى الماضي لم يكن المشابهة لفظا ومعنى تامة بل سقطت قوتهما

وضعفت فيكلا الجانبين ولانه حينتذ لايظهر من هذا الشبدائر في اسم الجنس بخلاف اسم الفاعل \* والمقصود من هذا التشبيه الجمع بين الشيئين في امر من غير قصد الى الحاق الناقص بالكامل فيحوز في مثله التعاكس كايظهر ذلك من تتبع كلامهم (فاعرا به ليس بالاصالة فاذاقلنا لنيضرب فلن اوجب كون آخر يضرب مفتوحا واسطة المشابهة لاسم الفاعل \* ثم) اعلم اي بعدما علمت مفهوم العامل و ما تعلق بهان (العامل) المرادبه مايم الاصلى ومايلحقبه لذكره فىالاقسام ولذا اعاده مظهرا ولانه برادته فياسبق المفهوم وهنا الافراد (على ضربن لفظي ومعنوي فالفظي مايكون السان فيد حظ ﴾ ولايكون معني يعرف بالقلب (وهو) اي اللفظي (على ضربين سماعي وقياسي فالسماعي ) في الاصطلاح ﴿ هُو الذِّي تُوفُّفُ اعْسَالُهُ مُحْسُوصُهُ على السماع) والمراديه اللغوى فلادور \* ولا مكن ان يذكر في عمله قاعدة كلية موضوعهاغير بحصور \* وليس المراديه مايتبادر من ظهره محسب اللغة من سماعية صيغته \* اذقد يكون صيغته سماعية قياسيا بذكر القاعدة الكلية في عله كالصفة المشهة كاسجيُّ \* وانما قدمه على القياسي عكس مافي المصباح لسهولة ضبط افراده القصود معرفتهما لبجرى الاحكام عليها لقلتها وانحصار هما يخلاف افراد القياسي فانها اكثر منان تحصى ولان مناقسام القياسي مانوقف معرفته على معرفة بعض اقسامه وهو حرفالجركالظرف المستقر وبعض اسماء الافعال والمضاف معنى والاسم التام بالاضافة ولان الفعلوشيدومعناه قدتحناج فيالعمل فيبعض المعمولات اليحرف الجر

وهو من تمـــام العامل لالمممول كماسجى \* فلابد من معرفته قبلها\* فان قيل ان حرف الجر محتاج اليها دائمًا اذلامله مزمتعلق علم ما سبحي كاتحتاج اليه فلامد من معرفتها قبله \* قلت ان الفعل من حيث الماهية معلوم مماسبق ومنحيث الصيغة من الصرف الذي يتعلم عادة قبل النحو وكذا شهد تخلاف حرف الحر فانه غيرمعلوم قبله أصلا ومعنى الفعل و انكان غيرمعلوم منهما الاانه اخر للاطراد \* و اماتقديم سائر السماعي فللاطراد لحرف الجر ( هو )اي السماعي ( ايضا ) اىكاللفظى (على نوعين عامل فى الاسم وعامل فى المضارع والعامل في الاسم ايضا) اي كالسماعي (على فسمين عامل في اسم واحدو العامل في اسمن اعني المبتداء والخبر في الاصل ) اي قبل دخول العامل ( ويسميان بعد دخول العامل اسما وخبراله ) اي يسمى الأول اسما والثاني خبراله (والعامل في اسمواحد) قدمه لكون معموله واحدا ولكونه اكثراستعمالاواوفرفائدة ولمامر من انتقدم غيره على القياسي للاطرادله (حروف تجره) اي اسما و احدأسما عاليناسب علها اللفظي عملهاالعنوي فيالاصلي والعمل عليه في غيره (تسمى حروف الجر وحروف الاضافة) لوجودهما في مفهومها وهو ماوضع لافضاء الفعل اومعناه الىالاسم اوالمأول، او حلعليه (وهي عشرون الباء)هو (للالصاق) اي لافادة لصوق امر إلى مجروره وهواما حقيق نحويه داموامسكت الحبل بيدى اومجازى نحومررت يزمداى التصق مرورى بمكان يقرب منهزيه ومنه القسم ولذالم يذكر بائه وهويستلزم المصاحبة بلاعكس فاذاقلت اشتريت الفرس بسرجه لايلزم ان يكون السرج

ملصقا 4 حال الشراء ذكره في الامتحان • ولما كان الالصاق اصلا وغالبا كإذكره فيه ولذا اقتصر سيبويه عليه اكتفيه ولميذكرسائر معانيه لانمقصوده الاصلي بيانالعامل لابيانمعانيه \* قدمه لبساطته وكثرته فيالاستعمال وعدمخروجه عن كونه حرف الجرولذا يكسر دائما ليوافق عله مخلاف اللام فأنه بخرج عنه ويكون للانتداءو الامر ولذا لايكسر في المضمر الافياء المتكلم ( ومن ) هي ( للابتداء ) فى المكان بلاخلاف وفى لاالزمان ايضا عند الكوفية كقوله ثعالى «من اول يوم» « قيل علامته صحة ابرادالي او ما يفيد فالمُتبافي مقابلتها نحو اعوذ بالله منداي التجئ اليــد منه \* وفيه انه لاتمشي في نحو منالتفضيلية ذكره في الامتحان ﴿ وَاجَابِ عَنْهُ بَعْضِ الْكَمْلُ بِانْ عَدْمُ التمشي ممنوع اذمثل زيدافضل من عرو في تقدير ترقى الفضل منه اليه. اقول المنع مكابرة والتقدير المذكور فاسـد \* ولمـاكان هذا المعني غالبا فمهآحتي قال المحققون انه الاصل والبوافي راجعة اليهذكره ان كال الكامل في الاصول اكتفي بذكره \* وقد عرفت ان مقصوده يان العامل لااستيفاء المعانى \* قدمها ليناست معناها في الجملة (والي) هي ( للانتهاء ) في المكان نحو خرجت الى السوق والزمان نحو «ثم اتمو االصيام الى الليل» بلاخلاف وفي غيرهما نحو قلى اليك اى منته ميله وشوقداليك •ولم يذكركونه بمعنىمعكقوله تعالى « ولاتأكلوا اموالهم الى امو الكم عد لان ذلك بمنوع بل الحق كونها على معناها بتضمين معنى الضم كماذكره فيالامتحان • ولوسلم فلقلته • قدمها على عن لمقابلتهالمن • ولم يذكر حتى معهامع كونها بمعناها لكثرة مجيئها بمعنى مع

ولانها لاتدخل الاعلى المظهر، فلا تستحق التقديم على ماقدم عليها ( وعن ) هني ( للبعد) ولم نذكر البصر يونالها معني سواه ذكر الدماميني في شرح التسهيل ( والمجاوزة )اي لتعدية شي عنشي ُ اليشيُ ٱخر • وهي الماتكون حقيقة بزوال الاول عن الثاني ووصوله الى الثالث كرميت السهم عن القوس الى الصيد \* و الاول عام لها و لما كان بالوصول بلازوال كاخذت عندالعلاو بالزوال وحده كاديت عندالدين كإذكره في الامتحان فذكرها بعده للاظهار \* وماذكروا من عومها للاخبرين فأنما هو بالتعميم لما هو بحسب التوهم لابحسب الحقيقة كاصرح مالفاضل العصام «قدمها لمناسبتهالمن «اذقد بحوز استعمالهما في محل ولو بالاعتبارين نحو سقاه عن الغيمة اي بعده عنها بالارواء وبجوز بمن بمعنى سقاء من جهة الغيمة \* قال مولانا السرورى بقال خرجت عن البلداذا ار مدارجوع اليدو من البلداذ المرد (وعلى)هي ( للاستعلاء ) اي استعلاء شيَّ على شيَّ حقيقة كزيد على السطح او محاز الكليدين كأن ثقله يحمل عليه \* قدمها على اللام مع كونها من البسائطلناسبتهالعن في انهما قديكو نان اسمين نحومن عن عيني ومن عليه و محتما عمني عن كقوله « اذارضيت على نو قشر «لعمرالله اعِيني رضاها \*اي عني (واللام) هي (التعليل) اي ليان علة شي ذهنا كضربت للتأديب اوخار حاكخرجت لمخافتك \* ولم بذكر كونما للعاقبة كقوله تعالى «ليكون لهم عدو او حزنا ، ومثل لدو اللوت و إينو اللخراب لان الحققين على انها للتعليل مجاز ا كماذكره في الامتحان ( او التخصيص) اى لبيان اختصاص شئ وارتباطهالمجرور \* اما باعتبار الملكية ﴿

نحوالمال زبد اوالتمليك نحووهبت زبد اوالاستحقاق نحوالجل للفرس اوالنسب نحوالاين لزندفليس معنى الاختصاص الحصر كاظن وفقيل الجدللة مشتمل على حصر الجد فيه تعالى ناء على لام الاختصاص كإذكره الفاضل العصام بلالحصر مبني على تعريف المسند اليدفانه هيد اختصاصه بالمسند كافي التوكل على الله فيلزم عليه اما النزام التكرار اوبيان الفرق \* وفي تخصيص هذين المعنيين بالذكر تنسه على انهما الاصلوالغالب فها \* قدمها على في لبساطتها \* ( وفي ) هي ( الظرف ) اى لظرفية مدخولها حقيقة كالماء في الكوز اومجازا كالنجاة فىالصدق ومنه قوله تعالى «ولاصلبنكم فى جذوع النحل »\* فان التحقيق انهافيه الظرفية فيدعلى ضرب من الاستعارة لتمكن المصلوب في الجذع تمكن المظروف في الظرف \* وقيل انهما فيه بمعنى على \* قال بعض الكمل اعلم انكل موضع فيه معنى الاشتمــال والاســـتعلاء يصلح لني وعلى منه قوله تعالى «حتى اذاكنتم في الفلك، وقوله تعالى « فاذا استويت انت ومن معك على الفلك ، قدمها على الكاف مع بساطته لانهلامدخل على المضمر الاعلى قلة في المرفوع نحوما اناكانت ويكون اسما بمعنى المثل ولذا لم يكسر ابدا بخلاف في ( والكاف ) هو (التشبيه) نحوز بدكالاسد؛ قدمه على حتى لبساطته ولان حتى ' لابدخلعل المضمراصلا (وحني) هو (للغاية) نحواكلت السمكة. حتى رأسهاو نحونمت البارحة حتى الصباح ولكون عاملا اصلياقدمه على رب(ورب)هو(التقليل)اىلانشائه نحوربرجلكريملقيته •

ويستعمل غالبا لتكثير كافي مقام المدحو الذم نحورب تال يلعند القرآن قدمه على واو المسم وتأله لان الواو بدل من الباء والتاء من الواو ولوجوب انحطاط رتبة الفرع عنرتبة الاصل اختص الواوبالظاهر والتاء بلفظةاللهولذالم يكسر ايدا (وواوالقسموتاؤم) ولم نذكربائه لماعرفت من انمقصوده سان العامل لاالمعنى وانه داخل في الالصاق. قدْمها على حاشالانه قد نخرج عن الجارية تخلافهما ﴿ وحاشا ﴾ هو (للاستشاء) اي لاستشاءمابعده عاقبله ومعناه تتر به المستشى عانسب الىالمستثني مندنجو ضرب القوم عمراحاشا زيداي هومنز وعن ضرب عرو \* وهوفعل في الاقل كإيشير \* قدمه على مذومنذ لانه وانشاركهما في الخروج عن الجارية لكنه لا نخرج عن العاملية بخلافهما (ومذ) قدمه معانم قالوا اناصله منذيد ليل تصغيره بعد السمية به على منيذ وجعه على امناذ لخفنه ولانه لغة عامة العرب نخلاف منذفانه مختص بالججازيين على ماصرحه الفاضل العصام على انقولهم المذكور غيرموثوق به لماقال صاحب المغنى إنه غير منقول عن العرب (ومنذ) هما (للا تنداء) اى لا تنداءز مان الفعل حال كو نهما (في الزمان الماضي) يعني أنه اذاارت عابعدهما الزمان الماضي فعناهما انميدأ زمان الفعل مثيتااو منفياهو ذلك الزمان الماضي لاجمعه • كااذا قلت سافرت من البلد اومارأيته مذسنة كذاولم تكن في تلك السنة بكون المعنى مبدأ مسافرتي اوعدمرؤيتي كان هذالسنة وامتد الى الآن \* واماذا ار م ما بعدهما الزمان الحاضر ولوباعتبار البعض بان مضى البعض فعناهما ظرفية لفعلهما مع التسباوي كمااذ قلت مارأته مذشهرنا اوبومنا وكنت

فىذلك الشهراو اليوميكون المعنى جيعزمان عدمرؤ يتي هوهذا الشهر اواليوم الحاضران ولانهالم نقضيا بعدولم عندز مان الفعل الي ماوراتها فلايصيح اعتبارهما مبدأ له ( وقد يكونان اسمين ) بمعنى اول المدة او جيعها فيكون كل منهامبتدا ومابعدهما خبرافهذا لبان استطرادي \* قدمهماعلى خلاوعدالان خروجهما عن الجارية اقل مخلاف خلاوعدا (وخلا) قدمه لتقدم الحاء (وعدا) هما (للاستثناء ويكونان فعلين وهو الأكثر ﴾ يحيُّ التفصيل في بحث المستثنى \* قدمها على لو لالأن كونها حرف جرمخنلف فيدمع قلتها في الاستعمال (ولولا) هي (لامتناع شي ً لوجود غيره كانها بجربها (اذااتصل باضمير) كاور دفي بعض اللغات نحولو لالتُلهاك عرو \* فسيبو له تصرف في العامل لئلا يلزم التأويل فيالفاظكثيرة فجعل لولا حرفجر بعنى نزلهمنز لتهلانه فيالمآل واقع •وقع لام التعليل • فان المعنى لم يهاك عرو لوجودك و الاخفش تصرف فىالضمير لان الاشكال جاءمنقبله فهواحق بالتأويل فجعله مستعاراً للرفوع كمافي قولهم مااناكانت • والاكثر لولاانت بانفصال الضمير لكونه متدا وحذف خبره وجويا \* ولكثرتها بالنسبة الى كى قدمها عليه لانكونيا حرف جروانكان مشروطا باتصال الضمريا لكن الضمر الفاظ كشرة مخلاف ماالاستفهامية (وكي ) قانه بجربه ( اذا دخل على ماالاستفهامية) هو (التعليل) نحوكيد فعلت اي لاي غرض فعلت ٠ ومدل على كونه حرف جرحذف الف ما كما في لموعم \* قال الدماميني في شرح التسهيل ان فيه ثلثة اقوال • احدها الهحرف نصب دا مَّاوهو قول الكوفين «والثاني انه حرف جردا تماو هوقول الاخفش، والثالث

انه يكون حرف جرتارة وناصبا للفعل تارة وهوقول اكثرالبصريين (ولعل)وهو (للترجى) فانه يجربه (في لفة عقيل) ولذا اخر ، بضم العين مصغراذكر والدماميني كقوله وفقلت ادع اخرى وارفع الصوت مرة لعل ابى المغوار منك قريب ، (ولايد) اى لافراق حاصل (لهذه الحروف) اى جروف الجر(من متعلق) بفتح اللامولومحذوفا والظاهرلاما لظهور تعلق الجاريه وكونه شبه مضاف \* قال الرضى بجب صرف منله عن الظاهر بجعل الظرف مستقرا متعلقا بمحذوف \* وكل مصدر تعدى بحرف من الحروف الجارة بجوز جعل هذا الجار مع مجروره خبراعن ذاك المصدر لان فيدمعني المصدر لتضمند ضمر مكافي قو له تعالى « لا تنزيب عليكم ، اى حاصل عليكم ، وحكى ابوعلى عن البغداديين جو از تعلق الظرف بالمنغ المبنى وفيه نظر لوجوب اعراب الشبيه بالضاف بلاخلاف، وذهب ابن مالك الى ان مثل هذا معرب لكنه انتزع تنوينه تشبيها بالمضاف هذا كلامدملخصاهو (فعل اوشهه) وهومادل على الحدث من الاسماء المتصلة بالفعل (أو معناه) و المراديه ماسيذ كره من انه كل الفظ نفهم مند معنى الفعل كاسماء الافعــال والظرف \* وسبحيُّ تحقيقه \*. (الاازائد) بالجراو النصب استشامين هذه الحروف (منهانحو كفريالله) مثال للفاعل (و بحسبك درهم) مثال للبندا ﴿ و ) الا (ربو حاشاو خلا وعدا ولولا ولعل) فان لها مدا من المتعلق (فانها) اى هذه المستنفيات (لا تتعلق) اصلا (بشيئ) من الفعل وشبد ومعناه اي لا توصل ذلك الشي الى مايليها بل يتعدى ذلك الشي ينفسه اليه • ففائدة الزائد اما التآكيداو تحسين اللفظاو غيرذلك وفائدة رب التقليل او التكثير لاتعدية

العاملوجل الزائد فيالعمل على غيره بما هو للافضاء للاشتراك في الصورة والحرفية وتصورمعانيه فيدبضرب من التأويل (ور س)اما على الزائد للاشتراك في عدم الافضاءا وعلى غير مللا شتراك في افادة المعنى اوعلى من الاستغراقية للاشتراك في افادة التأكيد وذهب الى هذا لماني وابن طاهروتبعهما المصنف رح •وذهب الجهور الى انهامعدية لعاملها كسائر الحروف الجارة «وردمانه ان ارادوا ۱۵ العامل المذكور فهو متعد منفسه \*و ايضاقديستوفي معموله كإفي رب رجل صالح لقيته فلاحاجة الى التعدية و أن أراد و له المحذوف وهو حصل أو مثله كماصر ح له جاعة منهم فهو تقديرا مايستعني عنه معنىالكلام ولم يلفظ به قط وايضا لوكان كإذكروا لمبجز العطفعلى محل مجرورها رفعا ونصبا وقد جاز فيالفصيح كإبقال رب رجل صالح واخاها كرمت واخوه آكرمتهما ولابجوز بزمدواخاه مررتاوواخوه مررتبها (فجرور الزائد ورب باق على ماكان عليد قبل دخو لهما كمن كونه فاعلا او مبتداء كامراوخبراكاز مديقائم او مفعولا كقوله تعالى « ولاتلقو ابا ديكرالي التهلكة ومثارب رجل صالح لقينداو لقيت فمجرو رهامفعول في الثاني ومبتداء فىالاول اومفعول كمافىمثل زىداضر تدلكن بقدرالناصب بعدالمجرورلان رب صدرالكلام (ومجرور حروف الاستشاء) وهي حاشاوخلاوعدا (كالمستنئ بالاعلى ماسيجئ) في محث المستثني في وجوب النصب ولومحلافي كلام موجب تامو في جواز النصب واختيار البدل ولومحلا فىكلامفيرموجبوالمستثني مندمذكوروغيرذلك ممايذكر فى بحثد الفريب بعض النحاة الى انهاغير متعلقة بشي كرب و تبعد المس رح

واستصوبه اينهشاموقاللانها لاتوصل معناءالي الاميربلتزيله كالا غملت على الزائد في العمل للاشتراك في عدم التعدية \* و قال الدماميني كونمعنى التعدية ماذكره تمنوع بلمعناها جعل مجرور هامفعولا بهولا ينزماثات ذاك المعنى المجرور بل ايصاله اليه على الوجد الذي يقتضيه الحرف وهوهنا بفيدا تفائه عنده واقول المنع مكايرة والا ينتقض تعريف حرف الجرمنعاباداة الاستثناء لوجو دالتعدية والافضاء على هذا المعني فيهاه وذهب بعضهم الىانها متعلقة بشئ كسائر حروف الجر (ومجرور لولاولعلمبتداء )مرفوع المحل (ومابعده) لفظا كافي الثاني اوتقدرا كأفىالاول (خبره) فهماغيرمتعلقين بشئ ومحمولان فيالعمل اماعلي الزالد او على غرمالسيق (نحو لولاك) موجود ( لهلكزيد ولعل زيد قاتمو محرو ر ماعدهذه السبعة منصوب المحل على انه مفعول فيه لمتعلقه ) ای ماعداهذه (ان کان الجارفی او ما) کان ( معناه ) کالباء (نحوصليت في السيحداو بالمبعد) هذا على رأى إن الحاجب و واما علىرأى الجمهور ففعول بهغير صريحاذ المفعول فيه عندهم مشروط بتقدير في (او) على أنه (مفعول له لمتعلقه انكان الحار لاما أو ما معناه) ككيمه (نحوضربت زمدا للتأديب وكيد عصيت ) هذا كالمفعول فيدفى الاختلاف (او) على انه (مفعول مه غيرصر يح ان كان الجار ماهداهمانحومررت يزيدوقد يسندالمتعلق الىالجاروالمجرور) اى يسندالمتعلق الىالمجرور واسطة الجار • فغ العبارة مسامحة اذالجار آلة ووسيلة فيافضاه معنىالمتعلق الىالمجرور فيكون منجلة التعلق الذي هوالعامل فكيف يكون منجلة المسنداليدالذى هومن قبيل المعمول كما

حققه في الامتحان (فيكون) اي مجوع الجارو المجرور على ماهو المنامب السياق فعلى هذا يكون فى قوله (مرفوع الحل) تسامحو تيموز بتسمية الكل باسمالجزء اوالضميرراجعالىالمجرورفقط لقريه فحينئذلاتسامح ولاتحوز فيد(على أنه نائب الفاعل نحوم يزيد ومجوز تقدم ماعدا هذا) اىمايكون نائب الفاعل من الجارو المجرور (على منعلق نحو نرمه مررت لانهممول ضعيف يعمل فيدالعامل انفا وجدولانه منقبل الظرف وهوكالجيم له فيدخل فيالا مدخل فيه الاجانب و امانائب الفاعل فكا لفاعل كمايجيّ في محث المرفوع \* وقال العلامة التفتاز إني في شرح مغتصرع الدىن ظاهر كلام صاحب الكشاف ان النائب اذا كان حارا ومجرورا بجوز تقديمه على عامله فيقال زبدبه ممرور لانه ذكر في قوله تعالى «اولئككانعنهمسؤلا» انعنه فاعل مسؤلاقدم عليه (وقد محذف المتعلق فانكان) المتعلق (المحذوف فعلا) اصطلاحيا فاكتنى به عايشامه اوالمراديه الدال على الحدث فيعمهما (عاماً) لكل الموجو دات كالكائن والحاصل والموجودوالستقر (متضمنا فيالجارو المجرود) ايمفهوما معناه منهما عرفا (يسميان) اي الجار والمجرور في الاصطلاح (ظرفا مستقرا كفيدلاستقرار معنى العامل وعمله واعرابه وضميره فيعماا ماالاول فظاهر •واماالبواقي فبانتقالكل منها منداليهما لقيامهما مقامدفقد مقم ركناوقدلا (نحوزيدفى الداراي حصل) او حاصل (وان لم يكن كذلك) اى ان لم يكن المحذوف عاما منضمنا فيهما (اولم يحذف متعلقه) اى الجار ولوعاما (يسميان ظرفالغوا) اىفضلة مستغنى عندا بدافي الكلام لقدم انفهام معنى المامل منهما وعدمانتقال شئ من الامور الثلثة منداليهماهُ

ولالهما اعراب في انفسهما • و اماالاعراب الحلي فللمجرور فقطلاسبق ( نحوز بدفي الداراي اكل) او آكل مقر مند حالية او مقالية و ماحذف مها فكالمذكور ﴿ والظرف معالمذكور يكون فضلة ولغوا بلا شبهة فكذا معانخاص المحذوف بها هذا مسلك الجهور • وقيل انه مع الخاص المحذوف ما یکونمستقراً (ومررت زید) ووجدزیدفیالدار(وقد محذف الجار وهو ) اى حذف الجار (على نوعين قياسي) اى مضبوط بضابطكلي بحيث اذاوجد في جزئي من الجزئيات لم يحتبح إلى السماع فيد بخصوصه (وسماعي) اىغىرمضبوظ بضابطكلى بل محتاج إلى السماع فىكل جزء بخصوصه (فالقياسي فىثلثة مواضع) الموضع (الاول المفعول فيدفان حذف في الاما يمعناه اذلا يقدر الاالشابع لتبادر موجوز الفاضل العصام تقدره ايضا (مند قياس) اى قياسى (انكان) المفعول فيه (ظرف زمان مبهماكان اومحدودا) اذ الاول جزء مفهوم الفعل فيصح انتصابه به بلاواسطة كالمصدر \* واما انتصابه بشبهه اومعناه وآنلميكن ذلك جزءً من مفهومهمــا فبالحل عليه والثاني مجمول على الأول لاشتراكهما في الزمانية ( نحوسرت حينا ) اوزمانا ( وصمت شهر ) او يوماالاولللاول و الثاني للثاني (او ) كان (ظرف مكان مبهما) للحمل على الزمان المبهم لاشتراكهما لاصفة الايمام (وهو)اىمدلوله او اسم (ماثبت له اسم بسبب امرغير داخل في مسماه) بلمارج عندفهومبهم فيذاته يتعينالاسم بذلك الخارجه ومنهم منفسر بالنكرةوردبانه غيرمانع لدخول نحو بيتومسجد فيدمع انهمن الحدوده وقيل غيرجانع ايضا لخروج نحوخلفك عندور دبان الجهات الستمثل

غيرومثل في عدم التعرف بالاضافة \* ومنهم من فسره عالم يعتبر له حد ونهاية ونخرج منه المقادر المسوحة مع انها ممايحذف منه في • وبجب انبستثني منهمثل جانب ولذا لم بسلك المصنف رح مسلكهما واختار ماهو المرضى عند ان الحاجب على ماذكره الفاضل العصام ولقد اصاب في استشاء ااستثنى و إن الحاجب سكت عند مع انه لا مدمنه كما ذکر مالرضی (کالجهات الست و هی اما و قدام و خلف و بمن ویسار وشمال وفوق وتحت) كجلست امامدفان تسمية المكان امامامثلا بوقوعه ازاء وجد الانسان اوغيره واذاحول وجهد الى جانب آخر زال عند اسم الامام والوجه غير داخل في ذلك المكان وقس عليه غيره (وكعند) نحو جلست عندك \* فإن تسمية المكان بعند يوقوعه حول المخاطب اوما في جاندكدار موتمكنه \* اعاد الجار ليتعين العطف على الجهات ولاينوهم العطف على امام فانه ليس بصحيح اذيلز محينئذكو نهمن الجهات الست وليس كذلك (ولدى) يمعني عند الا آنه مختص بالحضرة عطف عليه وكذا غيره (ووسط بسكون السين) بمعنى بين \* قال فىمختار الصحاحكل موضوع بصحح فيدبين فهووسط بالسكون تقول جلست وسط القوم كاتقول بن القوم (وبين وازاء وحذاء وتلقاء) والثلثة الاخيرة بمعنى الجهة وتعطيبقهما بالممثل ظاهر (وكالمقادىر المسوحة) اى المعلومة بالمساحة \* اعادالجار اشارة الى انها نوع آخر من المبهم حتى ظن البعض انها خارجة عنه حيث قال ان كان مبهما اومحدودا (نحوفرسخ) فأنه مقدار من المسافة يعرف بالمساحة باثنى عشر الف خطوة وهى امرغير داخل فيه (وميل) فأنه ايضامقدار

منالمسافة يعرف بالمسماحة باربعة آلاف خطوة فهو ثلث المفرسيخ (وبرد) وهوايضا مقدار من المافة أنمايطلق عليد البرند ماعتمار كونه مقدار اباتني عشرميلا (الاجانبا) يعنى يحذف في قياسامن المكان المهرالا جانبا(وجهة ووجها) كلها يمعني (ووسط بفتح السين) وهو محدود على التفسير الناني لانه اسم لمعين ممابين طرفي الشئ ومبهم على تفسير المصنف رح لكندمخرج عن حكمه (وخارج الدارو داخل الدار وجوف البيتو) الا (كل اسم مكان) هو في العرف ظرف مشتق بزيادة الميم في اوله (لايكون) ملتبسا ( بمعنى الاستقرار ) بان لايكون مشتقا من حدث معنى الاستقرار والكون في مكان معالقرار ولوفي الجملة (نحو المقتل والمضرب) فان كلا من القتل والضرب اللذن اشتق منهما المقتل والمضرب عرض غبر قارالذات فلايظهر كونهما ظرفا لمضمونهما فضلا عن كونهما لعاملهما اذمعني الظرفية كون الشئ مستقراً لآخر \* فلابد من في التنصيص على الظرفية ( وكذا) اي كإيستشى كل اسم مكان ان لم يكن يمعنى الاستقرار يستشى ايضا (ان كان بمعناه) ای الاستقرار ( ولم یکن متعلقه بمعناه نحو مقسام ومکان) فأنه وان ظهر كونهما ظرفا لمضمونهما لكن لم يظركونهما ظرفا لعاملهما مع آنه المقصود لعدم كونه بمعنى الاستقرار فلا بد من في التنصيص على ظرفيتهماله (فان هذه المستنسات لا يجوز حذف في منها) مع كون كل منهام بهما • امامثل جانب فلانه عائمت له اسم بسبب الاضافة الَّىشَىُ خَارِج عنالْمُعَى • واما اسم المكانفلانه انماثبت مثل هذا الاسم المكان بسبب اعتبار الحدث الواقع فيه الخارج عنه • وذلك

معلوم بالاستقراء موقدعرفت سرمفي اسم المكان مولعل سره في مثل حانب انه كثل خارج ليس باصل في الظرفية ، بل الظرفية انما حصلت بالاضافة الى المحدود • و رشدك اليه قوله جانب الدار • و يؤ د مقول بعضالكملويستثني عنحكم المبهرمااضيف الىمحدودكجانبالمصر وخارج الداروجوف البيت وكذاوجه الدار وجهة الباب هذا كلامه فيكون في حكم المحدود \* ولوسلم انالاضافة الى المحدود ليست بلازمة في مثل الجانب كما مل عليه ذكره بلااضافة مخلاف مثل الحارج فالسرفيد انه ليس باصل في الظرفية بل يستعمل كثيرا في غرها فلاممن في التنصيض على الظرفية (لانقال اكلت حانسالدار) وجهة البيت ووجه الخانووسط الدكانبالفتح كإنس عليه سيبوله (اومضرب زيد اومقامه بل) بقال اكلت (في حانب الدار او في مضرب زيداو في مقامه و اما ان كان عامل القسم الاخير) و هو مايكون بمعنى الاستقرار من اسم المكان (بمعنى الاستقرار) كماكان نفسه بمعناهسواءكانمشتقامن الحدث الواقع فيداولا (بجوزحذف في) منه لانه لكونه متضمنا لمصدر بمعناه يشعر بكونه ظرفا لحدث معناه فلاحاجة الىذكرفي (نحو قت مقامه و قعدت مكانه ) الاول للاول و الثاني الثاني (وانكان ظرفمكان محدوداً وهوماثبتله اسم بسببامر داخل فى مسماه )غير خارج عنه (نحودار) وبيت وبلدفانها اسماء لتلك المواضع بسبب اشياء داخلة فهاكالدار في البلدو البيت في الدار والحدار والسقف فىالبيت(فلايجوزحذف)منداذلايحمل على انرمان المبم لاختلافهما ذاتاو صفة ولاعلى والمحدودولاعلى المكان الميم لعدم اصالتها (فلايقال

صلت دارابل) مقال صلیت (فی دارالاما) ایمن مکان محدود وقع (بعددخل ونزلوسكن) فانه بحوز حذف في منه على الحذف والاصال بطريق التوسع لكثرة استعمالها اولكمال مشابهة مابعدها بالمفعول ولشدة اقتضائها ايادحتي ظن الجرمي انه مفعول ووليس كذلك نجئ استعماله بنيعلىان،مصدرهاعلى فعول وهوفى الاغلب مصدر اللازم كالخروج \* وماقيل ان الفعل لا يطلب المفعول فيه الابعد تمام معناه ومعنىالدخول مثلالايتم الابنحو الدارء فجوابه منع انتمامه بالمحدود بل انمايتم عقلا عدخل ما كايتم جلست عجلس ماعقلا و لا يعد بذلك متعدياع فا (نحو دخلت الدارونزلت الخان وسكنت البلدو) الموضع (الثاني المفعول له) فأنه محذف مند اللامقياسا (اذاكان فعلا) اي حدثًا لاعينا كجتتك السمن (لفساعل الفعل المعلل) مه اي أتحد فاعلمهما (ومقارناله)اي للفعل المعلل (في الوجود)بان يتحدز مان وجودهما كإفيمثال المن اويكونزمان وجود احدهما بعضا منزمان وجود الآخر كقعدت عن الحرب جبنا \* ثمان المراد بالوجو داعم بما في الواقع او فيقصد الفاعل فلايردان مثل شهدت الحرب القاعا الصلح صحيح وانلم وقعدالشاهد •فالقارنة ليسَّت مما لابدمنه لوجودها في قصده • وجد الاشتراط حصول المشابهة المصدر بسبها فيتعلق العامليه بلا واسطة تعلق المصدر (نحوضربت زيدا تأديباله) اى القاعا للادب عليه فان زمان وجو دالضرب والتأديب واحدلكن التأديب محصل بالضرب ويترتب عليه ذا تا • قيل التأديب عن الضرب فيكف بحصل 4 • و إحاب عنهالفاضلالعصامبان هذانمنوع بلهو احداث الادبو مايليق بالشخص

والضرب سببووسيلة له كالشتم والنصحية وغيرذاك (بخلاف أكرمتك لاكرامك) لعدم الاتحادفي الفاعل (وجئتك اليوم لوعدي ) ذلك (امس) لعدم المقارنة في الوجود (وفي هذن الموضعين) اى المفعول فيه والمفعول لهالمذكورين (إذاحذفالجار منتصب المجروران لم يكن نائب الفاعل و رفع انكان نائبه ) يعني لا سقى مجرور الاقياسا و لاشذو ذا (بالاتفاق) ثممان الرفع على تقدير النيابة وقوعي في الاول و فرضي في الثاني لماتقرر عندهم الهلا نوب مناب الفاعل (والثالث) من المواضع الثلثة (ان) بالسكون (وان) بالتشديدو قتى الهمزة فيعما (فالحار محذف منهما قياسنا) تتحفيف الثقل الحاصل بالطول لكونجما مع الجملة التي بعدهما في تقدير الاسم (نحوقوله تعالى «عبس و تولى ان جاء الاعمى » اى لان جاء الاعمى) وقوله تعالى «و ان المساجد لله فلا تدعوا» اى لان المساجد لله (و السماعي فياعدا هذه الثلثة بماسمع من العرب فيحفظو لايقاس عليه ثم) اي بعديان مواضع حذف الجار (القياس بعدالحذف) قياسيا اوسماعيا (فيغير الاولين من السماعي والثالث من القياسي اذفي الاولين لا سق مجرور ااصلا بالاتفاقكام (ان توصل متعلقه الى المجرورة) ان (مخلهر الإعراب المحلي) فيدنزؤال كونه مدخول الجاروهو المانع من الوصول والظهوروان لم يظهر في الثالث لانع آخرمنه \* ثم ان كون القياس فيهذلك ماذهب اليه ا سيبويه لانه الغالب في حذف الجار فينبغي ان يحمل عليه ماا بهر حاله \* وذهب الخليل والكسائيالي انالقياس بعده الابقاءعلى ماكان من الجر لانماابم حاله ينبغي انبغي على ماكان بالاستصحاب وانكان الابقاء فيما ظهرفيد شاذا قليلا \* وقس عليه مالم يظهر فيملانع آخر من بعض

السماعي (وهو النصب على المفعولية اوالرفع على النائبية ويسمى) اىماذكر من حذف الجارو ايصال متعلقد الى المجرور واظهار الاعراب الحل فيد (حذفاو ايصالا) وجدالسمة ظاهر ممثال النصب من السماعي (نحوقوله تعالى واختار موسى قومه اىمن قومه و )مثال الرفعمنه (نحو قولهم مال مشترك وظرف مستقراي مشترك فيه ومستقرفيه) حنف الجارور فع المجروروانيب مناب الفاعل واسترومنال النصب من الشالقياسي مرومثال الرفع مند نحو اعجب ان ضربت او انك ضارب (وقدسق) ای المجرور بعد حذف الحار بلاعوض (محروراعلی الشذوذ)وانكانالكثيرالموافق القياس النصب اوالرفع وهذا مختص عندالبصريين بلفطة الله قسما \* والكوفيون قاسو اعلىها سائر المقسم به \* ومناراد التمقيق والنفصيل فليرجع الى شرح التسهيل (نحوالله) بالجر ( لافعلن اي والله ولابجوز تعلق الجــارين ) ملفوظين او محذو فِن حال كو نهاملتيسين (عمني واحدمدون العطف) والامدال • انبالتيمية محصل نوعمفارة \*وهذا من قبل اكلت من ثمره من تفاحد \* ولوقال بلاتبعية لكان اشمل واولى (نفعلو احد)اصطلاحي بقرنة الثال فاكتنى بهعن شيدومعناه والمرادية الدال على الحدث فيعمهمالان مبنى العمل على الاقتضاء واذاتعلق اجدهمامه اشتفل العمل في مجروره عنغيره وقضى حاجته ولمبنىله اقتضاماتله حتى يعمل فيه بخلاف ما اذالم يكونا ممني واحد لاناحدهما لايفني عن الآخر حَينتذ (فلامقال مررت يزيد بعمرو) بل يقال وبعمرو ولوجعل يدلالكان بدل الغلط وهولانوجدفي كلام الفصحاء بخلاف نحومررت نزيدباخيك ونحو

نظرت الى الفلك الى قره (ولا) مقال (ضربت يوم الجمعة يوم السبب) بل مقال ويوم السبت و لا يصحح البدل لمام \* الأول مثال لكون الجارين ملفوظينومدخولهما مفعولاً بهغيرصريج والثاني لكونهما محذوفين ومدخولهما مفعولا فيدعلى عكس مايأتي من المثالين \* قيل لانه يلزم فيالاول لصوق مرورواحد فيحالة واحدة بشيئين وفي الثاني وجود ضرب واحد في حالة واحدة في زمانين وهما يمتنعان و فيدانه ان اربد بالواحد المرة فهو ليس مدلول الفعل واناريديه الجنس الذي هو مدلوله فلاامتناع كالانخق (مخلاف ضربت يوم الجمعة امام السجيد و اكلت من ثمر ممن تفاحذ ) فأن الجارين في كل منهماو إن كانا عمين و احد الاانعما لم تعلقانفعلو احدبلالاول بالمطلق والثاني بالمقيد بالوقوع في مدخول الاول في الاول و بكونه مبدأ و ناشئا من الاول في الثاني فكان الاول متعلقا نفعله عام والثاني تخاص فلااتحاد لتعلقهما بخلاف المثالينالاولين فانالثاني فيهما لوتعلق لتعلق المطلق كالاول فيتحد متعلقهما وذا بجوز لمام \* هكذا استفيد من كلام صاحب الكشاف والبيضاوي والعلامةالتفتازاني ومنتبعهم فيتفسير قوله تعالى «كلما رزقو امنامن بمرة الآية ، وقول الشارح الاول ان الجواز لعدم اتحاد منى الجارين لان معنى الاول فيالاول ظرفية الزمان ومعني الثاني ظرفية المكان ومعنى الاول فيالثاني عام وهو انتداء الثمر ومعني الثاني خاصوهو ابتداء النفاح مع عدم موافقته لكلام هؤلاءالفحول العظام قاصر عن افادة هذا المرام في هذا المقام \* لأن المفهوم من هذا الكلام. كفايةمجردالمغايرة على تقديرالتمام معانه لايكني لانه لايجوزاكلت

منتفاحه منثمره معوجود المغايرةالمذكورة • اذلاعكنالتخصيص بالثاني بعد التخصيص بالاول مخلاف العكس \*ولان معني الحرف لا يصلح العموموالخصوص ولميسم التوصيف بعمامن غير هذا القائل بلهو وسيلة لتقييدمعني العامل بمدخوله وتخصيصديه كما حققنا (والعامل في اسمين ) يعني المبتداء والخبر في الاصل (على قسمين ايضا) اي كالعامل فى اسم ( قسم ) منهما ( منصوبه قبل مرفوعه وقسم على العكس) أي مرفوعه قبل منصوبه (القسم الاول ثمانية احرف) . ولقد احسن في اختيار جع القلة (ستة منهاتسمي حروفا) والاحسن الانسبالاحرف لكنداريد التنبيه علىانالهذا ايضا وجها باعتبار ان لهذه الحروف مفهو ما كلياو هو ماشا به الفعل و عمل عمله الفرعي و له افراد ذهنمة كثيرة تلاحظ معداجالا اوباعتبار البااذا لوحظتمع فروعها تبلغالكثرة (مشبعة) لفظا (بالفعل) الماضي (لكونها على ثلثه احرف فصاعدا )اى لكونها منقسمة الى الثلاثي كانوان وليت والرباعي كلعلوكأن والخاسي كلكن (و) الافتحاو اخرها)اى لبنائما على الفتح (و) معنى واستعمالا بالفعل مطلقا لروجود معنى الفعل) وهُو آلحدث (في كل منها) مثل التأكيدو التشبيه والاستدراك والتمني والترجى ولملازمتها الاسمامو بالمتعدى خاصة في دخو لهاعلى الاسمين \* ولذا علت غله الاانه قدم منصوبها على مرفوعها ، وهو عل فرعي له ، تنبيها على فرعيتهاله في العمل \* وزيفه الرضى بانه مشترك بينها وبينما ولا المشهتين بليس مع انه لم يعمل به قيهما \* والجواب انه لما شابه لالنغ الجنس لان في التأكيدو ملازمة الاسماء جعل مساويالها في العمل

لعدم علهاالفرعي وايضا لماشاله بواسطتها للفعل عله الفرعي مثلها فلو عمل به فيهما لالتبس بهالاالمشبهة بليس •ولم يعكس لان المناسب ان يعتبر عمل الاولى او لالكثرتها وقلة الثانية ولكون مايشبه به الثانية ناقصاغير متصرف ععلى انهيازم حينتذمزية الفرعاعني لاعلى الاصلاعني انوجلمإعلما «هكذا استفيدمن حاشية انوارالتنزيل للفاضل العصام \*وقال الرضي الوجه هو إن اقوى عمل الفعل نصب المفعول اولا ثمرفع الفاعلثانيالانه عملعلى خلاف مقتضاه وذاغاية في العمل فاعطى ذلك لها تنبيها على كالمشابتهاله \* وقال الفاضل العصام في حاشية انوار التنزيل انه لماثنت لهاشبه بالمتعدى اقتبست اولاماهو من خواصه منعل النصب وثانيا ماهومشترك بينجيم الافصال من عمل الرفع (ان و ان) همــا (التحقيق) اى لتقرُّر مضمون الجلة بلا تغيير فيالاول وبه فيالثاني كما سمِيُّ (وكأن) حرف برأسد على الصحيم حلا على اخواته ولان الاصل عدم التركيب هو (بشبيه) آىلانشاءنشبيه اسمه بخبره حامدا كان الحر نحوكأن زمدا الاسد اومشتقا نحوكأنك قائماوتقوم \* وقال الزحاج اذاكان مشتقاكان الشك لانالخبر حينئذ عبارة عن الاسم ولابحوز تشبيدالشي بفسد \* اجيب بان التقدر كأنك شخص قام او نقوم \* فلما حذفالموصوف غيرالغيبة الى الحطاب، والاتحادامماكان بعدالتشبيه ادعاء \* وقال الفاضل العصام دليل الرجاج قوى والجواب ضعيف لان الشخص القائم ان كان عين المحاطب فلايصيح التشبيه وانكان غيره فلايصيم جعل ضميرهله • وادعاء الاتحادينافيه ذكر اداة التشبيه

ولان موصوف الجلة لامحذفالابشرط غيرموجودهنا والمصنف رح كابن الحاجب لم يتعرض لكونه الشك متابعة للجمهور اوحلاله على التوسع (ولكن) ايضامفر دعند البصريين لمام هو (للاستدراك) اىلدفع توهم يتولد منالكلامالمتقدم دفعاشبيها بالاستثناء \* ومنهم قدراداة الاستشاء في المنقطع بلكن \* فاذا قلب عانى زمد فكأنه توهم ان عمرا ايضا جاءك لما بينهما من الالفة فدفعت ذلك التوهم بقولك لكن عمرا لم يحيُّ ذكره الرضي \* وفي القاموس استدرك الشي بالشيُّ حاول ادراكه ٤ • فالمعنى ان لكن للدلالة على استدراك المتكام وطلبه ادراك مافاته في الافادة حيث اوهم الكلام السابق نقيضه فطلب افادته بما بعده ذكره الفاضل العصام • وفسره الفاضل الهندى بطلب درك السامع بدفع ماعسى ان يتوهمه \* ورده الفاضل العصام بان المستدرك وهو المتكلم هومن يطلب ادراك مافاته لامن يطلب ادراك غيره ماناته • وهي تقع بين كلامين متفسايرين نفيا واثباتا معنى فقط نحوز مدحاضر لكن عمراغائب اولفظا ايضا كجاني زمدلكن عمرا لم بحي (وليت) هو (التمني) اي لانشأته وهو طلب مالاطمع فيــه اومافيه عسر فيدخل على المستحيل كليت الشباب يعود نوماً وعلى المكن الغير المرجوكقول منقطع الرجاء ليتـلى مالافا حج به (ولعل) هو (للترجي) اي لانشائه هو ارتقاب شي ٌ لاو ثوق محصوله فيدخل فيسه الطمع وهو ارتقاب محبوب كذلك نحو لعلك تعطينا والاشفياق وهو ارتفاب مكروه كذلك ينحو لعلى اموت الساعة كذا قاله الرضى ورضىبه المصنف رح على ماهوالظاهرا واكتنى

عاهو الغالب حيثلم نعرض للثاني بناء على ماقيل هو مختص بارتقاب المحبوب كما يشعره كلام صاحب الكشاف حيث قال ولعل الترجى او الاشفاق • قال المحقق الحقاني العلامة التفتاز إلى في شرح الكشاف انهذاقديكون منالتكلم وقديكون منالخاطب وقديكون منغيرهما كايشهده موارد الاستعمال انهى \* وقال الرضى ان لعل اذاوقعت فيكلام علام الغيوب تكون لرحاء المحاطبين عندسيبويه وهوالحق لانالاصل فيالكلمةانلاتخرج عن معناها بالكلية • وقال صاحب الكشاف ان لعل الواردة فىالقرآن قدتكون للاطماع و مند عا حاصله ماذكره العلامة الثاني المحقق التفتازاني انها للاطماع فيمحل التحقيق • والتعبر عن التحقيق بطريق الاطماع اماليدل على انه لاخلف في اطماع الكرماء اوليكون على دأب كلام العظماء اولينبه العبادعلى ان لا يتكلو اعلى العبادة • وقيل انها التحقيق كان ورده الرضم بانه منقوض مقوله تمالى «لعله تذكر او يخشى» فان فرعون لم تذكر \* واجاب عنه الفاضل العصام بان المتفرع احدالامرين ويحتمل انه خشي وان لم تذكر ، ثم ان العلامة النفتاز انى قال لما كان مابعد لعل الأطماعية قطعى الحصول وماقبلها بمايناسب ان يعلل مذلك بحيث يكون مابعدها مزاة الغرض لماقبلها زعمان الانباري وجاعة من أتمة العربية ان لعل قديكون بمعنى كى حتى جلو اعليه كل صورة امتنع فيها الترجي سواءكان الحماعا مثل لعلكم تفلحون اولامثل لعلكم تشكرون ولعلكم تنقون ورده المصنف يعني صاحب الكشاف بان جهور اثمة اللغة اقتصروا فى بان معناها الحقيق على الترجى والاشفاق وبان عدم صلاحهالمجرد

۲ اول وهلة (نسخة)

معنى العلية والغرضية بماوقع عليه الاتفاق \* الاترى انك تقول دخلت على الريض كي اعو دهو اخذت الماء كي اشربه و لايصلح لعل. وقال الرضى القائل بالتعليل قطرب وابوعلى وردهما بانه منقوض بقوله تمالي « وما دريك لعل الساعة قريب » اذلامعني فيه التعليل \* واحاب عنه الفاضل العصام بأنه يصيح جله على القرب في النظر فالمعنى اي شيء بجعلك داريا بحالها لبحصل قرب اتيانها في نظرك فيكون فائدة هذه الدراية حصول القرب عنداء فافهم \* وقيل قديجي للاستفهام نحولعل زىداقائم بمعنى هلزيدقائم (ولانقدم معمولها)اى هذه الحرف (علما) لئلا سطل الصدارة في غيران \* وامافها فلانها حرف موصول كان المصدرية ومدخولها صلتها وشئ من اجزاء الصلة لانقدم على الموصول لكونها كالجزء الاخر \* وقبل لضعفها في العمل لكونه بالشابة وهذاغيرملام لماذكره الرضى والفاضل العصام في وجدالعمل فافهم ﴿ وَلِهَا صَدَرُ الْكُلَّامِ ﴾ وجوبًا أي الكلام الذي دخلت هي عليه مقصودا لذاته كان زيدا قائماو لاكقال زيدان عراقائم \* ليعلم من ٢ اول الوهلة انهمناى قسم من اقسام الكلام تأكيدى ام تشبيهي ام غيرهما \* وا ماقول الفاضل العصام في وجدو جوب صدارة ان انالجلة فىالمآل فاعل لمضمونها لانباحرف تحقيق فانزمدا قائم منزلة تحقق قيام زيدوالفاعل لايتقدم على الفعل فنظورفيه (غيران) الفنوحة وللالم يفدهذه الاستثناء قطعا وجوبعدم الصدرلها الذي هوالقصو دافاده بقوله (فلاتقع في الصدر) اي في صدر الكلام (اصلا) اي لا بالنظر الىمدخولها لانهخرجعنالكلامية وصار فيحكم الصدرولابالنظر

الىكلام جعلت معدجزء مندكافي مثل عندى انك قائم لالتباسها بالمكسورة لامكان الذهول عنالفتمة لخقائها وجوازالجمل علىسبق اللسان لان الصدر موضع الكسورة •والمذكور بعدها بجوزان يكون خبرا آخر اوظرفالخبرها (وتلحقها) اى لحروف المذكورة (ما) الكافة (فتلغي عن العمل) اى مطل عملها (وتدخل) - (على الافعال) ولا تختص بالاسماء كإتختص بالمونهااذلايلزم كون مدخولها صالحا للعمولية (نحو انما ضرب زد) نحوانما زد ضارب (فان) المكسورة ( لاتغير معنى الجلة) الىالفردبلتؤكده (وان) المفتوحة (معجلتها) اى اسمها وخبرهاو التسمية بهاباعتبار الكون قال الفاضل العصام والاضافة ليست لادنى ملابسة بلحقيقة عرفية (في حكم المصدر )فيؤخذ من خبرها مصدرمضافالىالاسم\*امافيالخبرالمشتقفظاهرنحواعجبني انزيداقائم اى قيامه \* و اما في الجامد فبالحاق الياء المصدرية نحو اعجبني أن زيدا انسان اى انسانيته كذافي الرضى \* وقال الفاضل العصام هذاليس بوفي فانه قدلا مكن الاخذمن الخبر بل يؤخذ من صفته مصدر ان يضاف احدهما الى الآخر و هو الى الاسم كما في قوله تعالى «ذلك بانهم قوم لا يفقهون، اي بانتفاء فقاهتهم وقديؤخذ منجزائه مصدر مضاف الى المضاف الى الاسم مثل بلغني انزيدا انتعطه يشكرك ابوه اىشكرابيه اياك على تقدير اعطائك اياه وقديؤ خذمن جزئه مصدر كذلك مثل بلغني انزيدا ابوه قائماي قياما بيد (ومن ثمد)اي ومن اجل عدم تغيير المكسورة و تغيير المفتوحه (وجب الكسرفي موضع الجمل) الاولى اما جع المفرداو افراد الجمع على طبق قوله (والفتح في موضع الفردفكسرت) اناى مانتها

هذا جبرفي موقع الامروهوا بلغ منه كاتفرر في محله قاله الفاضل العصام ( في الانداء )أى حال كونها في انداء الكلام و لو تقديرا بان يكون استينافانحوقوله تعالى وولايحزنك قولهم ان العزة للدجيعا، وجدالكسر هنا ظاهر ( نحوانزيدا قائم • وفي جواب القسم ) لانه جلة مستقلة لامحالةخلافا للكوفيينوالمبرد اذالميكن فيخبرها لام فانهم بجوزون الفنع فيه حلتأويلهم بالفرد واستبعد مالرضى بانه لايقع الفرد الصريح جُوابا للقسمِفكيف يأولبه (نحو والله انزيدا قائم \* وفي الصلة) لانها لاتكون الاجلة كما يجئ (نحو قوله تعالى وآمينا من الكنوز ماان مفاتحه لتنوء بالمصبة و في الخبر عن اسم عين الانبالو قتحت لا يصح الحل بخلاف الخبرعن اسم معنى فانها تفتح فيه نحو مأمولي الك قائم كأنكسر نحوالعلم انه حسن (نحوزيد انه قائم \* وفي جلة دخلت) فها (على خبرها) ای ان(لامالابنداه) لانهالتأ کید مضمون الجملة کالمکسور فيكون موضع الجملة وفيما لم يدخل على خبرها اللام تفتح كماسيجئ ( نحو علت انزما لقائم • و ) حال كونها ( بعدالقول العرى عن الظن) لأن تعلق القول بجملة انما هو لحكاتها فلا تتصرف في مضمونها مع انها مفعوله لان مفعوليتها انما هي باعتبار لفظها فهي بالقياس الىممناها باقيةعلى حالها \* ولذا لاتدخل في قوله مفعولة لان مفعوليتها أنماهي باعتبار معناها • وأنماقال العرى عن الظن اذلو لم يعرعنه لكان في حكم افعال القلوب فنفتح تعد (نحوقل ان الله و احد. وبعدحتي الاندائية )ايالتي بدأ بها الكلام • قيد بها لان العاطفة انما تكون لعطف المفرد على المفرد والجارة انماتدخل على الاسم حقيقة

أوحكمافنفتح بعدهما (نحواتقول ذلك حتى انزيدا بقوله)وجدالكسر هنا ظاهر(وبعد حروف التصديق) مثل نعو بلي وغيرهما (نحونم انزما قائم) لمزقال زماقائم اوازم قائم (وُبعد حروف الافتتاح) اى حروف متدأيها الكلام وهي الاواماوقد تقلب همزتها هاء وعينا وقدتحذف الالف في الاحوال الثلاث ذكر مالفاضل العصام فيكون الجمع بملاحظة فروعها والافالظاهر حرفي الافتتاح (نحوالا انزمها قائم. وبعدواو الحال نحو قوله تعالى وان فريقا من المؤمنين لكارهون) لوجوب كون مابعدهذه الحروف جلة \* (وقتحت) إن حال كونها (فاعلة) معرجلتها والنائبة اما داخلة فها لكونيا في حكمها لاللجري على اصطلاح الغير كإزعم الفاضل العصام اوفي مفعولة نظر االى اصلها ( نحو بلغني انك قائم \* و مفعولة ) معها (نحو علمت ان زيداقائم) اي قيامه \* (ومبتدأة نحوعندي اللة قائم \* ومضافا المانحو اجلس حيث ان زيدا جالس)لوجوب كونكل منها مفردا ومايضاف اليه حيث وانكان جلة لفظا لكندمفردمعني فاذادخله انتفتح لامحالة ﴿ وَ ﴾ حال كونها (بعدلو) قدمها لبساطتها (لانه) اي مآبعدها (فاعل) لمحذوف لامبتداء كماجوزه الكوفيون بناءعلى تجويزهم دخول حرف الشرط على الاسم (نحولو الله قائم لكان كذا)كذا في الجامي والصواب قت بالخطاب لوجوب كون خبرها حينئذ فعلالومشتقاليكون كالعوضءن المحذوف \* وامالوجامدا فلابجوزلتعذر قيامهمقامه كذا فيالامتحان وغيره في بحث حروف الشرط ، والجواب بان الخبر في الحقيقة حامد محذوف وتأتم صفته ليسبصو ابلانه معكونه تكلفا يرد عليه انوضع

الفعل موضعه ليس يمتعذر حينئذ اذالخبر في الحقيقة هوالصفة لا الموصوف لحصول الفائدة عالابه كالانخفي (اي لوثبت قيامك \* وبعد لولا) الامتناعية والتعمم التحضيضية لايساعده قوله (لانه) اي مابعدها (مبتداء) لافاعل كازعم الكسائي والفراءاي لولاو جددها مك فانمابعدها فاعل لامبتداء للزومهاالفعل (نحو لولاانك ذاهب لكان كذااى لولاذهاك موجو دو بعدما المصدرية التوقيتية) اى المنسوبة الى النوقيت بدلالتها على الوقت واختصاصها بالنبابة عندصرحه الرضى ورضى به الفاضل العصام فتكون ظرفا ولذا تحتاج الىكلام مستقل ليعمل فها (لانه) اى مابعدها (فاعل لاختصاص ما المصدرية) توقيتية اولا ولذا اظهر \* وانماقيد بهااولالانهالولم برديها التوقيت لم يختبح الى الرادها لحصول المصدرية بان كمالانخفي (بالفعل) لفظا اوتقديراعندسيبويه وثم الاسمايضاعندغيره وانكان قليلانحوبقوا في الدنيا ما الدنيا باقبة • قال الرضى وهو الحق (نحو اجلس ما ان زمدا قائم اىماثبت انزيدا قائم) هذا على وفق ماقاله الرضى انصلتها ماض مثبت اومنني بإغالباو المعنى على الاستقبال في الاغلب (بمعني مدة ثبوت قيام زمد)اشارة الى توقيتية ماومصدريها \* (وبعد حرف الجر نحوجبت منانك قائم) للزومكون مابعدها مفردا (وبعدحتي العاطفة للمفرد ﴾ على المفرد • هذا بيان للواقع لانيا لاتكون الالعطف المفرد كما صرح به العلامة التفتازاني في المطول ومولانا السيد عبدالله في شرح لب الالباب معالاشارة الى وجه الفتع بعدها او احتراز عن العاطفة للجملة على مايشعر بوقوعها كلام السكاكي في بحث ا

العطفوكلام العلامة المزيورقبل التصريح المذكور • والمختار على ما قيل هو الاول لانشرط العطف بحتى الذي ذكر في محله لا يتحقق فى الجمل على انه لوتمالتاني لكان مابعدها بمايجوز فيدالامران فافهم (نحوع فت امورك حتى انك صالح • وبعدّمذومنذ) الاسمين لدخول الحرفين في حرف الجرلانهما حينئذ يكونان مبتدائين وان مع جلتها خرا عنهما يتقديرزمان مضاف ليصحوالحل والمضاف اليدلايكون الامفردا فتأمل (نحومارأته مذانك قائم • وحيث حاز التقديران) اى تقدير كون ان مع جلتهاجلة وتقدير كونها معها مفردا • والمراد بالجواز مايجامع ترجيح احدالطرفين لان الخلوعن الحذف ارجيح ذكره الفاضل العصام (حاز الامران) اى الكسرو الفتح (ك) ان (التي وقعت بعد فاءالحزاء) او اذا الفاجأة (نحو من يكرمني فاني اكرمه) او اذا اني اكرمه ( فانكسرت ) وهو الارجح لمامر (فالمعنى فانااكرمد) لما عرفت ان المكسورة لاتغير (وان قتحت فالمعنى فاكرامي اباه ثابت) فان مع جلتها مبتدا معذوف الخبر على وفق ماذكر مالرضى \* وقال الفاضل العصام فيد ان تقديم الخبرهنا و اجب فالمعنى فثابت اكرامي اياه \* ثم قال و ههنا محث وهو انتقدم الخبرلما وجب لدفع الالتياس بينالمكسورة والمفتوحة ينبغي انلايجوز حذفه لان الغرض من التقديم وهو دفع الالتماس نفوت ٥٠ وجوز الفاضل الجامي كون التقدير فجزاؤه اني اكرمه فيكون المحذوفمبتدا غيراسم عين • ورده الفاضل العصام يانه يستلزم الحذف قبل الحاجة وأنه لم يمهد بعد الفا ءالجزائية ايراد الجزاء لانجعل الشيء جزاء يفيدكونه جزاءفلايقال انضربتني فجزاؤك انى ضربتك بليقال

ان ضربتني ضرنك. ﴿ وَتَخْفُفُ الْمُسُورَةُ ﴾ محذف النون المُتَّحَرِكَة معرجركتها لثقل التشدد وكثرة الاستعمال (فيلزم) حين الالفاءعند سيبو مهوسائرالنحاة لاناللام للفرق بين المكسورة المحقفة وبين ان النافية ولاالتياس حين الاعمال ومطلقا عند ان الحاجب لان الفرق مالعمل لامحصل في التقديري والحل. • وإما في اللفظي فلاطراد (اللام) عند عدم قرنة مغنىة عنها من حرف النفي كان زيد لن يقوم واقتضاء المقام الاثبات كقوله عند المدح «وإن مالك كانت كرام المعادن » وتمتنع عند وجودها صرحه الفاضل العصام • ثم انالم ادمالام الاشداء كماهو المتبادر ومذهب سيبونه والاخفشين وغيرهم وقبللاماخرى اجتلت للغرق لجحامعتها بفعل غير فعل المتداء على ماهو مذهب الكو فيين كاسجى تحو قوله « شلت بمنك ان قتلت لمسلا » ولعدم التعليق ما في باب علمت كافي المثال الآتي فافهم ( فيخبرها ) لفظا او معنى اي المكسورة المحففة • ولا يحوز دخولها على اسمهاو لا على مابينهما كامجوزقبل التحفيف (وبجوز الغاؤها) اى ابطال عملهاوهو الغالب لغوات بعض المشابهة كفتح الآخر كإيجوز اعمالهاعلى ماهو اصلولذا لم بصرحه (و دخولها) متداء خبره (على فعل من افعال المتداء) و الحبر كالافعال الناقصة وافعال القلوب لئلا تخرج بالكلية من إصلها الذي هوالدخول عليما بان تدخل على مايقتضيما • والكوفيون يعممون وتمكن عطف دخولها على اللام بمعنى انها لو دخلت على فعل ساء علىجواز الالغاميلزم انيكون ذلك الفعل منها لاانه لاتدخل على الاسم اصلا ولم نجعله عطفا على الغاؤها مع القرب والظهور لثلا يشعر

باختيار مذهب الكوفيين فانه ضعيف لان دخولها على غيره لندوره او شذوذه كالمعدوم كذا في الامتحان ﴿ نحو قوله تعالى وانكانت لكبيرةوان نظنك لن الكاذبين) وبجور دخو ل اللام على خيرالناقصة الداخلة علمها المكسورة المحففة كمافى التسيهل لانالخبر وانكانالها لفظا الاانه للمكسورة معنى اذمعني انكان زيد لقائما ان زيدا لقائم صرح به الدماميني في شرحه وكذا المفعول الثاني لباب علت • ولذا لميملق هو بدخولهاعليه ولانه انمايملق لودخلت على اول مفعوليه ولمادخلت هناعل ثانيهماو نصب اولهمالعدم المانع لزمان نصب الثاني ايضاً لامتناع الانتصاركذا فيالرضي ﴿ وَتَحْفُ المُنْتُوحَةُ فَعْمِلُ ﴾ اىالمفتوحة المحففة ( فيضمير شان مقدر) وجوبالانها اقوى مشابهة من المكسورة العاملة جوازاً ولم توجد عملها في ظاهر فقدر في مقدر وجوبا لئلا يلزم ترجيح الاضعف (ويلزم)حينئذ(انيكونقبلها فعل من افعال التحقيق) حقبقة كالعلم والنبيين او حكما كالظن يمعني انهااذاكان قبلها فعل يلزم ان يكون ذاك الفعل منها فلارد مثل قوله تعالى دوآخر دعويم انالجدالةربالعالمين وماسيأتي من قوله تعالى «وانعسى ان يكون» غيرذاك • ولا يحتاج في الدفع الي تعسف حل الذوم على الغلبة • وجدالذوم المناسبة في التحقيق وهي وان لم تقتضيه بل الاولوية الانه الترم رعامها بشهادة الاستقراء ثمالتي كانقبلها الظن تمحتمل المحففة باعتبسار جرمه مجرى التحقق بسسبب دلالته على الوقوع والناصبة باعتبار عدمه بعدم التبقن (نحوعلت ان زمه قائم) ای آنه (وتدخل) ای بجوز دخولها (علی الفعل مطلقا)

من افعال المبتداءاو لامتصر فالولاشر طااو دعاءاو لا \* اي بحو زكو ن مفسر ضمر الشان المقدر جلة فعلية مطلقة كامحوزكونه اسميةولزومكونه اسمية اتماهو اذا لمدخل عليهشئ منالنواسخ وامااذا دخلفجوز كونه فعلية كماصر حبه الرضي فليسمعني الدخول في الفتوحة بمعناه في المكسورة فافهم (ويلزمها مع الفعل المتصرف غير الشرط و الدعاء) اىمعدخولها عليهِ وقبلها فعل التحقيق بقرينة الامثلة (حرف النفر) لاوماولن ولم ولماوان ( نحو علت انلاتقوم ) بالرفع اى انه و تبينت انماتقوم وقوله تعالى « امحسب الانسان ان لن يقدر ، وقوله تعالى وايحسب انلم يرمم وظننت انلاتم وعلت انان تقوم (اوالسين نحو قوله تعالى علمان سيكون أوسوف كقوله هو اعلفعلم المرينفعه ان سوف يأتي كل ماقدرا ( او قد نحو علت ان قد تقوم ) ليكون كل منها كالعوض ، عن المحذوفة والفرق بينها وبين الناصبة \* فان هذه الحروف لاتقع منها وبين فعلها لانها معه تأويل المصدر والفصل بهاننافيه الابلا ولانها لضعفها لاتقوى علىالعمل بالفصل الابها فانبا لكثرة دورانيا تدخل فيمواضع لايدخلها اخواتها نحوجئت بلامال فلامحصل الفرقها بل بالعمل فان مابعدها انكان منصوبا لفظا فالناصبة والا فالمحففة اوبالمني فانه انعني به الاستقبال فالناصبة والافالحففة و مكن ان يكون الفارق حينئذ ماكان قبلها منفعل التعقيق مع انضمام الفصل مسا اليه فانه وانجاز لكن لايخلو عنكونه خلاف الظاهر فيالجملة فافهم ﴿ وَلُوكَانَ﴾ أي الفعل الداخلة هي عليه ﴿ غير متصرف أوشرطاً اودعاه لايحتاج الى احد هذه الحروف بل بجوز لعدم الالتماس حينئذ

بالناصبة لانها مع مدخولها فيحكم المصدر ولامصدر لغيرالمتصرف والشرط والدماء لايأولان بالمصدر (نحو قوله تعالىوان عسىان يكون قداقترب اجلهم) مثال غير المتصرف (وقوله تعالى تبيت الجن ان لو كانوا يعلمون الفيب) مثال الشرط (وقوله تعالى و الحامسة ان) في قرآءة نافع (غضب الله عليها) منال الدعاء \* (و تخفف كأن فتلغي) اي سطل علها (على) الاستعمال (الافصح) لفوات بعض المشابدة بانتفاء فتح الآخر (نحو)قوله (كان ثدياه حقان) و صدره «و صدر مشرق النحر» على ما في الرضي \* و وجه مشرق النحر على ما في شرح التسهيل \* و نحر مشرق اللون على ما في شرح لب الالبالب \* ولو اعملت على غير الافصيح لقيل ثديه وممان الظاهر ان لا بقدر بعدها ضمير الشان لعدم الداعي اليه كماكان فيالمفتوحة المحففة ولذا لم ذكره \* وقال ابن مالك انهاكالمحففة المفتوحة في العمل في اسم مقدر الاانه لايلزم ان يكون ضمير شان ويؤيده لزوم لموقد لمسابعدها اذاكان فعلا كالمحففة المقتوحة على مايستفادمن كلامهو صرح به الرضى مثل قوله تعالى «كأن لم تعن بالامس» ومثل هكأن قدوردت الاظعان ﴿ وَتَخْفُفُ لَكُنْ فَهِبِ الْغَاوُهَا ﴾ لفوات بعض المشابهة بانتفاء قتيم الآخر ولمشابهتها العاطفة لفظها ومعنى فاجريت مجراها مخلاف سائر المخففات فانها ليس لها مااجريت هي عليه (نحو ما حان زيد ولكن عمر وحاضر) الواو لعطف الجلة على الجملة اوللاعتراض (ويجوزحينئذ) اى حين التحفيف والالغاء (دخولهما) اي المحففتين (على الفعل) لانتفاء المانع عنه وهوالعمل (نحوكأن)قد (قامزيد) لانه نمالا بدمنه كماذكرنا (و) نحو (ماقام زيد

ولكن قعد والسابع) من الاحرف الثمانية التي منصوبها قبل مرفوعها (الا)الواقم(فيالمستثني المنقطع)لانه في المتصل ليس بعامل على الصحيح بل العامل الفعل اوشيه اومعناه على رأى البصريين ﴿ وهو الذي لم نخر ج) على ناءالمجهول ( من متعدد ) لمعلو مية عدم دخول مدلوله في المستثنى مند ماعتبار المفهوم كثال المتناو المراد كقولات حاني القوم الازيدا مشراالي جاعة خالية عن زيد والخروج يستلزم الدخول اولا (لكونماعين لكن ) فعمل علها باتقاق المتأخرين (فيقدر له اللير) في الاغلب (نحو حان القوم الإجار الى لكن جار الم يحثي) وقد يظهر • (والثامن)من الثمانية (لا) الكائن (لنفي الجنس) اى لنفي الحكم عنه \*ذكره في الامتحان فالاضافة لادني ملابسة ﴿ وشرط عَلَّهِ انْ يَكُونُ اسْمُهُ نكرة) لامتناع تأثره في المرفة لعدم الجنسية (مضافة او مشهقها) لانها لوكانت مفردة حقيقة تدنى على ما تنصب به كاسجى و غير مفصولة عنها) اى لا لانهالضعفه الاتؤثر مع الفصل \* مثال المضافة (نحو لاغلام رجل جالس عندنا) ظرف الخبر على ماهو الظاهر قيده به للاحتراز عن روم الكذب بني الجلوس عن جنس غلام رجل و اعالم بحعله خبر ايحمله مستقراليظهر عمل الرفع فيخبرها ايضاهو يحتمل ان يكون خبرا بعدخبر فيكون اشارة الى تعدد الخبر وكونه ظرفا ايضا ومثال المشبهة نحو لاعشر بن در همالك (والقسم الثاني) وهو ماكان مر فوعه قبل منصوبه (حرفان ماولاالمشهتان بليس فيكونها للنفي) لكن مشابهة مااكثر لانبا لنني الحال كليس بخلاف لافانبا للنني المطلق اولنني الاستقبال (والدخول) اى دخولهما (على المبتداء و الخبر) قال الفاضل العصام

ومن قال من وجوه مشابهة مادخول الباء في خبره كما في خبر ليس برده ماقالوا اندخولالباء فيالخبر مختص بلغةمناعمل ماواعتبر مشايمته بليس ( وشرط عملها انلا نفصل بينهما وبين اسمهما بان ) زائدة عندالبصرين ونسمي مازلة ونافية مؤكدة عندالكوفين والافنني النفراثيات \* وفي هذا اختيار لمانقله الفاضل العصام عن الاندلسي إنه قال بنبغي ان يراعي في عمل لاالشروط المعتبرة في عمل مابل هي في لا اولى منها فيمالكونها اضعف منها وتنبيد على قصور النحاة حيث لم ذكروها فيعمل لاكمافي الرضي اوعلى انعدم ذكرها في عمللا لانفهامها دلالةوالتصريح اولي وماقاله الفاضل الجامي نقلاعن الغير ان انلاتزادمملافي استعمالهم فليس بوجه وجيه الناالشرط عدمها فلا مقتضى الوجود في الاستعمال بل يكني الامكان وعلى ان عدم الوجدان لايستلزم عدم الوجود ولذا مرضه (ولانخبرهما ) مطلقاخلافا للبعض فيه وللآخر في الظرف قياسا على أن (ولابضرهما) أي انواخر كعمول الخبر (وان لا منتقض النفي) اي نفي الخبر لانفي البدل مثل ماز مدشيئاالاشي واذا تقاضه لايضر علهمالوجود وقبله وامكان التعية للحمل (بالا) قيدبالانه لوانتقض بغير ممناها لابيطل عمليها بليعملان فيدنحوماز دغيرقائم يمعنىالاقائما ولارجل غيرحاضرقاله الفاضل العصام \* ولعل وجهد ان العمل لم يكن بعد الانتقاض بحسب الظاهر فافهم مثمقال انهمنقوض بما يمعناها فانهامثلها فيابطال العمل واقول تركه لندوره (وشرطـفىلامعهما)اىمع عدمالفصل وعدم الانتقاض (كوناسمهانكرة) لانها لكونها اضعف علامن مالاتعمل

الافيالنكرة التيهي اضعف من المرفة بخلاف مافانها تعمل في المرفة ايضا ولانها فيالاغلب لنني الجنس \* وقد عرفت انهالاتعمل الا فها فحمت لاهذه عليا في عدم العمل الافيا • و انماصيح و قوع النكرة مسندا البالعموميا فانلالنغ الجنس نص فيدلا يحتمل غيره ولاهذه ظاهرة فيد قتحمل علما عندعدم القرينة الصارفة \* و اما عندها كلا رجل بل رجلان فلكونهاموصوفة بالوحدة (نحوماز بدقائماو لارجل حاضرا وان لم وجداحدالشروط) المذكورة (لم تعملا) اى ماولا لضعفهما في العمل لامع الفصل بان (نحو ما ان ز مدقائم و) لا يخبر هم انحو ( ماقائم زمدو)لاحاضررجلولابغيرهمانحوماز مداعروضاب ولامع انتقاض النفي الذي هو العمدة في المشابه نحو (مازمه الاقائم) ولارجل الا حاضرولامع انتفاء نكارة اسم لانحو لازيد حاضرتركه لحصوله بتبديل رجل زيد ( ولا تقدم معمو لهماعلهما ) لمامر. ( والعامل في الفعل المضارع) من السماعي ( على نوعين ناصب وحازم ) اذلاجار في الفعل و الرافع معنوى كايجي (فاالناصب اربعة احرف) بالاستقراء (ان) لمناسبتها لان في المادة لاسما عندالتخفف وفي كون الجملة معيا في تأويل المصدر \* وهي اصل في هذا النوع \*واخواتها محمولة عليها ﴿ لمناسبتهالمها فيالاستقبال\*هي (للصدرية) احتراز عنالزالمة \*فانها لاتعمل خلافا للاخفش كقوله تعالى «ومالهم انلابعذبهمالله » اي لابعذبهم وعن المفسرة كقوله تعالى • اذاوحينا الى امك مايوجي ان اقذفيه، وعن الحقفة (ولن) اصله لا كلم عند الفراء بدل الالف في احدهما نوناو فىالآخر مماولا انعندالخلبل كابشفىاىشى وحرف يرأسه

عند سبو به و هو الظاهر اذلاو جدار ده إلى أصله \* و لو ر د فالظاهر ماخطر بالبال أن أصله لاالحق به النون الخفيفة للتأكيد فصار لو. \* كذا قاله الفاضل العصام هي (للنغ المؤكد في الاستقبال) لا المؤ مد كازعمالمعتر لة كقوله تعالى « فلن امر ح الارض حتى يأ ذن لي ابي » لان حتى للانتهاءو هو يناقض التأسد «قال الفاضل العصام و لايكون الفعل معها دعاء اذلم يستعمل في الدعاء غير لامن حروف النفي \* وبجوزتقديم معمول معمولها علها \* (وكي) هي (السيسة) اي سيسة ماقبلها لما بعدها بحسب الخارج اوسيسة مابعدها لما قبلها محسب الذهن اوسبية كل منهما للآخربالاعتبارين نحو اسلت كي ادخل الجنة \* وقد تحتم مع اللام فان تقدمت كافي قوله « كي لتقضيني رقبة ماوعد تني » فاللام بدل \* وانتأخرت كافي فوله تعالى « لكيلاتأسو اعلى مافاتكم» فكي مدل وقيل تأكيد في الصورتين •وقد مذكر بعدها ان نحوكي انتقوم فقيل هي زائدة وقبل مدلمنها مو مدل هذا على إن كي بجعل المضارع مصدرا «وقدمدخل عليه مافيقال كيما يضر بالرفع فقيل ما كافة و قبل مصدرية وكي حارة و المعنى لمضرته \* و لا تقدم معمولها علماذكر الفاضل العصام \* و احازه الكسائي على مافي الرضي \* (واذن) عند سيبو به \* والمروى عن الخليل تقدير ان بعدها \* وكتما بالنون مطلقا مبنى على مانقل عن المازني انه لايجحج الوقف علما بالالف لكونها حرفاكان وهو المختار عندالمصنفين رجهم الله ومانقل عن الفراء أنه قال أذا الغيثها فاكتبها بالنون لئلا يلتبس بأذا الزماسة واذاً اعلتها فاكتما بالالف اذ العمل يمير ها عنها فبني على مانقل

عن المرد انه بحوزالوقف عليابالالف والنون • و اخرهاعن كي عل عكس مافي الكافية لطول محثواو لاشتراط علهابشر وطنخلافكي \* هي (الشرط والجزاء) في الغالب مثل اذن اكر مك لمن قال آمك فهو جزاء لفعله كما أنه جواب لقوله (وشرط عله) وجوما أوجوازا مرادأ به الامكان العام (ان يكون فعله) المدخول عليه (مستقبلا) لاحالااذالغالب في اذن معني الشرطو الحزاء \* و الاصل و الغالب فهما الاستقبال و اذن عامل ضعيف فلا يعمل الاعلى حال اغلب و اقوى و قيدنا بالغالب اذقد بحرد عن الشرط كقوله تعالى « فعلتها اداو انام الضالت » و قد يكو نان في الماضي كقوله تعالى و ان كنت قلته فقد علته » \* فظهر مافي قول من قال لكونما جواما وجزاء وهما لا عكنان الافي الاستقبال (غیرمعتمد) اصلااو کاملا (علیماقبله) ای فعله غیرمتعلق بما قبله لبسلم عزالمعارض وانلايفصل بينه وبين معموله بغيرالقسم والدعاء والنداءليسهل عمله لضعفه وامامانحو اذن والله اور حك اللهاو مازيد اكرمكفلالكثرةدورها ولايصحهذافي اخواته (وانار بديه الحال او اعتمد) فعله (على ماقبله) اعتمادا كاملابان يكون خبرا عنداو جوابا لقسم جزاء كشرط قبله فانهر حصروا الاعتماد يحكم الاستقراء في هذه الثلثذاو فصل بغيرماذكر (لم يعمل)اماعلى التقدير الاول فلعدم كونه وليه واماعل الثاني فلضعفد ويهلو يتنز برقيعم بين المتصلع والان العتدر عل بماقبله بالية معلكا يرايا ياهو الضبغاء الاعل فالسابق والوسيهما فيوانمنه اعليه عله بالسابق حقيقة الإولوية بيفلال واعتراض كالفل العصام المالك الكر

لمتفض بنحو اكرمك اذن فانهلم يعملمعاجتماعالشروط فيه •واما على الثالث فلضعفه ووجودالمانع (نحو اذناظنك) بازفع (كاذبا لمن قال قلت هذا القول) مشال لما اربد به الحسال (و نحو أنا أذن اكرمك) بارفع (لمن قال جئتك) مثال لما اعتمد ونحو والله اذن اكرمك بالرفع ونحو اذن زمدا تضرب بالرفع ونحو ان تأتني اذن اكرمك بالجزِّم •قال الفاضل العصام وقد يكون ما يحعل مابعد اذن جزاله في كلام المجيب مثل اسلت اذن ادخل الجنة فانه جو اللن لا رضى باسلامه وبيان لجزاه اسلامه \* وامااذا اعتمد اعتمادا ناقصا كما اذا وقع بعدالفاء والواو نحوان تأتني اتك فاذناوواذن اكرمك فبحوز اعمالها يناءعلى ضعفالاعتماد لاستقلال المعطوف لانه جلة والغاؤها بناءعلي وجود الاعتماد في الجملة وضعف العامل و الحاصل انالاعتماد الناقص منع وجوب العمل لاجوازه (و مجوز اضماران) قدخص (خاصة) او حال كونه مخصوصا من بين النواصب بجواز الاضمار لمامر إنه اصل في هذاالنوع (فينتصب المضارعيه )اي بان المضمر بشرطان يكون بعدالفاءالسبية لان العدول عن الرفع الى الصب ليرشد من اول الأمر إلى انه قصدتحو لهامن العطف إلى السيسة لأن تغير اللفظ مدل علم ,تغيير المعنى و ان يكون قبلها ما عنع عن احتمال كونها عاطفة ظاهر ا وهو الانشاء لكمال الانقطاع وفي المثال اشارة الى هذين الشرطين. وهو اماام (نحو زرنی فاکرمك) ای لیکن منك زیارة فاکرام منی رعاية لكون الفاءعاطفة في الاصل هذاعلي ماهو المشهور \*و قال الرضي التقديرزرني فاكرامي ثابت بحذف الحبر وجوبا لان مابعدالفاء جواب

وهولايكون الاجلة والفاء السيسة لاتكون لعطف الفردعلي المفرد بل لعطف الجلة على الجلة معقلة وانما وجب الحذف لان الفعل لما الترم فيه حذف أن التي بسببها يتميأ للاشداء لميظهر فيه معنى الأشداء حق الظهور فلو إبرز الخبر لكانكانه اخبر عن الفعل و اماقولهم وتسمع بالمعيدي خبر من انتراه ، فشاذ هذا \* وكأن الجمهور حكمو أبكونه جوابامعكونه في تقدير المفرد عندهم نظر االى المآل لان معني قولنازرني فاكرمك أن تزرني أكرمك كما لانحني \* وقال الفاضل العصام أعلم أن المنصوب بعد الفاء في غير النفي ينجزم بعد سقوط الفاء فتقول في زرني فاكرمك زرني اكرمك بالجزم ولذا يعطف المجزوم على المنصوب بعدالفاء نحو فاصدق وآكن اونهى نحو لاتشتمني فاضربك اى لايكن منك شتم فضرب منى \* ويندرج فيهما الدعاء نحو اللهم اغفرلي فافوز ولاتؤاخذني فاهلك \* والحقالكسائي بالامر الدعاء على لفظ الخبرنحو غفر اللهاك فندخل الجنة واسم الفعل بمعنى الامر نحو عليك زيدافا كرمك والامر المقدر نحو الاسدالاسدفتنحو • و و افقه انجنى فيمثل نزال لانه فيحكم الامرفى الاطرادولم يرض به الجمهور لماسيجئ اونني وهو فيحكم الانشاء في استدعائه جوابا نحو ماتأتننا قتحد ثنااى مايكون منك اتيان فتحديث مناه ويلحق به ماجري مجراه نحو قلما تأتمني فنكرمني ولولاالتحضيض لاستلزامدنني فعل نحودلولاانزل عليه ملك فيكون معدنذ براى اوتمن نحوليت لي مالافا نفقه اي ليت لي ثبوت مال فانفاقامني بالنصب اوعرض نحو الاتنزل نافتصيب خيرااي الايكون منكنزول فاصابة خير مني واستفهام نحوهل عندك ماء فاشربه اي

هل يكون منك ماه فشرب مني و لما كان مقصوده بيان عاملية ان مضمرة لاضبط المواضع التي تضمر فهاان \* اكتفى في التمثل بالأمر الذي هو اصل الانشاء واشرفه ولم يستوف امثلة تلك المواضع على ماهو دأمه في هذه الرسالة • (والجازم خسة عشر كلة اربعة منها حروف تحزم فعلاواحداوهي لمولما)هما (لنفي الماضي) بعدقلبهما المضارع اليه ٠ لكن الثانيةلاستغراق ازمنةالماضي منوقت الانتفاءالي وقتالتكلم ولنني المتوقع كثيرا دون الاولى (ولامالامر) احتراز عن لامالجر والانداء (ولاءالني)هما (الطلب) اى لطلب الفعل وتركه استعلاء اوخضوعااو استواء فيدخل لامالدعاء والالتماس ولاءهما • وانماعل كل منها الجزم لمشسامته بان فيالاختصاص بالفعل وفي قلب معنى مدخوله ( واحد عشر منها تحزم ) لفظا او تقديرا ( فعلمن انكانا مضارعين) وان ماضيين فحلا وان احدهما ماضيا فلا جزم لفظا الا في احدهما (تسمى كلم المجازات) اى الجزاء على مافي القاموس فالمعنى كلم تقتضي الجزاء فالاضافة كاضافة الاداة الى الشرط فليس فيها تغليب الجزاء على الشرط قاله الفاضل العصام (وهي ان) هي (الشرط) سمي 4 لانه شرط لتحقق الثاني (والجزاء) محساز ببطريق التشبيه منحيثانه متني علىالاول المناء الجزاء على الفعل ٢ فانه لاقتضائه اياهماو جعلهما كشئ واحدالمقتضيين طولافي الكلام اعمل الجزم تخفيفا \* وكذاالعشرة الباقية لتضمنها معني ان لناسبتهااياه في الامام ( وحيثًا ) لابجزم به بلاماوهي كافة عن اضافة لتصير مبهمة فناسب انالشرطية المحتملة للوجودوالعدم فيالابهامو يحسن

٦ مان (سمنة

تضمنها معناها (وان) بجزميه عاويدونها وهي ليست بكافة بل مزيدة ازيادة الابهام وذكره مونهاليثبت الجزم بهابالطريق الاولى (واني)كا، من هذ الثلثة (المكان وإذ ما) قال السرافي ماعلت احدا من النحاة اثبته الاسيبويه واصحابه \* وهي حرف عنده غير مركبة من كلتين بل هي، فعل كما أن مهما فعلى \* وقال المرد هي أذ الظرفية كفها الحقاق ما عن طلب الاضافة وهيأها للشرط كإهيأ حيث وجعلها ععني المتقبل وحازمة ذكر دالفاضل العصام \* والمصنف رح اختار مذهب المرد حيث قال للزمان (واذاما) لابحزم بلاما الاعلى قلة لقلة مناسبتها لان في الاحتمال \* اذهو للقطع المنافي للايهام \* الاانه لما احتمل في الامر المقطوعان نفع على خلاف مأتو قع لعدم انكشاف الحال لناجاز تضمنها معنى ان والجزم سها وقوى معما الكافة عن الاضافة كمافي حيث (ومتى) مع ماازالدة زيادة الايام ويدونها لوجوداصل الابهام كل م: هذه الثلثة ( للزمان و مهما) عمني مالامتي و لذا لم ذكر معد \* قال بعض الكمل اصله ماالحق مآخره مااز الدة زيادة معنى الابهام فانقلب الفهاها، لاستكراه تنابع المثلين \* وقيل مركب من مه يمعني اكفف وما الشرطية \* وقال الفاضل العصام «وكأن المر الينزعو الهمثل كلا ومتى حيث جعلو مسور القضية الكلية مثلهما ، (وما) في التسهيل انه قديحي ُ ظرف زمان ومندقوله ﴿ وماتك يا ان عبدالله فينا \* فلاظلا نحاف ولا افتقاراء (ومنواى) اىمعماويدونهالمر (ويحوز اضماران خاصة ) لاصالتها في هذا النوع (فينجزم المضارعها) اي بان المضمرة بعدالامر لفظایدون الفاء (نحوزرنی اکرمك) ای ان تزرنی اکرمك \*

فان المطلوب يزرني ازيارة وفائدتها الاكرام \* وهي تصلح السبيدله وقصد اداؤهاوفيقدران معالفعل المأخوذ من زرني فجعلالاكرام جزاءله ويجوز بعد المقدرنحوالاسدالاسد ننبح وبعداسم الفعلنحو نزال اقاتلك وبعد الدعاء على لفظ الخبر نحو غفر الله لك تدخل الحنة وان لم مجزالنصب بعدها عند الجهورلان معني الامر كاف في الجزم نخلاف النصب فانه يكون مع الفء وما بعده قدر تفع فلا يكون وحده دليلا على اضمار ان فلابد من صريح الامرونحوه تقوية لمعنى الفياء وكذا بعد سيائرماذكر فيمان المضمر غير النفي فأنه خبر لاانشاء فلايناسب لمعنى الشرط \* و لما فرغمن السماعي اراد ان يشرع في القياسي فقال (والعامل القياسي ما) لانتوقف أعماله بخصوصه على السماع بل ( مكن ان لذكر في ) بيان (عمله قاعدة كلية ) اى قضية كلية يعرف منها احكام جزئيات موضوعها بإن بجعل ذلك الجزئي موضوعا في الصغرى وتلك القاعدة كبرى (موضوعها غير محصور) افراده في عدد مخلاف السماعي كاعرفت (ولايضره) ای کو نه قیاسیا اختصاصد بعض الاحکام مثل (کو ن صیغند سماعید) كافى الصفة المشية واسم الفعل ومثل عدم التصرف فيمكافي افعال المدحوالذموالتعجب وعسىوليس وفي معموله بالتقدموالفصل كمافي فعل التعجب ومثل عدم نصب المفعول مه كافي الفعل اللازم ومثل الالغاء كافي فعال القلوب ومثل التعليق كإفي كل فعل قلمي ومثلالاحتماج الى منصوب كافي الافعال الناقصة ومثل عدمه كافي الافعال التامة وغير ذلك \* ولاشك اناعمال كل منها بخصوصه لايتوقف على السماع.

٣ جواز تقديم بعضه على بعض (نسخمة)

وانماالتوقف عليه الاحكام المذكورة فلانبغي ان بجعل بعضها سماعيا كما جعلوا على أنه غرمحصور فما ذكروا \* بلقدزادعليه الحققون المتتبعون كنبرا كاستقف (نحوكل صفة مشبة ترفع الفاعل) فإن افراد موضوعها وانكانت محصورة بحسب الصغةلكنهاغر محصورة حسب المادة تخلاف السماعي فأن افراده محصورة يحسب المادة ايضا (و هو تسعد الاو ل الفعل) مطلقا (فكل فعل) لازما او متعدما متصرفا اوغيره فعل قلباولا (يرفع) معمولا واحدابسمي فاعلااو اسمالان النسبة الى المرفوع مأخوذة في مفهو مدوضعافلا يكون بدونه ومبنى العمل على الاقتضاء ( و نصب معمولات كثيرة) مفاعيل او غيرها كالخير والحال والتمير وغيرذاك لتعلق مفهو مديها لكن اللازم لانصب المفعول له بدون حرف الجركايصرح له (و بجوز تقديم مصوله عليه) لقوته في العمل \* و ما يحي من عدم ٣ جو از التقديم فكالاستيناء منه ( و هو على نوعين لازم ومتعدفا) لفعل (للازم) قدمه لكون مفهومه وجودا (ما)فعل(يتم فهمه)اي فهم مدلوله (بغيرماو قع عليه الفعل)اي بلامدلول مفعول به صريح (نحو قعدز بدو لا نصب) اللازم (المفعول به بغير حرف الجر)لعدم الاقتضاء بدونه (فعه)اى اللازم ( افعال المدح والذم ) لصدق حده علما اى افعال موضوعة لانشائها \* وهو الاظه على ماادعاه الفاضل العصام اومشهورة منذاالقب على ماقاله الفاضل الجامي \* ولما كان وضعهاله معلومامن اللغة ومن لفظها ايضاعل الاول والمحتاج اليدهنامعرفة الاصطلاح ليتوسل بهاالي معرفة الاحكام المحتصة عاوتلك تحصل بعدالا فراداستغني بالعدعن الحد \* و لما كان هذه الافعال

غير منصرفة ولها احكام مختصة فلذا عدها بعضهم منالسماعي قال فنهاشارة الى هذا الفرق وتصر محاللرد (وهي) اى افعال المدح والذم مبتداء خبره ( نم ) وماعطف عليه الكائنة (للدح) اي لانشاله \* وقيل في مثله حال و العامل معنى الفعل المفهوم من نسبة الحبر الى المبتداء. وردبان الخبرالمجموع \*وقال المصنف رح وايضًا لمرّر من ذهب الى جوازها من الخبر بل جماعة من النحاة منهم ان مالك جوزوهـــا من المبتداء وجعلو االعامل ماذكر \* و يمكن ان يجعل نع مبتداء ثانيا بتقدير منها خبرا وللدح حالا منفاعل الظرف اوالعكس والجملة خبر الاول (وبئس) الكائنة (للذم) وهما اصلان في الباب فلذا قدمهما (وشرطهما) من حيث العمل (ان يكون الفاعل) اى فاعلهما (معرفا باللام ﴾ للعهُد الذهني فيكون اشارة الى واحد غيرمعين ابتداء ويصبر معينا مذكر المخصوص فيكون فيالكلام تفصيل بعدالا جال فيكون اوقع في النفس \* وقيل للجنس \*وقيل للاستغراق \* ورده الرضي بان علامته صعةوضعكل وضعدو لا يصحوان يقال نع كل رجل زيده و قال الفاضل العصام انذلك مشترك بين الثلثة اذلابصيح ايضا نع جنس رجل منحيث هو هو او في ضمن فردماز بد • والحق انه يصيح الجمل علي كل منها بادعاء ان الممدوح اوالمذموم بمنزلة الجنس من حيث هو هو اوفى ضمن فردما اوجيع الافراد وانه متحدمعدلامغابرة بينهما اصلا لمافيه من مثل ما مجمعه الجنس اوكل من افراده من المناقب او المثالب وباعتبارانه الجنس في ضمن اى فرد فرضه العقل اذلافردله الااياه فاي فردفرض فهوهو \* واختار المصنف رح هذالان كلاممن لامي الجنس

والاستغراق لكونه معرفة يفوت نوعامن الايهام فلايلا يمالمقام (اومضافا المه ) اي الى المعرف باللام ولو بالواسطة \* ولوار بدهذا في المعرف باللام لاستغنى عنقوله هذالانهذا فيحكم المعرف باللام (اومضمرا بمرزا) بفتح الياءاي مفسر ال سكرة ) منصوبة على التميير المحصل السان اولااجالا وثانيا تفصيلا بذكر المخصوص • ثم العامل في التمير المضمر لانعلانه لابهامه في حكم اسم نكرة تم بالتنوين ( ويذكر بعد ذلك ) اىالفاعل الموصوف عاذكر من حيث الهموصوف على ماهو مقتضي اسم الاشارة ولذاذكره في موضع الضمير (المخصوص) بالمدح والذم لانه التعيين بعدالامام فلامدان مذكر بعده على ماهو الغالب \* وهذه الجلة معطوفة على الجلة الاسمية لاعلى مدخول ان فافهم \* و بما اشرنا من اشارةالاشارةظهر عدمالا نتقاض بمثلنع رجلازيد بانالمخصوص فيه مذكور بعدالتمير لابعدالفاعل \* فلاحاجة الى ماذكر دالفاضل العصامين إنالمرادذ كروبعده ولوبالو اسطة حال كون ذلك المخصوص (مطابقا) فىالافراد والثنية والجمع والتذكير والتأنيث والجنس (للفاعل) المعهود الذي هو الموصوف عاذكر \* ولذا اظهر ولم يضمر لكون المبتادر منه الذات بلااعتبار الوصف • فلابرد مثل نعرحالا الزيدون ونعامرأة هندبان المخصوص فيهما غيرمطابق للفاعل الذى هو المضمر الفرد المذكر \* لانه و انكان غير مطابق له بالنظر الي مجر دالذات لكنه مطابقله منحيث انهمفسر بالجم اوالمؤنث لوجوب الاتحاد بين المفسر والمفسر ولم يظهر باتيان اسم الاشارمكماسبق \*لانه يشعر بعليةالوصف المذكور الحكم \*وهوالمنابقة \*وعلته الاتحاد\*

لاالوصف المذكور مخلاف ماسبق كمااشر نااليه ولقداحسن في العدول عنقول ابن الحاجب مطابقة الفاعل فأفهم (وهو) اى المحصوص (مبتداء وماقبله خبره ) مقدما عليه اوخبر محذوف هو هو مثلا مستأنف عماقيل من هوفعلي هذا يكون جلتين وعلى الاول حلة ( نحو نع الرجل زيد ) مثال لماكان الفاعل فيدمعرفا باللام وذكر بعده مخصوص مطابق له فی الافراد ( و نع غلاما الرجل الزیدان ) مثال لماكان مضافا اليه بلاو اسطة والمخصوص مطابق له في التشمة \* ومثال المضاف اليه بهانع فرس غلام الرجل هذا \* قيل العالَّم اللام اما باعتبار العبدية اولاشتمال مدخولها على المبتداء \* ورده المصنف رح بانه لا يمشى في المضمر المنير الذي هو مبهم غير عائد الى شي \*و اجاب عنه بمض الكمل بانه وانكانكذا الاانه مع تميير مكان في حكم اللام فيكون رابطا \* وقال الفاضل العصام الرابط ادعاء كون الفاعل عين المحصوص (ونع رجلا زيد) مثال لماكان الفاعل مضمرا يمير النكرة والمخصوص مطابق له في الافراد \*وهذا الضمير لا يكون الامفر دامذ كرا ولوكان التميير على خلافهماكا لمخصوص كمامر مثالهما لان الابهام فيالفردالمذكر اكثرىما يدل على العددو التأنيث والهام الفاعل مقصود في الباب (وقد يحذف المحصوص اذا علم) بالفرينة كقوله تعالى دانا وجدناه صابرانع العبد، اى ايوب عليه السلام بقر نة ان الكلام في ذكره (وقد نقدم) اى المخصوص (على الفعل) بناء على ان الاصل في المبتداء التقدم، وتأخيره في الاغلب لكونه بمنز لة البيان والتفسير ، وهذا يؤمد كونه مبنداء كالايخني ولذا اختار ه المصنف رح (نحو الزيدون نع الرحال

وساء) عطف على نم اصله سوء بالفتح فنقل الى فعل بالضرفصار قاصراتم ضمن معنى بئس فصار حامدا بهو (مثل بئس) في افادة الذم والشرائط والاحكام مثل قوله تعالى ساء مثلا القوم الذين كذبوا ، اي مثلهم (وحبذا) بقال حب كظرف اي صارحبيبا \* الكائنة (للدح وفاعلهذا ﴾ من اسماء الاشار التي هي من المبهمات + لماعرفت ان الغرض في الباب الإيهام او لاو التفسير ثانيا \* وفيه رد لمن زعم ان فاعله هو المرفوع بعدذاز عمامنه انحبذا تمامه فعل لانشدة الامتزاج جعلتهما كلة واحدة وغلبالفعل لتقدمه على الاسموازال اسميته (ولايتغير) حبذابان يتغير فاعله اوذا بان يثني او يجمع اويؤنث لبطابق المخصوص الذي هو احدها لجربه مجرى الامثال كذاذكر مالمصنف رح «قال بعض الكمل لان المفرد المذكر ادل على الاجام الذي هو المقصود في الباب لدلالة غيره على معنى زائديقصر به الإيهام \* فلايقال حبذان الزيدان و لاحب او لاء الزدون ولاحبا هند بل حبذا في الكل (و) مذكر ( بعده ) اي حبذا او فاعله او ذا (المخصوص) بعدية غالبة كمخصوص نم وبئس على ماذكر مالمصنف رح او بعدية مطلقة \* فلا يجوز تقد عم على حبذا رأسا على ماذكره الفاضل العصام (واعرابه) اي مخصوص حبذا (كاعراب مخصوص نع) في ان رضه على الانتداء لاعلى الخبرية لحبذا كإزعمالمبردوا ينالسراج ومنوافقهمالزعم انشدةامتزاج حب معذا جعلتهما اسما لغلبة ذالشرفه على الفعل فصار مبتداء «وجد الرد· فوت الغرض كما في انزعم السابق ( بحو حبذا زيدو ) الفعل ( المتعدي ما ) فعل (لایتم فهمد) ای فهم مدلوله (بغیر ماوقع علیدالفعل) و هو

مدلول المفعول ١ الصريح \* خرج مه الفعل الناقص فأنه و أن كان مما لايتم فهمد مدون الخبر لكندليس مماوقع عليدالفعل كمالا يخفي \* عدل عن التعريف ما شوقف تعقله على متعلق لرده الرضى بأنه مدخل فيه مثل قرب وبعدىماله معنى نسبي لانه لانتعقل الاعاهو منسوب اليه معركونه من اللوازم وان احاب عنه الفاضل العصام بان المراد عا توقف تعقله على متعلق مااعتىر في مفهو مه نسبة تقتضي ذكر متعلق نخصو صد وفي مفهوم مثل ماذكر لم تعتبر هذه النسبة بل اعتبر فيدما يقتضي متعلقا اجالا فلامخللان هذا بمالم يشعر به الحدو الحمل على المتبادر واجب فيه (وهو) اي المتعدى (على ثلثة اضرب الاول متعد إلى مفعول واحد نحو ضرب زمدعرا وبجوز حذف مفعوله بقربنة) لومنويا کقوله نعالی « هذا الذی بعث الله رسو لا » ای بعثه (و بدو نها) لو منسبا فبجعل كاللازم فلامحتاج الىقرينة نحوفلان يأكل ويشرب اي نفعل الاكل والشرب ﴿ وَالنَّانِي مَتَّعَدُ الْيَمْفُعُولِينَ وَهُو عَلَى ثُلَّتُهُ أَفْسَامُ القسم الاول)منها (ما كان مفعوله النابي مباينا للاول) اى لايصدق احدهما على الآخر (نحواعطيت زبدا درهما وبجوز حذفهما ) معا (وحذف احدهما) فقط (معقر نذ) لومنويا نحوسأل زيدعمرا درهما فاعطى (وبدونها) لومنسيا نحو فلان يعطى (والقسم الثاني) منها (افعال القلوب) اى افعال مشهورة بهذا اللقب (وهي افعال) اصطلاحية (دالة على فعل) المراديه القائم بالغير لاالتأثير فأن العلم مثلا اماكيف او اضافة او انفعال ولا تصورفيه التأثير \* ولوقال على احوال القلوب كما في الامتحان لكان اظهر (قلمي ) خرجيه غيره

(داخلة على المبتداءو الحبر ناصبة اياهما ﴾ مع انهما بمنز له اسم و احد في الحقيقة كايجي دفع التحكم (على المفعولية) فمخرج الفعل القلى الذي ينصبالواحدكعرفوفهم (نحوعلتورأيتووجدت)هذهالثلثة للعلم (وزعمت) مشترك بينالظن والعلم (وظننت وخلت وحسبت) هذه الثلثة للظن (وهب) على وزن دع تقول هبزيدا منطقا ( معني احسب ويدا منطلقاعلى وزن اعلم اواضرب هو (غيرمنصرف) لايستعملمنه ماض ولامستقبل (ولايجو زحذف مفعو لىهامعااو احدهما بدونقرينة)لومنويااذهولابعلم بدونهالوحذففيفوتالمقصود واما لومنسيا فبحوزحذفهما معاكقوله تعالى«هل يستوى الذين يعلمون والذين لايعلون» \* وقال بعضه لا بجوز هذا الحذف ايضالعدم الفائدة حينئذ ادمن العلوم ان الانسان لا يخلوعن علم وظن \* ورده المصرح بان هذاانما يفيدنني الجواز عندارادة الخبر عن مضمونه الحقيق وههنا ليس كذلك بل نزل المتعدى منزلة اللازم لقصد التعمم فيفيدان نفس العلم باى شئ تعلق غيرمساو للجهلبل هوخيرمنه فلونوقش بإنالعلم فيه ععني المعرفة فنقول العلة مشتركة على أن قوله الانسان لايجلوعن علمغير مسلماذقدينني العلمعنه بضرب منالتجوز فيفيدالخبر بالاثبات (ومعقرنة كثرحذفهمامعا) نحومن يسمع بخلاى مسموعه صادقا (وقلحذف احدهما فقط) نحوقوله تعالى دولا بحسين الذبن يبخلون بما آتيهم الله من فضله هوخير الهم، على قرآءةالغبية فان المفعولالاول فيه محذوف اى لايحسبن هؤلاء بخلهم هو خير الهم ونجوقول الشاعرى كأن لم بكن بين اذاكان بعده وتلاق و لكن لا اخال

التلاقيا، فان المفعول الثاني محذوف فيداى كائنا مو و حدالقلة كه نهما عنر القاسم واحد اذالفعول به في الحقيقة مضمون الثاني مضافا الى الاول فتقدر علت زدا قائما عرفت قيام زدفذف احدهما كخذف بعض اسم واحد نخلاف حذفهما فأنه كعذف لفظ واحد وهوكثير وعدم ازوم كون المأول بشئ في حكمه من كل وجد (ومن خصائصها) جع خصيصة بمعنى الخاصة (جواز الالغاء) والمراد به عدمالوجوب والامتناع اى ابطالعملها لاستقلال مفعوليها كلاما مع ضعفها لخفاء اثرهالكونباقليمة (والاعمال) لكونهاافعالامع قطعالنظر عنقلبيتها (اذاتوسطت بين معمولها) في الجلة بان يصيح عملها فيهما حال التوسط اوالتأخر •واحترز بهذا القبدعما اذا توسطبين اسمالفاعل ومعموله كاست بمكرماحسب زبداو بين معمولي انكان زبدا أحسب قائم وبين سوفومصحوم انحوسوف احسب بقوم زبد ويبن العاطف والمعطوف نحوجانى زيدواحسب عمرو وبين الفعل ومرفوعه كضرب احسب ز دفان الالغاءو اجب فيها كذا في الامتحان \* و هو خاصدًا خرى لها غير مذكورة هنالعدم شيوعها كالجائز \* وقال الفاضل العصام ان الالغاء في القسم الاخير غير واجب على المذهب البصرى بل بجوز على مافىالتسميل • واحترزيه ابضا علىمافسرناه عن مثل زيدظني قائم ا غالب اوز مد قائم ظني غالب لانه ما يجب فيد الالغاء لانالمصدر لايعمل فيلتقدود (نحو زيدعلت منطلق) لكن الاعال اولى حيئذ لانلها حينة نوع تقدي الفظى والهلط ملكونها إضالا علام والوتأخرب وللما والمحالة عاسة والنارجينة كولى المعم التتيم الملكي

رأسا \* قال الفاضل العصام اعلم أن معنى زيد ظننت قائم بعينه معنى ظننت زيدا قائما فهو في المعني متعلق بالجزئين لكن لم يعمل فيهمسا لفظا لضعفه لمامر \* وما قال الرضى ان معناه زيد في ظني فائم فالفعل فيمعنى الظرف ردمانه لايصيح في زيدقائم ظنى غالب فانه قال معناه ظني ز ما قائمًا غالب انتهى \* يعني أن ماذكر مالشيخ من التوجيه غير متمش في مثل هذا المثال كاعترف له نفسه فيكون قاصرا مخلاف ماذكر ٥٠٠ واقول ان ماذكره الشيخ من التوجيه فيهذا المنال لانافي توجيها آخرمذكورا قبله لامكان كونمعناه زبدقائم فيظنى الغالب فلعله اشار الى امكان التوجيهين الى احدهما في احدالموضعين والى الآخر في الآخر ( ومنها ) اي ومن خصائصها ( جواز ان يكون فاعلها ومفعولها ضمير ن متصلين متحدى المعنى كتكلما وخطابا وغسة (نحو علتني) وعلمتك وعلمه (قائمًا) ولايقال ضربتي بل ضربت نفسي لانالمغارة فيغرافعال القلوب غالبة فاذا اتحدازادوا النفس تصريحا وتنبها على ماعسي ان يغفل عندبسبب الندرة نخلاف افعال القلوب فأن الانسان بحاله اعلم منه بحال غيره فالاتحاد غالب فيا فلامحتاج الى زيادة النفس للتنبية عليه كذا في الامتحان • وقال بعض الكمل تنبها على العدول عن الاصل الغالب وجيرا ملضاف المشعر مالغابرة عافات بخلاف افعال القلوب فان مفعولها في الحقيقة مضمون الثاني مضافا إلى الاول فلاعدول فباعن الاصل اصلاحتي محتاج الى التنسد والجبر \*واماالوجهالمشهور فقدزنفه المصنفرح فيالامتحان ومن اردالاطلاع فليرجع اليه (وحل عدموفقد في هذاالجواز على وجد)

حلالنقيض او النظير \* فانحا نظير مفي عدم التأثير في المفهو منحو عدمتني وفقدتني (ومنها) اي من خصائصها (جو از دخول ان) المفتوحة (على مفعولها) في الجملة (نحو علت ان زيداقائم) قال الفاضل العصام وهو كعلت قيام زيدلكن الثاني قليل \* والسرفيدان مآكمها وانكان واحدا لكن بينهما فرق بانالنسبةالتي تعلق بها العلممفصلة فىالاول فهي احق التصديق و مجملة في الثاني • فهي ليست باحق به بل التصور وتلك الافعال حينتذمكتفية يمفعول واحدعلى مذهب سيبو بهلانهاحين نصبت المفعولين لاتنصب ايضا عندالتحقيق الامفعولا واحدا وهو مضمون الجملة واذاوجدته بعينه لاتحتاج الىالمفعول الثاني كمالانحني \* ولماخني هذا التحقيق علىالاخفش قدرفها مفعولا ثانياعاما وجعل التقدىر علمت انز مداقائم حاصلا وعلمت قيام زمدحا صلا (واما التعليق بكلمة الاستفهام ﴾ الداخلة على الجملة اوالجزء الثاني حرفا اواسما (او) كلة ( النفي ) الداخلة ايضاعلي الجملة او الجزء الثاني وهي ما ولاوان ( اولام الابنداءاو ) لام (القسم اوانالمكسورة اذادخل في خبرها لام الابتداء) انماشرط دخول اللام اذلولاه لفتحت فلم يكن تعليقا \* وجدالتعليق بالمذكورات انهاتقع في صدر الجملة وضعافتقتْضي يقاء صورتها وهذه الافعال تقتضي تغيرها فوجبالتوفيق بينهما فروعيت حقوق هذه المذكورات لفظاوحقوق تلك الافعال معني فهي عاملة معني. والعمل المعنوي كثيرفلانضيع حقوقهامنكل وجه (اي ابطال العمل على سبيل الوجوب لفظ الامعني) تفسير للتعليق وهو مأخوذمن قولهم امرأة معلقة لفقودة الزوجلاهىذات زوجقائم

بمصالحها ولافارغة جتى تنكم \* فهذه الافعال عندالتعليق لاهي عاملة فىاللفظ لوجوب ابطال العمل اللفظى ولاملغاة لوجوب العمل المعنوى حتى بجوز العطف على المحل في نحو علت نزيد قائم وبكرا قاعدا واشارة الى الفرق بين الالغامو التعليق من وجهين \* احدهما ان الالغاء حائز في الاغلب وقديجب والتعليق واجب البتة \* والثاني إن الالغاء ابطال العمل في الفظو المعني على احدالا حتمالين الذي صرح مه الرضي والتعليق ابطال العمل في اللفظ فقط (فيع) خبر التعليق (هذه الافعال) افعال القلوب (نحوعلت ازمدعندك امعرو ) اختار هذا المنال لانه اوضحوامثلة الاستفهام وابعدهامن الاشتباء لالانه مالالي ماقاله البعض اله لآيقع بعدفعل القلب استفهام جواب نم اولا فلا يقال علمت ازيد قائم اوهل زيدقائم لان المقصود افادة العلم بجواب هذا السؤال فكأنه قال عملت جواب هذا الاستفهام وآلعلوم هو مضمون الجملة وجواب هذاالاستفهام نع اولاوشي منهماليس بجملة بخلاف جواب ازید عندلهٔ ام عرومًانه زَمد عندی او عروعندی فلاید من وقوع ما يكون جوابه بالتعيينوهوالسؤال بالهمزة وامالتصلة لانهذام ذود بانه لايخني على كل احدان جواب ازيدقائم ليس مجرد نع بل هو توطئة البوابوجوا بهزيدقائم علىاله لومال اليدلقال همزة الأستفهام لاكلة الاستقهام • ثم ان هذا مثال للداخلة على الجلة ومثال الداخلة على الجزء الثاتي نحوعلت زيدا مزهو وابطال العمل فيالاول بالنظراليلفظي الجزئين وفي الثاني الى الثاني ولايجوز تعليقه فيه بالنسبة اليماكما زعم البعض متسكابان الاستفهام يسرى في الجملة كلهاو ان دخل على الجزءالثاني

لان هذا منقوض بان النفي ايضا يسرى فيها مع انه لايجلل العمل فىالاول بدخوله على الثانى اتفاقا نحو علت ز داماً هو قائما كذا ذكره الفاضل العصام ﴿ وَرَأَيْتُ مَازِهُ مَنْطُلُقٌ ﴾ وظننت لازه فيالدار ولاعمرو وحسبت انزيدا ذاهب (ووجدت زيدمنطلق) وقوله لقد علمت ليأتين منيتي (وعملت ان زيدالقائمو)يم (كل فعل قلبي غيرها) ای هذه الافعال(نحوشککت)ازیدقائم(ونسیت)هل زید حاضر (وتبينت)ابن جلوسك(و)بم (كل فعل بطلب مالعلم نحو المتحنت) مازید جاهل( وسألت )هل هو حاضر (ومند) أى الفعل الذي يطلب بهالعلم (افعال الحواس الخس) الظاهرة (كلست)اهولين ام خشن (وابصرت)ماز داسود (وسمعت)ان صوته کر به (وشممت) اهوطيب(وذقت) اهوحلوو لماكان المطلوب منهاالعا نزلت منركته في هذا الحكم (والقسم الثالث) من اقسام المتعدى الى مفعولين (افعال ملحقة بافعال القلوب فيجرد الدخول على المبتداءو الحبر) ونصبهما علىالفعولية(و)في مجرد(عدم جواز خذفهمامعااوحذف احدهما فقط بلا قرنة )لومنويا (و)في مجرد(قلة حذف احدهما فقط ما) لافى خصائصها وانمالم تعرض لكثرة حذفهما بالانهالعدم اختصاصها بافعال القلوب لامدخل لهافىوجه الالحاق (نحوصيروجعل) بمعنى الاعتقادالباطل كقوله تعالى هوجعلو الملائكة الذين هم عبادالرجين اناثا اىاعتقدوهم اناثاو يمعنى صيركنقوله تعالىء فجعلناه هبأ منثورا موامااذا كان بممنى خلق فلايكون من هذا القسيرومثال ماحذف احد مفموليه . كجعله زبد اوجعل زيدحقا لمزةال مزجعل هذا حقا اىاعتقده اياء

(وترك) معنى صير نحو قوله تعالى «وتركنا بعضهم يومئذ بموج في بعض وامااذاكان ممنىخلى فلايكون منهذا القسم (وانحذ) كقوله تعالى واتخذالة ابراهيم خليلاه والني بمعنى وجدك قوله • والني قولها كذباو مينا وعدمهني الاعتقاد الباطل ايضا ككنت اعده فقيرا فبان غنياو جاواري مجهول ارى و قال اذا و قع بعد الاستفهام نحو اتقول زيدا ذاهبا \* وهذه الثلثة معنى الظن كذاذكر والمحققون ، وفيه تنبيه على ان افعال القلوب غيرمنحصرة فياذكروا كإزعواحيث عدوهامن السماعي هكذاستفيد عاذ كر مالمصنف رح في بعض تعليقاته فافهم (و) الضرب (الثالث) منالمتعدى (متعد الى ثلثة مفاعيل نحواعلم وارى)وانبأ ونبأ واخبر وخبر وحدث فالاولان همااصلان في هذا القسمولذا خصمها بالذكر واماالبوا في فنعدتها البهالاشتمالها على معنى الاعلام • وكثيرا ماتستعمل متمدية الى أثنين ثانيهما بالباء قال الله تمالي ﴿ انبؤني باسماء هؤلاء ﴾ (وهذم)اىالافعالالتعدية الىثلثةمفاعيل (مفعولها الاول) وهو بمنز لةالفاعل فحقدالتقديم فبجوز ارجاع ضميرالثاني اوالثالث اليدمع تأخيره كاعلت اباه فاضلا زبدا واعلت هندا اختدزبدا (ك) اول (مفعول باب اعطيت) في كو نه مبا خالثاني و في جو از الاقتصار عليه نحو ا علت زيدا كاعطيته وفي الاستغناء عنه كاعلت عرافا ضلا كاعطب درهما وفىعدم جوازالتعليقبالنسبة اليعبالاستفهام والنفىواللام فلابجوز اعملت ازيدعمروفاضل لبطلان الصدارة حينئذ فافهم (والاخيران) اىالثانى والثالث (كفعولىباب علت) فيكون احدهما عينالآخر وعدم جوازحذفهما اوحذف احدهما بدون قرينة وكثرة حذفهما

وقلة حذف احدهما معهاوفي جواز دخول ان عليهماو جواز الالغاء اذاتوسطت بينهمانحو البركة اعلنا الله تعالىمع الاكابراو تأخرت عنهما وجوازالتعليق بالنسبة البها (نحواعلمزيد عمرابكرافاضلاثم)اى بعد ماعلت انقسام الفعل الىاللازم والمتعدى وانقسام المتعدى الىثلثة اضرب الى غيرذاك (اعلى) ان الفعل انقساما آخرو هو (اله لايد اكل فعل من مرفوع) لما فر ( قان تم به كلاما ) اى ان صار الفعل عرفوعه كلاما تاما بان يصحمالسكوت عليه بوجود المسند والمسند اليه (ولم يحتبح الىغيره) لافادته فائدة تامة بدونه (يسمى) الفعل في الاصطلاح ( فعلاتاما) لتمامه عرفوعه الذي هو كالجزء منه معني (و) يسمى (مرفو عدفاعلا) لقيام معنى الفعل مه فكأنه مؤثر معنى فيدوموجد اياه اولوجودالتأثيرفي اكثره (و)يسمى (منصوبه انكان متعديا) لان اللازم لانصب المفعول به بدون حرف الجر (مفعولا) اي مفعولا به لالتصاق معنى الفعل به و و قو عد عليه ﴿ كَالْافْعَالَ السَّالْقَدُو انَاحِتَاجِ إِلَى مَعْمُولُ منصوب) محيث لايصير كلاما تاما هونه (يسمى فعلا ناقصا) لعدم تمامد بمرفو عدفالو صف التمام والنقصان وصف يحال المركب مندو من المرفوع وقيل لانهمسلوب الدلالة على الحدث فانما مدل على الزمان فعوض عند اخير الدال عليه فإيسكت على مرفوعه وردبان التسمية لوكانت لهذا لكانالافعال المنسكخة عن انزمان جديرة بانتسمي افعالا ناقصة وجعلها منقبلها وقال الفاضل العصام لنقصان دلالتد لانه لابدل على معنى ينفسه لان معناه النسبة بين الاسم والخبر والزمان الذي هو قيدلها وشيء منهما لابفهم بدوتهما ولايخني انالنقصان بهذا المعني استعمالي

لاوضعي حتى يلزم كونه حرفا (و) يسمى (مرفوعد اسماله ومنصوبه خراله ) اشعار الم انحطاطهماعن حكمي الفاعل والمفعول (ولا مدخل) اى الفعل الناقص (الاعلى المبتدامو الخبر في الأصل) لان وضعه ليعطى الخبرحكم معناه كالانتقال والاستمرار وغيرذاك وذالا بحصل الابالدخول علمها وينصب الخبر لشبهد بالمفعوليه فيتوقف تعقل الفعل عليسه فهو شبيه بالفعل المعتدى في اقتضاء معناه شيئين (وهو) اي الفعل الناقص ( على قسمين ) القسم (الاولمايدل على معنى المقاربة ) اى القرب من الحال (وهو الشائع المتبادر من اطلاق الفعل الناقص نحوكان) وهولثبوت خبرهلاسمه في الماضي دائما نحوكان زيد فاضلا او منقطعا نحوكان زيد غنيا فافتقر و معنى صار ( و صار ) للانتقال امامن صفة الىصفة نحوصار زيدعالما اومن حقيقة الىحقيقة نحوصارالطين خزنا قدمهما لبساطهما واصالتهما ولغلبة الاول قدمه على الشاني (و) كذا (آلورجع حال واستحال) كقوله ان العداوة تستحيل مودة (وتحول وارتد) مثل قوله تعالى فارتدبصيرا \* وزاد هذه الستة ان مالك ايضا وفي هذا وماسيأتي من اللواحق تنبيه على ان الافعال الناقصة غير منحصرة فهما ذكروا كازعوا حيث عدوها من السماعي وقال الفاضل العصام انصار ومايلحقه قدتكون تامة متعدية بالى تقول صار الى الفقر (و حام) قال في الا المتحان معنى كان ( وقعد اذاكن ) اى المذكورات من آل الى قعد ( ععنى صار ) ولكونها ملحقة بصار قدمها على السائر وآخر الاخيرين لقلة مجيئهما ناقصين حتى قال الاندلسي لايتجاوزان الموضعين اللذين استعملهما العرب فيهما اهماقولهم ماجاءت

وهما (استفة)

حاجتك وقعدت كأنباخر بدفكأن ان الحاجب اختاره وقال الفراء يتجاوز انهمالجئ قولهم عندالكيل حاءالبر قفيزين فكأن المصنفرح اختاره (واصبح) قدمه لدلالته على اول النهار (وامسي) قدمه لدلالته على ضد ما دل عليه الاول (واضعى) ولوقدمه على ماقبله لكاناه وجده لكن عكس لرعاية مناسبة التقابل ولكون اضعى انسب عابعده لدلالته على جزء من او ائل النهاري الذي مدل عليه مابعده (و) هو (ظل) ولذاقدمدعلى مابعده (و) هو (بات) قدمدلكونه من الاصول مخلاف مابعده فانه من اللواحق وهذه الخسة لاقتران مضمو نالجملة باو قاتها المدلول عليها عو ادهاو قدتكون ععني صار بلادلالة علما (وآض وعاد) مقال آض اوعادز بدمن سفره ای رجم (وغدا) بقال غدازيد ايمشي فيوقت الغداة وهو مناول النار الى الزوال (وراح) بقال راح زبداىمشى فيوقت الراوح وهومابعدالزوال الىالليل ولانخغ إن الغالب في هذه الاربعة كونها تامة و انماتكون ناقصة اذاكانت ععنى صار فتكون من الملحقات كما صرح في الامتحان فينبغي ان تذكر في جنبه مع سائر ملحقاته لكن يمكن ان مقال آخر الاخير بن لكونهما نظيرى اصبح وامسى فىكونهما طرفىالنهار وآخرالاولين ليكونا فيهذا المحل كالمسافرالذي هوفي صددالرجوع الي محله على مأ هوالمناسب لمعناهما الاصلي ولما فرع من البسائط اراد الشروع في الماويات فقال ( ومازال) من زال نزال فان مامضارعه نزول تأم فلايقال لاازول اميرا (ومافتي بفتع الناء كسرها) وبالهمزة وقبل بالياء (ومايرح) في الاصل بمعنى زال عن مكانه (وماافتاً) من الافعال

(وماوني)باليامين وني في الامرين بالكسر اي ضعف بقال فلان لايني نفعله ای لایز ال نفعله (و مار ام)من رام بریمای بر حقال الدمامینی نقلا غن صاحب التسهيل ان الفعلين الاخبر بن غربان لا يكادان ان يعرفهما من النحاة الامن عني باستقراء الغرائب (كلها) اي كل واحد من المذكورات من مافتي الى مارام بمعنى مازال الاان مافتي مختص بالجعد على مافى مختار الصحاح وهو لدو ام خبر هلاسمه مذقبله \* فعني ماز ال زيد عالما مثلا دوام العلم له مذزمان البلوغ اوالمراهقة فلايضر انتفاؤه في اوائل زمان الصبا لعدم امكان القبول ولزمه الني في كونه اقصا (ومادام) لتوقيت امر عدة ثبوت خبرها لاسمها بان جعلت تلك المدة ظرف زمان لان مافيا مصدرية وتقدير الزمان قبل المصادر كثير كإفى آتيك خفوق النجم ولذا احتاج الىكلام قبله لانه معاسمه وخبره ظرف والظرف غير مستقل مالافادة كاجلس مادام زيد حالسا (وليس) لنغ مضمون الجملة حالااومطلقا آخره مع اصالته وبساطته لعدمكماله في الفعلية لشبهد بالحرف في الصورة وعدم التصرف (وقد يتضمن الفعل التام معنى صار)اى بدل عليه معرد لالته على معناه الاصلى ولذا لم قل وقديكون بمعني صار (فيصير) ذلك الفعل التام بسبب هذا التضمن (ناقصا) محتاحا الي خبر منصوب ويكون معناه الاصل حالا اوخبرا بعدخبراو وصفا لهذا الخبرفي المآل للتأكيد والمبالغة كما في قوله تعالى «تلك عشرة كاملة «كايشراليه في تفسر المثال وقديكون خبرامضافا اليالمنصوب المذكور بعده كمااشار اليدارضي في قوله تعالى وفتمثل لها بشرا سوياء حيث مثلبه ايضا للتضمن وفسر بقوله اي

صارمثل بشرفلاو جدلتخصيص الفاضل العصام بكونه حالاو انكار كونه وصفاوسكوته عن الاحتمالين الاخرين مع صحة المعني في كل منها وليس المراد مهذا التضمين الذىسبق ذكرهاذالمتعلق وهوالمنصوب المذكور بعده هنا ليس باجنبي للفعل التام كالانخفي على ذوى الافهام \* وقدلا يعتبرهذا التضمن فسق تامافيكون المنصوب بعده حالا في الاغلب وقديحتمل ان يكون حالا وتمييرا ومفعولاله كاصرحه البيضاوي في قوله تعالى «وتمت كلة ربك صدقاو عدلا ، (نحوتم التسعة مذاعشرة اى صارعشرة تامة) مأخود من تم باعتبار معناه الاصلى (وكل زيد عالمااى صارعالما كاملاو غيرذلك )مثل عدل زبدامراً اى صار امراعاد لا (و يجوز تقدم اخبارها) اى هذه الافعال الناقصة (على انفسها الا) تقديم خبر (ما) اى فعل ناقص (في اوله) لفظ (ما) من ماز ال الى مادام امااذا دخل مااوان على سائر الافعال الىاقصة فانه وانلم بجز التقديم عليدمعهما لكن بجوز بالفصل بيند وبينهما نحو ماقائما او ان قائما كان زمدواما في هذه الافعال فلا يجوز الفصل بينها وبينهما لشدة امتر اجها معهما وكونها بمزالة افعال مثبتة حتى بجوز التقديم بالفصل (فلابجوز نحوقاتًا مازالزمه) ولانحو اجلس جالسامادامزمدلانها اما نافية لهـ ا صدر الكلام فلا يعمل مابعدها فيما قبلها اومصدرية وسيجئ ان معمول المصدر لانقدم عليه (وكذا) لانجوز التقدم (ان مدل مابان النافية ) فانها كما في اقتضاء الصدارة مدليل تعليق افعال القلوب براكما عاعلى ماصرحه الدماميني فيشرح التسهيل نقلا عنابن قاسموهذا يوافق كلامه في بحث مااضمر عامله على شريطة

التفسر فيالامتحان واماكلامه في محث الافعال الناقصة من ان العمدة في اقتضاء ماله صدرالكلام خاصية فها لامجرد كونها للنني الابرى انلم ولما وانولا على الاصح لاتقتضى الصدارة وانكانت النفي فيدل على انه جرى في هذه الرسالة على غير الاصح (واماان بدل بل) لمذكر الانفهام حكمه بالمقايسة على لم (ولن فبحوز نحو قاعمالم زل) او لمازل اولن يزال (زيد) امافي لم و لمافلانهما لامتر اجهما بالفعل حتى يغيران معناه الىالماضي صاراكالجزءمنه وكانهما خرجا عن كونهما حرفي نفي فانعزلا عناقتضاء الصدارة وامافيلن فللعمل على سوف الذي لاعنع تقديمهم ولمدخوله عليد جل النقيض على النقيض كذافي الرضي ويق لامهملا قال الدما ميني ينبغي ان يكون بمنز لة ماعند ابن قاسم لمامر من الدليل وقال الرضى لاصدارة له لانه لكثرته في الكلام حتى أنه بقع بنالحرف ومعموله نحوكنت بلامال واربذان بخرج صار مبتذلا منعز لاعن منصب الصدارة واما تقديم اخبارها على اسمامًا فيفهم في بحث المعمول المنصوب من قوله و امره كامر خبر المبتداء (و القسم الثاني) من القسمين (ما) اى فعل ناقص (مدل على معنى القرب) من الحال خرج به الناقص المتعارف وهذا حدجامع ومأنع واماكونذلك مرجوا كما في عسى او مجزوما كما في كاد او مشروعا كما في صاحبه فغارج عنالحد ووظيفة لغوية ولذالم نعرض لهاكماتعرض ابنالحاجب (ويسمى افعال المقاربة) لدلالتها عليها (ولاتكون اخسارها) اىخبركل منها (الافعلا مضارعاً) لااسما ولاماضيا بالاستقراء وذلك لمامر منانباتدل على القرب من الحال مرجوا او مجزوما اومشروعا

في صاحبه وهي تقتضي كون خبرها مامدل على الاستقبال والحال ويصلح لاندخل عليهما دلاعلى الرحاء والاستقبال وذلك لايكون الامضارعا (نحوعسى وخبر مالفعل المضارع معران) الدالة على الرحاء والاستقبال توضعاو تأكدالرحاءالذي فيه زماناا واستعمالا (غالبانحو عسى حال (زمدان بخرج) اى ذاان بخرج ليصيح الحل فان ان بخرج خبرلمسي بتضمينه معنىكانعلى مااختار مالمتأخرون فكأنه قبل رجي حال زيدكائنا اننخرجاو زيدكائناذاان نخرج وفيدمن المبالغة في القرب مالانخني \* وقالالفاضلالعصام ولوضمن معنى صارلكان احسن وقيل ليس نخبر لعدم صحة الحمل وتقدير المضاف تكلف بلشبيه بالمفعول لانالمعني الاصلى قارب زيد ان بخرج ثم نقل الى انشاء الطمع والرجاءوالفعولية وانلم تبق حينتذلكنه نصب لشمه بالمفعول الذي كان قبل النقل وعلى هذاعسى تامة مورده الفاضل العصام بان القرب مستفاد من الرجاء وليس معنى لعسى فضلا عن كونه اصليا وقال الكوفية ان يخرج بدل اشتمال فالمعني برجى زيد خروجه فعسى حبنئذ تامة وارتضاء الرضى لان فيد اجالاو تفصيلا (وقد محذف ان) من خيره تشبيهاله بكادفلايحتاج الى محذوف لصحةالحمل بدونه (وقدتكون نامة بانمع المضارع) بمعنى قرب بان يقنصر على المرفوع الذي كان خبرا منصوبا في الاستعمال الاول وهوان مع المضارع وبجعل فاعلاله (نخوعسي ان نخرجزيد) ويحتملان يكون على هذا الاستعمال ايضا ناقصة لكن استغنى عن الخبر وهوحاصل لاشتمال الاسم على المنسوب والمنسوب البــد كما في علت ان زيدا قائم • ولماكان في هذا نوع

تكلف اقتصر في هذه الرسالة على الاول وأن بين الثاني أيضا فىالامتحان وقال الشيخ الرضى وبحتمل ان يكون هذامن باب التنازع وقال الفاضل العصامو يحتمل انبكون من تقديم الخبر على الاسموذا يجوز في هذالباب كاسجئ (وكاد) في الاصل عمني قرب لكن لايستعمل على هذاالاصل اصلا (وخيره غالبامضارع بلاان) لدلالته على الجزم فلايناسبه انالدالة على الرجاء قال الفاضل الجامي لدلالة ان على الاستقبالالمنافي للحالورده المصنف رح بانكادلا يدل على الحال ولاانعلى الاستقبال البعيدحتي متنافياولوتم هذالمااستوى الاستعمالان في اوشك مع كونه من القسم الثالث الذي هو اقرب الى الحال من كاد (نحوكادزيد نخرج وقديكون معان) نشبيهاله بعسى نحوكاد زيد ان يخرج (وكرب) بفتح الراموكسرهاو الاول افصيح ذكر مالدماميني معنى قرب في الاصل بقال كربت الشمس اذا دنت من الغروب (وهو مثل كادفي وجهيد) اي في كون خبره بلاان وما (وهلهل) معني قارب فينبغى ان يكون ككرب مثل كادفى وجهيه لكنه لدلالته على المبالغة فى القرب الحق بالافعال الدالة على الشروع فالتر مكون خبره بلاان (وطفق) بكسرالفاء وقحها بمعى شرع في الاصل بقال طفق في الفعل اذا شرعفيه (واخذ) بفتح العين في الاصل بمعني شرع مقال اخذفيه اىشرع (وانشأ) بالهمزتين فيالاصل بمعني اوجد (واقبل) مقال اقبل عليه (وهب)على وزنرد \* قال الدماميني هي في سةو من شواهد استعمالها قول الشاعر \*هببتالوم القلب في طاعة الهوى \*فلم كاني كنت باللوم اغربه (وجعل) في الاصل بمنى اوجد كقوله تعالى دوجعل

الظلات والنور (وعلق) بكسراللام قال الدماميني وهي ايضاغ بية ومنشواهداستعمالها قول الشاعر « اراك علقت تظلمن اجرنا « وظلم الجار اذلال المجيرى ثماستعمل كلمنها استعمالكان لتضمينه معناه فصار ناقصا (واخبارها) اىخبركل منها (الفعل المضارع بلاان) لمثل مامر (واوشك) في الاصل بمعنى اسرع وهويناسب القرب (وهويستعمل استعمال عسى يعني يستعمل بان تامااو ناقصا بقال او شك زيدان بخرج واوشك ان نخرج زيد اذ قديستعمل في الطمع (و) استعمال (كاد) اى يستعمل بلاان لانه قديستعمل في الجزم (ولا بجوز تقدم اخبار افعال المقاربة على انفسها ﴾ وانحاز تقديمهــا على اسمائها لانهــا لعدم تصرفها ضعفة بالنسة إلى المتصرف فسالنظر إلى هذا لانقدم اخبار هاعلى انفسهاو لكونها افعالالهاقوة بالنسبة الى الحرف وبالنظر الى هذا حاز تقديمها على اسمائياوان لم بجز هذا في الحرف (و) القياسي (الثاني) من التسعد (اسم الفاعل) قدمه لكونه مشتقا من المعلوم وعاملا فيالفاعل ومجيئه من المتعدى واللازم بخلاف اسم المفعول. ولما كانت الاسماء المتصلة بالافعال مبينة في كتب الصرف مطولاتها ومختصراتها وكان البحث عنهامن حيث الصيغة من مباحث الصرف ومن حيث العمل من مباحث النحو ترك تعريفاتها وانكانت من المبادي كالتعريف ات المذكورة والبحث عنالصيغة كما تركعما البيضاوى مخالفالا بن الحاجب فقال (فهو يعمل عمل فعله المعلوم) لازمااو متعديا لاشتقاقه منه (والثالث) من التسعة (اسم المفعول) قدمه على الصفة المشبهة معكونها مشتقة منالمعلوم وعاملة فيالفاعل لموافقته لاسم

الفاعل فيالشرط ولانه قدينصب المفعول بهكاسم الفاعل بخلافها ( فهو يعمل عمل فعله المجهول ) لاشتقاقه مند ( وشرط عملهما في الفاعل) اصلا اوناتًا ( المنفصل ) بارزا اومضمرا لأن التصل مستتر فيهما داخل تحت تصرفهما وانه اعتباري محض لايظهر فيه إثرالعامل بلهوابضا اعتباري محض فلابتوقف علهما فيدعل وجود ما تقويهما فيه ولاعلى عدم ما بعدهما عن المشامة بالفعل نخلاف المنفصل فانه لشوته واستقلاله شوقف عملهما فيدعلى وجودالمقوى وعدم المبعد عنهاو اما البارز المتصل فمختص بالفعل (والمفعول مه) الصريح لانه معمول قوى حتى لايعمل فيه من الافعال الا المتعدى فلا يعملان فيه الا بالمقوى وعدم المبعد وامافي غيرهما من العمولات فلا محتاج فيد إلى الشرط اما الظرف فع كونه معمولا ضعيفا يكفيه رائحة الفعل حتى يعمل فيد حرف النني نحو قوله تعالى « ماانت بنعمة ربك مجنون اكالحم العامل لعدم خلومدلوله عن زمان ماومكان ما في الاغلب وكذا المفعول المطق لكونه ملابسا معناه دائما واما المفعول له فانكان محرورا فكالظرف وانكان منصوبا فكالمفعول المطلق كابحي واماالمفعول معد فصاحب لعمول فيكون في حكمه (ان لايكونا مصغرين نحوضو ربومضريب لانالتصغير عنز لةالصفة والموصوفلان ضويربا مثلا بمزلة ضارب صغيراوحقير (ولاموصوفين نحوحاني ضارب شدمه اذبالصفة بصيران مسندا البهما فسعدان عن المشامة بالفعل لانه لايكون مسندااليه لمامراته مختص بالاسم ولوقدم هذاعلي الاول لكان اولى كما لا يخني لكن اخره لثلا بفصل عن قوله (و انو صفا

بعدالعمل لميضرعلهما السابق لحصوله بلامانع عنالشبه ولوقدم هذاايضالطال الفصل (نحو جاءني رجل ضارب غلامه شدمه ثمان كانا باللام) ايلامالتعريف صورة (لايشترط لعملهما غير ماذكر) منعدم التصغير والموصوفيةلان كلامنهماحينئذ فعلمغيرالىصيغة الاسم لكراهتم ادخال اللام على الفعل لكونها في صورة حرف التعريف (نحو الضارب) اى الذى ضرب (غلامه عرا امس عندنا وان كانا عجردن منهابشترط (معه) الاعتماد على المبتداء) ولوبعد الناسخ نحو كان زيد ضياريا عرا ( او الموصوف ) كجاء رجل ضيارت عمرا (اوذى إلحال نحوحاني زيدراكبا غلامه او الاستفهام) حرفااو اسما ﴿ نِحُو امَّاتُمُ الزَّدِ ان ﴾ وهل ضارب زيدا اخواه وماصانع البكران (اوالنفي) حرفاكما واسماكفير اوفعلاكليس (نحوماقائم ازيدان) وغيرقائم الزمدانوليس ضارب البكران عمرا وجمالاشتراط تأكيد المناسبة للفعل فاقتضاؤهما مااقتضاءالفعل وذلك لانالو اقع بعدالمبتداء لايكون مخبرا عنه فيكون كالفعل فير دادالمناسبة والصفة والحال كالخبر فىالمآل والاستفهام والنني لتعلقهما بالحكم دونالذاتاولىبالفعل فالواقع بعدهماكالواقع موقعه (ويشترك) معالشروط المذكورة (في نصبهما المفعول به) إذا كان اسم الفاعل من المتعدى ولو إلى و احد واسم المفعول ولوالى اثنين ورفع الاول على النيابة (الدلالة على الحال) تحقيقا كزمه ضاربعمرا اوحكاية بان يقدر المتكلم نفسه موجودا فىذلك الزمان الماضي او الزمان المذكور موجودا الآن كقوله تعالى دوكليم باسط ذراعيد، (اوالاستقبال) تحقيقا كزيد ضارب عراغدا

وجد الاشتراط حصول كمال القوة التمكن على العمل في المعمول القوى ( وتنيتهما وجعهما ) صحيحا او مكسرا (كفردهما ) في العمل والاشتراط اماالتثنية والجم الصحيح فظاهر لبقاء صيغة المفرد واما المكسر فحمول على مفرد لكونه قرعه (وكذا) ائ كالذكورمن اسمالفاعل والمفعول فيالعمل والاشتراط وفيكون تثنيتهما وجعهما كفردهمافيهما (ثلثة اوزان من مبالغة الفاعل فعال وفعول ومفعال) وزادسييو مه فعيلاو فعلا بكسر العين وضمها كذر (و)لكن (لايشترط في عل هذه الثلثة ) في المفعول 4 (معنى الحال و الاستقبال) لان الغرض من هذا الاشتراط فيهما اتمام المشابة بالفعل لعدم دلالتهما على الحدث الفعل قصدا نخلافها هذا مذهب البصرية وقال الكوفسة آنها لاتعمل لفوات المشابهة يتغير الصيغة وان حاء بعدها منصوب فبفعل مقدر عندهم واجاب البصرية بان المبــالغة جابرة لمــافات من المشابهة اللفظية ورده الفاصل العصام بإنهاكالزيادة التفضيلية تجعل الاسم بعيدا عزالمشا بهة بالفعل فكيف تكون حابرة واحاب عنمه المصنف رحبان الاصل فيافعل التفضيل الزيادة على الغير فلاحظة الفيرهىالتي بعدته عنالمشابهة وامامجرد انزيادة والمبالغة في الحدث فقرب لكونه بمنزلة التجدد وبعض الكمل بانه مدل علم. معنى الشات بخلاف صيغ المبالغة فانها تدل على التجدد والانصرام كالفعل على ماهو الاصل فيه فتلك الدلالة هي التي بعدته عنها لا الزيادة (والرابع) من التسعة (الصفة المشبهة) باسم الفاعل من حيث انها تثنى وتجمع وتذكر وتؤنث وتكون لماقام به الفعل قدمهما على

اسم التفضيل لكونها عاملة فيالفاعل الظاهر بخلافه فانه لايعمل فيه فىغْر مسئله الكحل واذاتحقق المشابهة به ﴿ فَهَى تَعْمَلُ عَلَىٰهُمُمَّا ﴾ كذلك بل تزيد عليه لانها تنصب عند البصرية لافعلها ذكره في الامتحان ( بالشروط المعتبرة في اسم الفاعل ) من عدم التصغير والموصوفية ومن الاعتماد علىماسبق ومنمعني الحال والاستقبال (غيرمعنى الحال والاستقبال فانه) اىمعنى الحال والاستقبال (لايشترط فيعملها ﴾ اي في نصب معمولها تشبيها بالمفعول لكونها عمني الشوت والاستمرار لاالحدوث المقتضي للزمان (نحو زمدحسن وجهدو الخامس اسم انتفضيل) قدمه على المصدر مع كونه عاملا في الظاهر مطلقا والمفعول لمناسبته لماسبق فىكونه مشتقا وكون النسبة معتبرة فىوضعه ومه بحصل القوة في العمل ولذاقدم عليه ماسبق مع كونه اصل المشتقات ولذاعكس ان الحاجبولانخني انترتيبالمصنف رحانسب بمرامه (وهو) لضعفه (لا نصب المفعول به )القوى (بالاتفاق) وامامثل قوله تعالى « و هو اعلمن يضل » فيقدر فيه فعل ناصب كيعلم (ولا رفع الفاعل الظاهر) لقوته باستقلاله ( الااذا صار معني الفعل بان يكون) اسم التفضيل في المعنى وفي نفس الامر (وصفا) حقيقيا (لمتعلق) بكسراللام وهو الكحل في المثال (ما) اي شي وهورجلا في المثال (جرى) اسم التفضيل في اللفظ (عليه) اي على ذلك الشي بان بقع نعتاله اوخبرا عنه اوحالا منه ليعتمد عليه وبحصلله مظهر تعلقهه فيبسر عمله فيه كالصفة المسبهة لانحطاط رتبتهما عن رتبة اسم الفاعل ولذا لا يعملان في مظهر بعدهما ان لم يكن من متعلقــاتُ

ماجرما علمه مخلافه مخانه يعمل فيدمطلقا مثل زيد ضارب عمرا حال كون ذلك المتعلق (مفضلا باعتبار التعلق) اى تعلقه عاجري عليه (على نفسه) اى نفس المتعلق ( ماعتبار غيره ) اى ماعتبار تعلقه بغير ماجري عليه وهو زيد في الثال بان يكون او حال كونه او تفضلا (منفيا) يعنى ان المتعلق لا بد ان يكون مشتركا بين ذلك المجرى عليه وبنغيره الذي بذكر بعدمن التفضيلية ليكون مطلقا وواحدا بالذات ومختلفا باعتبار القيدىن فمخرج اسم التفضيل عماهو اصل فيه وهو التغاير بحسب الذات بينالمفضل وآلمفضل عليه فيستعد للخروجءن المعنى التفضيلي ثم يخرج عنه بالكلية بالنفي لتوجهه الى القيد فينتفي الزيادة وبيق اصل الفعل فيكون احسن بمعنى حسن فيالمثال فيفهم الزيادة فى المفضل عليه عرفالان المساواة يأباها مقام المدح معانه لولم يعمل صنتذ بل رفع اسمالتفضيل على الخبرية ومابعده على الانتداء يلزم الفصل ببنهو بين معموله باجنبي وهو المتداءو لوعمل يكون فاعلا لااجنبيا (نحومارأ يترجلااحسن في عيندالكحل مندفي عين زيد) معناه مارأيت رجلاحسن في عينه الكحل كسنه في عين زمد بل حسن الكحل في عين زيدفوق حسنه في عين غيره على ماهو المفهوم عرفا فالكحل مفضل عليه مفروضا فيعن غبرزيد ومفضل مفروضا فيعينه ولولا النؤلكان الامر على العكس كالانخني (ويعمل في غرهما)اي في غير المفعول يهوالفاغلالظاهر منالمستكن فانه لاعتبار ته لايكاد يأبي عن عمل عامل هومستترتحته ولوضعيفا ومنالظرف والمفعول المطلق والمفعول له وغيرذلك لمامر قال الفاضل العصام ويعمل بلام التقوية في المفعول به

ايضا نحوانا اضرب منكاز مواذا تعدى باول مفعولين بلام التقوية سق الثاني منصوبا بفعله المقدر عند البصريين نحو إنا اكسى منك لزيد الشاب اي أكسو مالشاب انتهي \* واذا ثبت عمله فيماذكرُ فلاوجه لاستقاطه في العامل القياسي كما اسقط الشيخ عبد القاهر ومن تبعه (والسادس)من التسعة (المصدر) وهو اسم الحدث الجارى على الفعل ويعمل عمل فعله المشتق \* هو منه ولهذه المناسبة قدم على المضاف (وشرط عله في الفاعل و المفعول به ) الصريح لان العمل انمايكون بالاقتضاء وهو لانقتضي الفاعل فضلا عن المفعول مهلكون النسبة اليدغر معتبرة فيوضعه فهمااجنييان له فبجتنبان عن العمل فيهما واما في غرهما فيعمل بلاشرط لمامر (ان لايكون مصغرا ولاموصوفا) قبل العمل لمامر إن الوصف بعده لايضر العمل السابق وذلك لانه انمايعمل لكونه مقدرا بان معالفعل مع مناسبة الاشتقاق والمصغر والموصوف لابقدران بهااذا لفعل لايصغر ولابوصف ومجردالمناسبة لايكني فيالعمل فيما فلانقال اعجبني ضربك زمدا وضرب شدمد زيد عرا (ولامقترناب) دال (الحال)لانه لايأول بان مغالفعل لان المضارع اذا دخل عليه ان خلص للاستقبال ولااحتمال في الماضي للحال فلا بقال ضربك زيداالآن (ولامعر فاماللام) لعدم جريان التأويل المذكور فيه لاختصاص اللام بالاسم (عندالاكثر) قيد الكل واما عندالبعض فبحوزعمله فيعما بدون هذه الشروط اذا لمأول بشئ لاينزمه انيكون في حكمه منكل وجه \*ومنهم من قال ان المقترن بالحال مقدر بما مع المضارع فينتذ لاحاجة الى هذا الجواب لكن الرضى

ا تاليد (نسخة)

عندالرضى كونهمقدرا بان معالمضارع لكونها اشهرواكثر استعمالا فحينئذ يحتاج الىماذكرمن الجواب فيصح عندذاك البعض عمله فيعما فياذ كرنامن الامثلة \* ومثال على المعرف كقول الشاعر \* لقد علت اولى المفيرة انني \* كررت فلم انكل عن الضرب مسمعا ، فان مسمعا مفعول عنده \*واماعندغير فحتمل ان يكون مفعول كررت او مدلا من مفعول علمت وهو قوله اولى المغيرة اي مقدم تلك الطائفة وعيدهم ٢ قال بعض الكمل قوله مفعول كررت بالتخيف على الحذف والايصسال اى صلت وجلت على مسمع وفيه ان حذف على قليل ليس القياس اليه سبيل كما صرح به الشيخ عبدالقاهر نقلا عن الفارسي وفالوجه ان بجعل منز الأمنز لة اللام للبالغة والتأكيداو مفعوله محذو فاللصرورة اى اوجدت الكرة والحملة او جلت على الاعداء وقوله او مدلا اى مدل البعض من الكل وقوله وهو اولى المفرة اي عملت إنا مسمعامنها عاجزا عن المقاومة لي على حذف المفعول الثاني مقرينة العرف اوعرفت انا حالهم حال مسمع منهم من العجزعنها \* قوله اى مقدم تلك الطائفة اىالطائفةالاولى منالجاعة المغيرة \*قوله وعيدهم عطف تفسيرله واشارة الىوجه صحة كونه بدل البعض بلاضمير فافهم \*فعلى هذا يكون قوله انني بالكسر استثنافا كأنه قيل ماعلت معدبعد العلم به فاجاب انني كررت عليه فاذاعلرحال منهوعيدهم ومعتمدهم علمحالمن سواهم الطريق الاولى \* ويحتمل ان يكون مفعول الضرب على نزع الخافض \* وفيه مامر وانيكون مفعولا لفعل مقدروهواعني فالتقدير فلإانكل عنالضرب لشخص اعني مسمعااولمصدر آخر ٣ منـويا تقديره

منون (نسخة

عن الضرب ضريم سمعا اي هو ضرب وقال بعض الفضلاء ان اولى المغيرة فاعل علت على صيغة الغيدة فالشاعر يصف نفسه مالشحاعة على وجدالتأ كيدهمستشهدابعلم هذه الجماعة علامندبانهركانوا محيث لمربق لهم مجال لانكار ما يدعيه (ولاعددا ولانوعاو لاتأكيدا) حال كونها (مع الفعل او بدونه) اي بدون الفعل (والفعل مرادغير لازم الحذف) بان وتوضيح لكون الفعل مرادااذ حينتذيكون العمل له لاللصدر لعدم صعة التقدر بأن مع الفعل لعدم استقامة اقامته مقامداذ ليس معنى ضربت ضرية اوضرية اوضرما ضربت ان ضربت كذا ذكر في شرح لب الالباب واختاره المصنف رح \* وقيل اذلا يحوز اعمال الضعيف مع وجدان القوى ورده المصنف رح بان هذا فيد الاولوية لا الامتناع (وان كان) الفعل ( لازم الحذف فيعمل المصدر ) عند سيبوله لالمصدر تدوكو نهمقدر ابانمع الفعل بل (لقيامه مقام الفعل) حتى جوز تقديمهموله عليدواستتار الضميرفيه فجعله كالظرف العامل ويعمل الفعل المقدر عندالسيرا فيلانه لولاه لم نتصب المصد فعلى هذا ايضا بجوز تقديم المعمول (نحوسقياز بدا وبحوز حذف فاعله بلانائب) لان النسبة الىالمرفوع غيرمأ خوذة فيوضعه لانالواضع نظرفي وضعه الى ماهية الحدث فقط لاالي ماقام \* به فاقتضاؤه للرفوع عقلي لاوضعي فلايحتاج الى ذكر البتة (ولا مجوزهذا) الحذف (في غير المصدر) من الفعل والصفة لكون النسبة الىالمرفوع مأخوذة فيوضعه فبحتاج الى ذكر البتة (ولايضمر فيه) أي لايسترفي المصدر فاعله كما في لفعل والصفة فلاير دمثل ضربي زيداو ذلك لماذكر في الحذف \* وقيل لو اضمر في مفرد م

لاضمر فيمشاه وجعه قياسا على الواحد فبلزم اجتماع التثنيتين والجمعين وهما راجعان إلى الفاعل فيهما مخلافه فانله في نفسه تثنية وجعاء ورده المصنف رح في الامتحان بما لامزيدعليه (ولانتقدم معموله) ولوظرفا (عليه) عندالجهور وقدرواعاملا مقدما في مثل قوله تعالى «ولاتأخذُكم! بهمارأفة» و «فلابلغ معهالسعي» وذلك لانه مقدر بان معالفعل ومعمول الصلة لايقدم على الموصول وكذاما في حكمهما لكن المرضى عندالرضي والقاضي البيضاوي والمصنف رح على ماسجي فيمحثالمفعول فيه جواز تقدمه لوظرفا اذقد مران المأول بشئ لايزمدان يكون في حكمه من كل وجه مع ان الظرف كالحيم للعامل لمامر فيدخل فما لامدخل فيهالاجانب وقدمر إنهمهم ليضعيف تكفيم رائحة الفعل حتى يعملفيدحرفالنفنحو قوله تعالى «ماانت بنعمة ربك بمجنون، (و) القياسي ( السابع الاسم المضاف) مطلقا قدمه على الاسم التاملان تمامه قديكون بالإضافة فيتوقف تمام معرفته عليه (وهويعمل الجر) لانه امانقدىر حرف الجر اومجمول على مانقدىره لكونه فرعه (وشرطه) اى شرط كونه مضافا (ان يكون اسمامجر داعن تنو بنه ﴾ و لو مقدر اعمني إنه لو و جد فيه تنو بن لجر د عنه لا جل الاضافة نحوكم زجل وحواح بيتالله لمنافاته الاتصال الذى يقتضيه الاضافة لكونه علامةالتمام (ونائبه) وهونون التثنية والجمع وظاهر مخالف لماذكر م في الامتحان في محث المثنى ان حذفها في الاضافة لشبهها بالتنون لالقيامها مقامه لانه مقتضي عدم وجودها الابعدالتركيب بالعامل كننون المفردوليس كذاك بل صيغتهما موضوعة قبله كاحققه

فيه في محدالمعرب \* ولعل مراده هنا انه نائب عاهوموجود بالقوة القرسة من الفعل اذلا بمكن نياشه عن الموجو دبالفعل كإيشعريه عبارة القوم حيث جعلوا اختلاف آخرهما ذاتيا فاعترض عليهربانه ليس كذلك فافهم فأنه دقيق(لاجل الاضافة) متعلق بالكون اوالتحرمه. فذواللام لايضاف لانبا سابقة على الاضافة في التلفظ فالظاهر سبقها فىالوجود ايضا فلم ىوجد التجرب لاجلها وينبغى ان نزيد او محمولا على ماحازلئلا برد مثل الضارب الرجل فانه حائز مع عدم الشرط اذلا تجريد فيه فضلاعن كونه لاجلها وإنماحاز جلاعلى مثل الحسن الوجع كما بجئ والانخف أن هذا القيد غيرمفيد في المحمول عليه ادلا تحرمه فيه ولاحل فيلزم الجواز بدون الشرط الاان يعمم النائب غيرالتنوين كذافي الامتحان وفيه تحقيق وتدقيق ومنار ادفلير جعاليه (وان لا يكون مساويا للضاف اليه فيالعموم والخصوص) بالترادف كليث واسد اولا كانسان و ناطق (ولا اخص منه مطلقا) كحيوان وانسان والا فالإضافة تكون بلافائدة (وهي) اي الإضافة مطلقة وليس في كلامه مايشعر بكون اللفظية تقدير حرف الجركما في عبارة البيصاوي وان الحاجب (علم نوعين معنوية) مفيدة شيئًا في المعنى كما في اللفظ ولذاسميت بها قدمها كان الحاجب لشرف المعني ومقصود يتدبالذات وتقدمه بالنسبة الىالمتكلم المحدث له ظاهرا \* وعسكهاالبيضاوى لتقدم اللفظ بالنسبة الىالسامعالمقصود منالكلام (ولفظية) مفيدة شيئا في الفظ فقط ولذا سميت بها ( فالمعنوية ) علامتها ( ان يكون المضاف) فيها (غيرصفة) اى اسمالفاعلو المفعول والصفة المشبهة

﴿ مَضَافَةُ الْيُمْمُولُهَا ﴾ الذي تَعْمَلُ فيه عَمَلُ فعَلْهَا وَلَا يُحْرِجُ عَنْ هَذْهُ المعمولة بالاضافة لوجود شرط علها اي فاعلها اومفعولها سواء لم يكن صفة اصلا (نحو غلام زيد) اوكان صفة مضافة الي غير معمولها كاذكره بقوله (وضارب عروامس) واحترز مذا القيد عن مثل زيد ضارب عرو الآناوغدا وعرو حسن الوجد (وشرطها)اى المعنوية (تجريد المضاف) اذا كان معرفة (عن التعريف) لئلا ينزم تحصل الحاصل او المحال فان كان اذا اللام حذف لامد و ان علمانكر بان يجعل واحداثمن يسمى بذلكالاسمنحوزيدناخيرمنزيدكم \* واما المضمرو المبهم فلايضافان لتعذر تجريدهما • وامااذا كان نكرة فلاحاجة إلى التجريد بللاعكن اوالمراد بالتجريد التجرد والخلوعن التعريف عندالاضافة سواء كانت نكرة في نفسه اومعرفة مجردة (وهي) اى المعنوية (اما بمعنى من) البيانية وذاكثير • قدمهذا على بيان الفائدة لان مقصوده الاهم بيان العامل فناسب المبادرة اولا الى بيان العامل الحقيق هوحرف الجرو المضاف نائب منابه ثمالي سان الفائدة وقدمالشرط عليهما لتوقف وجودهما على وجوده (انكان المضاف البدجنسا لميقلاعم منوجهمع كونه اخصر اشارة الي ان المضاف اليد في هذه الاضافة بجب ان يكون اصلا للضاف كااشار بالثال (شاملا للضاف وغيره) كاكان المضاف شاملاله ولغيره لماع فت اله لايكون اخص منه مطلقا فيكون بينهما عموم من وجه (نحو خاتم فضة) فإنبا تكون خاتماوغيرمكاانه يكون منها ومن غيرها (وععني اللام في غيره) اى الجنس الشامل ولوقال ان كان غيره لكان انسب (وهو الأكثر)

سواكان مبانناله (نحو غلام زيدورأس عمري) اواخص منه مطلقا كيوم الاحد اواعممندمن وجه ولم يكن اصله كفضة خاتمك «لم بذكر مامعني في كضرب اليوم بل ادخله فيا معنى اللام لقلته تقليلا للاقسام وتسهيلاالضبط ولايلزم في كونها عمني اللام صحة التصريح ما في الاستعمال بليكة معتبا يحسب الوضع فيصيح جعل مثل ضرب اليوم مامعني اللام ولانحتاج فيمثل شجر الاراك وكل رجل الى التكلفات البعيدة كذا في الامتحان (وتفيد) الى المعنوية (تعريفا) للضاف (انكان المضاف اليه معرفة) لان وضعها لمعهودية المضاف فيما امكنت وذا فىالمعرفة دون النكرة ثم استعلت فىالاستغراق وغيره كاللام بعينه مثلا اذاقيل حانى غلام زيد فعنا مخصوص زيد ومنسوب اليهمن غىراشارة وعهد فيكون نكرة واذاقيل غلام زمدفعناه ذالة معكونه مشار أاليه ومعهو دا مينك وبين مخاطبك امايكونه اكبرغلانه اواشيرها اومعلوم مخاطبك دون غيره فيكون معرفة \* هذا اصل و ضعها \* ثم استعلت مهون اشارة وعهد كالاول فيكون كالنكرة كقول الشاعر «ولقد امر على اللئيم بسبني «ذكره في الامتحان (والمضاف غيرغير ومثلوشبه) ونحوها ( فأنها لاتنعرف بالاضافة ) ألى المعرفة لتوغلها فيالابهام وانعدام العهد فيها فيالاغلب نخلاف خلقالله ومقدوره ومعلومه فانها وانكانت اكثرمنها إبها مالكنها تنعرف بالاضافة لكونها العهداوالاستغراق • ولووجدالعهدفها بالاشتباراو بعلالمخاطب اوبان يضافالغير الىضدواحدلتعرفت \* لكن جعل لندور مفي حكم العدم \* وقيللاتعرف اصلا (نحوغلامزيد) وتفيد (تخصيصا) للضاف

(انكان) المضاف اليه (نكرة نحو غلام رجل) قيل لان التخصيص تقليل الشركاء ولاشك إن الغلام قبل الإضافة إلى رجل كان مشتركا بن غلام رجل وإمرأة فلااضيف الىرجل خرج غلام امرأة وقلت الشركاء فيه \* ورده المصنف رجه الله مان التخصيص فيه لم محصل من الاضافة بل بالانتساب إلى المضاف الله محرف الحر لحصوله بعنه فينحو غلام لرجل وبالجملة الفرق ظاهر بين غلام زمد وغلام لزمد في المعنى فحق أن تسمى معنوبة والانظهر الفرق فيه بين غلام رجل وغلام لرجل بلهما كضارب زيد وضارب زيدا في حصول الفائدة اللفظية دون المعنوية \* فاوجه تشميةالاولى معنوية والثانيةلفظية واقول نع حصول التخصيص في غلام رجل قبل الاضافة بالانتساب المذكور لكن لماحذف الجاروانيب المضاف منابه وجعل عله له محيث انقطع نسبته الىالجار المحذوف حتىصار حارا اصليا وعاملا قياسيا كإصرحه نفسه انب الإضافة مناب الانتساب المذكور وجعل لهاتلك الافادة محتث انقطع نستهااليه وصحة التقدير ليست عوجبة لهبلاداع وحصول شي بشي لا نافي امكان حصوله بشي آخر كعاني الالفاظ المترادفة والتساوية \* فحق القول مان التخصيص حاصل عاو مستفاد منيا وتسهتيا بالمعنوية لا باللفظية مخلاف ضارب زيد فأن اضافته لماكانت مع وجود شرط العمل فيه المؤذن بالانفصال والنسبة الى المفعول كااشار البه ايضا لم تستحق الانابة منابها بالحشية المذكورة فلابحق القول بإنااتخصيص مستفاد منها وحاصــل بها والتسمية بالمعنوية بل باللفظية فالفرق ظاهر \* ومراد التحرير عثل هذا امتحانالاذكياء

بأنه ابهراسرع الى استنباط الجواب من رموز ما خفية واشاراته الدقيقة ولطائفه الانبقة (و) علامة ( الفظية انيكون المضاف صفة) فخرج نحوغلام زد (مضافة الى معمولها) فغرج نخو خالق السموات وكرىم اليد(ولاتفيد)الفظية شيئا (الاتخفيفا فياللقظ)فقط والمعني باق على ماكان عليه قبل الاضافة لوجودشرط العمل ولذا قيل انها في تقدير الانفصال \* و اما التخصيص في نحوضار ب زيداو رجل فقد عرفت انه حاصل بالعمولية لابالاضافة \* ثم التحفيف اما محذف الثنوين منالمضاف فقط ولومقدرا (نحو) عرو (ضارب زبد) الآن اوغدا وحواج بيتالله من اسمالفاعل المضاف الىالفعول اومع حذف الضمير من المضاف اليه واستتاره في المضاف كما ذكره بقوله (وحسن الوجه)اصله حسن وجهدو مجئ اللام بدله لكونه اخف منه مخرجاو وصفاغيرمضر التحفيف مثال للصفة المشبهة المضافة الي الفاعل (ومعمورالدار) اىمعمور داره من اسمالمفعول المضاف الىنائب الفاعل (و) أما محذف الله وحده نحو (الضار باز مد الضار بوزيد) اومعالضميرنحوضار ماالغلام وضار يوالفرس (وامتنع نحوالضارب زيدلعدم التحفيف)وسقطوط التنوين باللام كاسبق (وحاز الضارب الرجل) مع عدمه (حلا) له فيكون مفعولا له لفعل دل عليه حاز وهواجير اولحموليته (على)المختار في (الحسن الوجه) لاشتراكهما فيكون المضاف صفة والمضاف اليدجنسامعرفين باللام وكذاالضارب ذي المال فانه في حكم ذي اللام وكذا المضاف الي ضميره نحو الرجل الضارب غلامه (اصلهالحسنوجهد) والتحفيف فيديحذف الضمير

من المضاف أليه واستثاره في المضاف (والثامن) من التسعة (الاسم المهر النام ) باحد الخسة الآتية اذلولاه لم يشبه الفعل التام بالفعل فلا تُكن من عمل النصب في التميير ( فانه نصب ) لشبهد بسبب تمامه واحدالاشياء الخسةالذي يذكر بعدحقيقة اوحكما كإفىالضميرالمبهم بالفعل التام بالفاعل الذي بذكر بعده حقيقة او حكما كما في الضمير المستنز ولذا لانصب التمييز ذواللام وانوجد فيه معنى التمام(اسما)انلم يضف اليه (نكرة) اشارة إلى اختصاص التميز بهاعلى ماعليه البصرون لكفاشهافي ازالةالابهام وعدمالحاجة الى التعريف خلافا للكوفيين (على التمير) باثين اي على التميير بة تشبيها له بالمفعول في المجي بعد التمام \* ولماوصف الاسمالمبم بالتمام ارادان يين مايه التمام فقال (وتمامه) ثملاكان المفهوم بحسب اللغة من تمام الشيُّ بالشيُّ كون الثاني جزءً " من الاول وهناليس كذلك ارادان سن ان المراد مه هنا ماهو العرفي لاالغوى فقال ( اى كونه على حالة يمتنع اضافته معها ) الى شيُّ واتصافه به یکون (باحد خسد اشیاء) بان مل علی استقلاله و امتناع اضافته اليه واتصاله فان ذلك قدعد في العرف من تمامه (نفسه) لابآخر وهوفي حكم النكرة (وذلك) اى التمام ينفسه يكون (في الضمير المهم) في الاكثربان لايكون له مرجع اذلولم يكن مبهما مثل جانبي زد فياله رجلا فلايكون التميير عن المفرد بلعن النسبة كافي مثل يازدرجلا \* وذلك في الاغلب فيافيدمعني المبالغة والتفخيم كواضع المدحو التعجب (نحور إدرجلا) لقينداي لقبت رجلااي رجل رداعلى منقال مالقيت رجلاو فيدمن المبالغة والتفضيم مالايخني (و) نحو (ياله

رُجلا) اللامالتعجب وقوله ياله مراماما ابعده (و) نحو (نهرجلا) ز دولا يخو أن التمير فيه يكون عن الفردلاعن النسبة ادلو أرد المين لقيل نعالرجل وكذافى رهاذلا عكن فيدار ادةالمين لمامر من اختصاص رببالنكرة ( وفي اسمالإشارة ) لانه من المبعمات (كقوله تعالى مَاذَا اردالله مِذَامثلاً ﴾ على رأى من قال انه تميير عن اسم الاشارة لاحال ﴿ وَبِالنَّهُ مِنَامَالْفُطَانِحُورُ طُلُّ زِينًا أُوتَقَدِّرًا نَحُو مِثَاقَيلٍ ذَهِبًا واحدعشر رجلا) فانكلامن غيرالنصرف والعدد الزكبوكذا كموكأن وكذاانما منع عندالتنو بنلفظالاتقديرا لاستحقاقداه فياصل الوضع فن عدهذه الأربعة الاخيرة من السماعي كالشيخ عبدالقاهر ومن تبعه لم يصب كذا في حاشيته و لما كان لتمر العدد احكام مخصوصة ارادان فدكرهافي هذا المقام توفية للمرام فقال (و ممير ثلثة ) بلاتنوين غيرمنصرف لكونها عما لنفسها اوفي حكمه والزائد عليها منتها (الى عشرة) بل عشرة (لا نصب بل هو مجرور) بالاضافة التحفيف (ومجموع)ولومعني نحوثلثة رهطوتمر ليطابق المعدو دلعدد (نحوثلثة رجال الافي ثلثمائة الى تستعمائة) فان التميير فيها مائة وهي ليست بجمع لالفظاو لامعني لدلالتهاعلى عددمعين وكانالقياس مئيناومأت وهما لابجوزان\*اماالاول فلعدمجوازكون جعالمذكرالسالمميرا للعدد فلاتقال ثلثة مسلمن مثلا لانهاماوصف وهوقاصرعن افادة الغرض منالتمييز وهو تعيين الجنس لكونه دالا على ذات مبهمة مأخوذة مع بعضالصفات واما علم ولابد فىجعدمناللاموالتميير نكرة لماعرفت \* واما التانىفلعدم جواز وقوع جعالمؤنثالسالم

بعدالثلثواخواته لكونه خلاف المعتاد الذى هو وقوع ماهؤ فيصورة جع المذكرالسالم بعدهااعنى عشرين واخواته ولانهيلزم عندذكر ممير هاكان مقال ثلثمائة رجلمثلا ان يلي التميير وهورجل مثلاالمجموع بالالف والتاءوهولايجوز لكونه خلاف المعتاد وهو وليدماهو فيصورةالجموع بالواو والنون اعنى عشرين الى تسعين فاقتصر على المفردمع كونه اخصر •قال بعض الكمل لاغناء مفرد دالعلى الكثرة عن لفظالجم ( وممير احدعشر ) وزائد (الى تسم وتسعين) بلتسعوتسعين (منصوب) لتعذر الاصافة •امافي مثل عشرين فلكراهتهم ابقاء ماهو في صورة نون الجمع ان لم يحذف اوحذف نون غيره انحذف و اما في غيره فلكرا هنهم جعل ثلثة اشياءكالاسم الواحد بخلاف نحو خسة عشرك فان المضاف اليه لماكان غير العددكان منبها على التعدد وبخلاف نحو ثلثمائة رجل فأن اعراب الاولين عنع الاتحاد (مفرد دائمًا ) لكونه اخف مع ثقل التركيب والقلة في الفضله اولى (وممير مائة والف و) نمير (تثنيتماو) مير (جمه) اى الف فانجع المأة لايستعمل مع المير ( لا نصب يل هو مفرد) لأنه قد يضاف الى بغضها نحو ثلثة فحصل التركيب فيرجح الخفة على المطابقة وحل المفردعليه اطراداللباب (ومجرور) مالاضَّافةالتحفيف واماقوله تعالى «ثلثمائةسنين، بلااضافة ولاافراد فحمول على البدل وحذف الممير· اى ثلثمائة مدة (نحومائة رجل) ومأثارجل(والفدرهم)والفادرهم وآلافدرهم(وبنونالثنية نحومنوان سمنا ويجوز في بعض هذين القسمين) ماتم بالتنون وماتم

بنونالتنسف؛ احترز بالبعض عنمل احد عشر لعدم جواز الاضافة فيهمع كونه يماتم بالتنوين (الاضافة) الى التميير اضافة بيانية لحصول الغرض معالتحفيف (نحو رطل زيت ومنواسمن ولاتجوز) الاضافة (فيغيرهما) اي القسمين \*امافي الاول فلامر من تعذر تجريد المضمر واسم الاشارة عن التعريف وتكبرهما الذي هو شرط الاضافد المعنوية ﴿ وَامَا فِي الرَّابِعِ فَلَا مِنْ ايضامن كراهة الله : نونه وحذفه ﴿ وَامَا فى الحامس فلامتناع اضافة المضاف (و ينون سبد الجمع) لا ينون الجمع ملالخسرين اعمالا وحسنون وجوها فانالتمير بعدهاانما يكون عننسبة في نبه جلة (وهو) اي شبه الجمع (عشرون) وزائد (الي نسعين) ىلتسعين (نحوعشرون درهماوبالاضافةنحوملؤ معسلاء ولاينقدم معمولالاسم التام عليه) لضعفه فيالعمل لكونه حامدا\* (والتاسع) من التسعة (معنى الفعل) ولما كان الظاهر من اضافة المعنى الىالفعل كونهمفهوما منهومدلولاله وهوليس بمرادهنااظهرالمراد بانهكان مجازا تسمية للدال باسمالمدلول ثمصار حقيقة عرفية بحيث لامحتاج الىالقر مذىقوله (والمرادمنة كل لفظ) غيرمشتق ولامشتق مند فيالحال نقرنسة آنه جعله قسيما لكل منهما وقديراديه مايشملهما كَافِي تَعْرَيْفُ الْفَاعِلُ ﴿ يَفْهُمْ مَنْهُ مَعْنَىٰفُولُ ﴾ اصطلاحي اي معناه المطابق كإفي اسماءالا فعال او التضمني كإفي سائرها \*عدل عاذكر مالفاضل الجامي مزانه الستنبط من فحوى الكلام من غير تصريحه اوتقدره لعدم شموله لاسمالفعل والظرف معكونهما مندعنده لكن الثانى اما داخل فىالفعل اوشبهه عندذلك الفاضل بخلاف الاولوعاذكره

الفاضل العصام ايضا منانه مايستنبط منه معني الفعل ولايكون من صيغته خدوج فعال بمعنى الامر عنه كنزال وتراك \* وانماعده عاملا واحداً من القياسي معان بعضا من اثواعد يمكن ان يعدمنه لدخوله في ضابط كلي كااشار آليد مقوله كل لفظ الى آخره وبين في التفصيل انه يعمل كذا تسهيلا للضبط بتقليل الاقسام \* فن لم يعده من القياسي كالشيخ عبدالقاهر ومن تبعد لم يصب ( فند اسماء الافعـــال ) اصله اسماء معانى الافعال لانه لايفهم منها الالفاظ بل معان هي معاني افعال مخصوصة فحذف المضاف انجازا ذكره في الامتحان (وهو) اى اسم الفعل الدال عليه اسماء الافعال وفي اكثر النسيخ وهي والاول اصيح لموافقته لضمير مسماه ويعمل ولانه يلزم رجوع الناني ابضا الى آسمالفعل بتأويل الكلمة اذلا يصحع رجوعه الى اسماء الافعال لان التعريف للماهية لاللافراد التي تدل عليها ضيغة الجمع ولايمكن ادعاء العلمية اذلالقال مثلارو بد اسماءافعال بل بقال انهاسم الفاعل \* واردصيفة الجمعلانبيه على تعدد الافراد من اول وهلة (ما) اسم (كان بمعنىالامر )قدمه لكثرته (اوالماضي)لم بذكر المضارع لقلة ماكان بمعناه كاف بمعنى اضجرواوه بمعنى انوجع اىصار بمعنى وضع الامراوالماضيله \* لم يقل ماو ضع لمعنى الخ لان دلالتهاعلى هذا المعنى ليست بحسب الوضع بل بحسب الاستعمال، ولذاخر جت عن تعريف الفعل \*فلوقال ماصارلكان انسب \*ولاير دنحو الضارب امس نقضا على التعريف لماعرفت انه خارج عن تعريف معنى الفعل الذي هو المقسم ( ويعمل ) اسم الفعل او ما كان الخ ( عمل ) دال

(مسماه) على حذف المضاف اوالتجوز بذكر المدلول وارادة الدال ولوكان معنى قوله ماكان عمني الامراو الماضي ماكان عمني هو الامر اوالماضي لكان هذاعل ظاهره لكن لايساعده مانقلنا عز الامتحان (ولايتقدم معموله) اى اسم الفعل (عليه) الااذا كان المعمول ظرفا فانه تقدم على معنى الفعل مطلقا كما بحيُّ في محت المفعول فيد و في اكثر النسيخ معمولها عليه والصواب هو الاول او تأنيث الثاني كالاول وارجاعهما الى اسماء الافعال كالايخني على من هوسليم البال اماالفاعل فظاهر واما المنصوب فلضعفه فيالعمل فان المراديه هنا عمله باعتبار معناه الفعلى وهوليس بوضعيله ولوسلم فليس باولى فلايلغ درجة الفعل فيدهذا هو الملايم لقوله ويعمل عمل مسماه واماقول من قال لانه امامنقول عنالمصدر اوعن الظرف ومعمول كلمنهما لانتقدم عليد لضعفه فغير ملام له اصلا (الاول) وهو ماكان بمعنى الامر ( نحو هاز مدا ای خذه وروید زیدا ای امهله و هم زیدا ای احضره) من الافعال ونحوقوله تعالى « هلم شهداءكم اى احضروهم و يجي ُ لازما يمعني اقبل نحو همالبنا واصله هالم براء التنبيه عندالبصرية وهل امعندالكوفية ومفردعند الحجازيةولاتغير فيالاحوال كلها كماسبق منقوله تعالى «هارشهداءكم» الافي بني تميم فانهم يقولون ها هما هلواالي آخره كماوقع في الحديث الشريف دهلوا الىحوائجكم،﴿ وهات شيئا اي اعطه وحیهل ) اصله حبهلا ( الثرند ای ائتسه ) وحی وحده بمعنی اقبل ويعدى بعلى نحوجى على الصلوة اى اقبل عليها \* وقد حاء تعديا بمعنى ائتوقديركب معهلاالذى بمعنىاسرع ويكون المركب ايضا

بمعناه فيعدى بالى نحوحيهلاالىالثرى وبالباه نحوحيهلانزىد اى نذكره وقديستعمل بمعني اقبل فيعدي بعلى نحوحيهلا على زيد (ويله زيدا اى دعد وعليك زيدا اى ازمه ) بكسر الهمزة (ودونك عمرا اى خذه وتراك زيدا اى اتركه وغيرذلك كمن نحو آمين بمعنى استجب ووراك بمعنى تأخروامامك بمعنى تقدمواليك بمعنى تنجوغيرذلك (والثاني) وهوماكان بمعني الماضي (نحو هيهات الامراي بعد وشتان زيد وعمر وای افترقا وسرعان زبد ووشکان عمر وای قربا وغیر ذلك) مثل بطئان بضمالياء وقتحها وسكون الطاء وقتح النون اشار يقوله وغرذلك فيالموضعينالي آنها غيرمحصورة فيمآ ذكروا وقال بعض تعلقاته إنماكثيرة جدا ماذكروا خسها ولاعشرها تعريضالمن عدها سماعية انه لم يصب (ومنه) اى من معنى الفعل (الظرف المستقر وقدم تفسيره) في حرف الجر (وهو ) لضعفه في العمل (الابعمل في المفعول مه القوى (بالاتفاق) ولان عامله الذي ناب هو منا له كو جد لا يعمل فيه الزومه ( ولا في الفاعل الظاهر الابشرط الاعتماد ) واماالمستكن فلكونه امرا اعتباريايعمل فيدبلاشرط (علىماذكر) في بيان شرط اسم الفاعل والمفعول من الاشياء الخسة \*وجد الاشتراط مامر (والموصول) ليكون نامًا عن الفعل الذي هو اصل في العمل اذالصلة لاتكون الاجلة فحصل له نوع قوة في العمل وهذا مدل على انه هو العامل على ماهو رأى المحققين لا الفعل المقدر كازعم البعض والالمااحتج اليدكمالايحناجالبدفيسائر المواضعالمقدر هوفها(نحو زبد في الدآر ايوم) ومررت يرجل في كه كتاب وجاء ني زند وعلى كتفه سبف واقىالدار احد (وما الدار احد وجانق الذي

في الدار أبوه وبجوز) في هذه المواضع (كون الظرف خبرا مقدما ومابعده مبتداءمؤخراكمافىمثل اقائم زيد(واذالمبرفع)الظرف اسما (ظاهرا نفاعله ضمر مستر فيد)اى فى الظرف (منتقل من متعلقه) بفتح اللام (المحذوف ويعمل في غيرهما) اى المفعول به و الفاعل الظاهر (كالحال والظرف بلاشرط) امافي الظرف فلا مرغرم قوامافي الحال فلكونها فيحكمه (ومنه المنسوب فانه يعمل كعمل اسم المفعول) لكونه مأولاً و(نحومررت برجل هاشمي اخوم) اي منسوب الي هاشم ( ويشترط في عمله ) اى المنسوب (مايشترط فيه ) اى في اسم المفعول (ومنهالاسمالمستعارنحواسدفي قوالث مررت برجل اسدغلامه واسد على اى مجترى فلذا) اى لاجل ان الاسد بمعنى الجبرى (عمل عمله ومنه كل اسم يفهم منه معنى الصفة نحو لفظه الله في قوله تعالى، وهو الله في السموات، اي المعبود) لمن (فها) اي يعبده من فها لاانه الكائن فها (ومنه اسم الاشارة)نحوهذا زيديوم الجمعة امام الامير حالسالي اشير البد يوم الجعد امام الامير حال كونه حالسا (وليت ولعل) نحو ليت اولعل زيدا يومالجمعة عندنامسرورا اياتمني اواترجي يومالجمعة عندنا زيدا حال كونه مسرورا \* وقال الرضى ليس المعنى على تقييدالتمني مالحال بل على تقييد خبره ما اقول ليس هذا تقطعي بل محتمل للامر ن\* وانمالم يقل والحروف المشبهة بالفعل معان كلامنها يفهم مندمعني فعل كإقال وحرف النداء والتشبيه والتنبيه للتنبيه علىانما عدهما ليس بعامل لعدم السماع فيه وهو نما لابد منهولو نوعا فافهم ( وحرف الندام) نحويازيدراكبا اى ادعوه (و)حرف (التشبيه)لفظا مثل

قائما كعمرو قاعداو كأنه اسدصائلا او تقدير انحو زيد اسدصائلا (و) حرف (التنبيه) كامر من مثال اسم الاشارة الاانه يأول حينئذ بابه (و) حرف (الذفي) كاولانحو «ماانت بنعمة ربك بمعنون ، وماانت ذي علم كاملا (وغيرها) من مثل ماشانك قائمااى مانصنع (فهذه) المذكورات منقوله ومندكل اسمالي قوله وغيرها وتعمل في غير الفاعل والمفعول به من معمولات الفعل كالحال والظرف) والمفعول معد كماشانك وزيدا وعندالبعض لاتعمل فيالمفعول المطلق ايضا ذكره الفاضل العصام والكل داخل فيضابطكلي فلا وجد لاسقاطه في يان القاسي كما اسقطوا (والعامل المعنوي مالايكون للسانفيه حظ وانما هو معني يعرف بالقلب وهو آننان ﴾ خلافا للاخفش فأنه بجعله ثلثة ثالثها عامل الصفة والتأكيد وعطف البيان وهوكونها صفة اوتأكيدا اوعملف بيان لمرفوع اومنصوباومجرورودليله اختلاف الحركتين اعرابا وينام في مثل باز دالعاقل فانه لو اتحد العامل لما اختلف الحركتان، وجوابه ان الضم باعتبار العارض فلا اختلاف باعتبار الاصل • قاله بعضالكمل\*وقالالمص رحوالاشبه انهذاالرفعمثل الجرالجوارى ورفع الملائكة اسجدوا علىقرآءابي جعفر للمشاكلة والاتباع ليس باعراب ولايناء والتسمية بالرقع والجرمجازهذا كلامه وقالسيبومه الوصف بمنزلة الجزمن الموصوف \* فالعامل يشمل عليهما في المعنى فيكون عاملافيهماةاله ايضا بعض الكمل (الاول رافع المبتداء والخبر) اىمايعمل فيعما عمل الرفع لانه لدخولالاسناد فيمفهومدكماسجيء يقتضي المسنداليه والمسند اللذين بشبهان الفاعل فالاول فيكونه

مسندااله والثاني فيكونه جزء انياو قدمران مبنى العمل على الاقتضاء (وهوالتجريد) للاسم (عنالعواملالفظية) بانلايكونله عامل لفظى اصلاعلي ماهو المفهوم محسب العرف كإبقال جرد زيدعن ثيابه فانه بفهم مندع فاانه لا توب له اصلا \* ولوقال عن العامل اللفظى لكان اظهر واخصر \* ثمانهذا مبنى على تجرىدالتجريد عن مقتضاءالذي هوسبق الوجود \* فلايلزمخروج عاملمبتداءوخبرلميسبق عليهما عامل لفظي \* و مكن أن نقال أن هذا مبنى على تنز بلاالقوة القربة منزلة الفعل اوالامكان منزلة الوجود كمايقال ضيق فلان فمالبئر اذاحفر مضيق الفم اننداء اوعلى التنبيه على إن الاصل كان العامل اللفظى وعدل آلى المعنوى فكأنهجرد عند اوالمعني التجريد عنها اذاوجدت وامااذالم توجدفلاحاجةاليه بللاعكن هذا \* وفي اكثر النسخ التجرداى التعرى والخلو وهوالاظهر والاول اوفق لمافى تعريفُ المتداء وموافق لما في نمخ الجامي \* والمراد بالعامل اللفظي مايعمل بالاصالة بان يعمل فىاللفط ولاسطل عمله غيره وانلا يكون ملحقا بغيره فيالعمل فيدخل في الحدىامل،مثل زيد وحسبك في مثل علت نريد قائم وبحسبك درهم لصدق التجريد عن العامل اللفظى بالمنى المذكور عليه اذفي الاول قدابطل التعليق عمل علت في اللفظ وعمله فيالمعنى ليس باصلي وفي الثاني الباءزائد ملحق بالاصلي كذافهم من الامتحان (لاجل الاسناد) اليداو اوسناده الى شي \*وخرج به تجر ٨ الاسماء المعدودة فانه ليس بعامل •قيل التجربد عدمي فعده مأثر اليس بمرضى لعدم صحة كون فاءل الوجو دى عدميعا فلا محسن تشبيد العدمي

بالمأثر وتنزله منزلته فالاولىان يفسر بكونالاسم فىصدر الكلام تحقيقااو تقديرا \* واجيب بان العوامل علامات لتأثير المتكامر لامأثرات والمدم الحاص يجوز ان يكون علامة \* و بردعلي ما جعله اولى ايضاا له اعتىارىفعده مأثرأ ليسبمرضي لعدم صحة كونفاعل الوجودى الخارجىاعتباريا فلايحسن تشببه بالمأثر فافهم ( نحوزيدقائم والثانى رافع الفعل المضاري و هو وقوعه نفسه ) لابالناصب و الجازم (موقع الاسم كوقوعدخبرا (نحوزيديضرب)اوصفة اوحالا نحوجاني رجل اوزيد بضرب (فيضرب واقعمو قعرضارب) لان الاصل في هذه المواضع وقوع المفرد لماسجي \* فان قيل ان ذلك الوقوع وجدفي الماضي ايضا فإلا يرفعه وقلت لانه مبنى الاصل فلايكون معمو لاالافي الموضعين كماسجي (وذلك الوقوع) اى وقوع المضارع نفسه موقع الاسم (انمایکوناذاتجرد عن النواصب والجوازم) بانلایکون فیه ناصب ولاجازم اصلا فانه اذالم بجرد عنهايمشع ذلك الوقوع لعدم صحة دخول ناصب الفعل وجازمه على الاسم \* وانما ارتفع هو بذلك الوقوع لانهحينئذ يكون كالاسمفاعطىله اسبقاعرابهواقواءوهو الرفع وذلك مذهب البصرين واورد عليداله يرتفع في مواضع لايقع فهاموقع الاسم كإفى الصلة نحو الذي يضرب وفي مثل سيقوم وسوف يقوم وفي خبركاد زيد يخرج وفي نحو يدخلازيدان • واجب عن الاول والاخير بانه فيهما واقع موقعه لانه يقال الذي ضارب هو على ان ضارب خبر مبتداء مقدم عليه وكذا داخلان ازيدان يكقينا وقوعه موقع الاسموانكان الاعراب الذيمع تقديره اسما

غيرالاعراب الذي مع تقديره فعلا وعن الثاني بان الواقع موقع الاسم هوسيقوم معالسين لايقوم وحدموصار السبن كالجزء وجعل سوف في حكم السين لكونه بمعناه \* وعن الثالث بان الاصل فيه الاسم وعدل عندلمامر \*واما عنداكثر الكوفيين فالعاملهوذلكالتجرد \* ولايرد عليم ماوردعلى البصرين حتى يحتاج الى تلك التكلفات في التفصى عنه الكن يردعليم انالتجرد عاذكرحاصل قبل التركيب كافي الاسم فلابد من قيد يخرج غيرالمركب كمافي تعريف العامل المعنوي للاسمء وقدبجاب عندبان الفعل لنوقف فهرمعناه علىذكر الفاعل لايستعمل بدون التركيب معد فافهم \* ( فجموع ماذكر نامن العوامل ) على ما ذكرنا (ستون) وامامجموع ماذكره الشيخ عبدالقاهرومن تبعد على ما ذكروا فائة \*زاد ونقص \*اماالاول فسبعة خسة في السماعي الثلثة الاخيرة منحروف الجرولالنني الجنس واذامامن كلمالمجازاة واثنان فىالقياسي اسم التفضيل ومعنىالفعل \* واما الثاني فسبعة واربعون فيالسماعي ثمانية وعشرون منهاافعال اربعة افعال المدح والذمواربعة افعال المقاربة وثلثة عشر افعال الناقصة وسبعة افعال القلوب ادخل كلها في اول القياسي وهوالفعل وثلثة عشر منها اسماء تسعة اسماء الافعال ادخلها فىتاسعالقياسى وهو معنىالفعل واربعة منها اسماء احدها عشر اذاركب معاحدالى تسعةوثانيهاكموثالثها كذاورابعها كأينادخلهافىالاسمالتام وهوثامنالقياسي وسنةمنهاحروف خسة حروفالنداء ادخلهافى تاسع القياسي وواحدالواو بمعنى معاسقطها لكونها غرعاملة على الصحيح فافهم • (الباب الثاني) الذي عهدجزء أ

منالرسالةلفظا اومعني كائن(في) بياناحوال(العمول) اوفي بيان تحصيل ادراكاتها (اعماولا) اى قبل الشروع فى القصود (ان الالفاظ الموضوعة كمعنى (اذاكم تقع في التركيب) كالالفاظ المعدودة من الاسماء والحروف مثل زيد غلامدار هل بل قد \* واماالافعال فلاتوجد بلاتركيب كامر (لم تكن معمولة) لعدم العامل (كالاتكون عاملة) لعدم المعمول (وانوقعتفيه فهيعلي ثلثةا قسامالقسمالاول مالايكون معمولا اصلا) لابالاصالة ولابالقيام اى لايكوناله اعراب لالفظا ولاتقديرا ولامحلا لعدم مقتضيه وعدم القيام مقام مابوجد هوفيه ( وهوا اثنان الاول الحرف مطلقا) عاملا او لا بالاتفاق ( والثاني الامر بغراللام عندالبصرين فأنه لماحذف عنه حرف المضارعة التي بسبيا صارالمضارع مشابها للاسم ) مشابهة المذعلي مامر ( فاعرب واعل فيه خرج عن المشامة) لذهاب سبها جواب لما (فعادالي اصله وهو) البناء)الاصلى (وقال الكوفيون هومعرب مجزوم بلام مقدرة) منوية وهيمنسية عند البصريين ولهذا قالوا هوموقوف (والقسم الثاني مايكون معمولاداتما كاى يكون لهاعراب لفظااو تقديرااو محلالوجود مقتضيه (و هو اثنان ايضا) اى كالايكون معمولا اصلا ( الاول الاسم مطلقاً ) معرباً اومبنيا ( حتى حكم على اسماءالافعال ) قال الدماميني عنسيبو بهوالمازني وجاعة انهامتمولة فيكوناها موضع من الاعراب واختلفوا فيتميين ذلك الموضع (بانها مرفوعة المحل على الابتداء و فاعلما سلد مسدالخبر ) كما في اقائم الزيدان واختاره ابن الحاجب في ايضاح المفصل لافها اسماء مجردة عن العوامل اللفظية فوجب

ان محكم بالابتداء ورد بانه ينتقضيه حينئذ تعريف المبتداءجعاء وقالالرضي قياسها علىاقائم معالفارق اذمعناهمعني الاسم وانشابه الفعل مخلافها اذليس فها من معنى الاسمية شيُّ بلانتقلالي معنى الفعلية ولاعبرة باللفط كافي تسمع فيقوله تسمع بالمعيدي خبرمن انتراه فأنه مبتداءلكونه بمعنى المصدروانكان لفظه فعلابل بجلة (اومنصوبة المحل) بافعال محذوفة (على المصدرية) اي على انها مفعول مطلق فرويدزيدامثلا في تقدير ارو دارو ادازيدا «وردبان تقدير الافعال ينافي كونها اسماءالافعال ومبنية بل وجب كونها مصادر معربة كسقياو رعيا اذلاموجب البناء حينئذلان معنى الفعلية اعا هوللافعال المقدرة لالها (وانقال بعضهم)وهم المحققون على على مانقله ابن مالك والجمهور على مانقله ابن هشام وهو المختار عندهما وقال الدماميني هذامذهب الاخفش (لامحل لهامن الاعراب لكونها معني الفعل) على ماهو المختار عنده كاسبق ونائية منابه بحيث لايقدر اصلا ولذا ينيت كالفعل (وعلى ضمير الفصل)و هومايقع بين المبتداء والخبر اذاكان معرفة او افعل من ولو دخل عليهما عامل سمي به لفصله بين كون مابعد منعتاو خبرا في بعض المواضع (نحوكان زيد هو القائم بالحرفية) لدلالته على غير مستقل وهو رفع اللبس فلايكون معمولا اصلا فضلا عن كونه دائما وتسميته بالضمير لكونه على صورته (خلافا لبعضهم) وهو بعض البصرية فانه (يقولانه اسيرلا محلله من الاعراب)قال في الامتحان هذا بعيد لعدم نظيره في الاسم و لماكان السابق اسما و اللاحق حرفا صورة نبه على المفائرة تنغيير الاسلوب تقال(واما اللام الداخلة علىالصفات)من

اسمى الفاعل والمفعول \* والجمع بالنظر الى الانواع والافراد (فقال بعضهم) وهوالمازي (انهاحرف) لااسمموصول (كغيرها) اي كغيرالداخلة عليها وفتكون بمالايكون معمولااصلابل المعمول حينئذ ىدخولها(وقالآكثرهم)وهوغيره(هىاسىموصول)لاحرف(يمعني الذي في المذكر (او التي ) في المؤنث فتكون بما يكون معمو لادا مُافلا بدلها مناعراب مع أنه ليس فيها بلفي مدخولها فين وجهد بقوله (اعطى اعرابا) اى اللام (لمابعدهالما انقل) اى لانتقال مابعدها (من الفعلية الى الاسمية) لكراهتهم دخولها على الفعل لكونها في صورة الحرف (فاصل حانى الضارب زيدا حانى الذي ضرب زيدا فالاول) اي الذي (معمول) لكونه فاعل حاني (والثاني) اي ضرب (غيرمعمول) لكونه ماضيا وامااذاكان اصله حاني الذي يضرب زمدافلاشك انه معمول مرفوع •وانمااختار الاول لكونه اظهر في التمثيل (فلا غيرهذا الكلام) بانغير الذي الى اللامو ضرب الى ضارب وقيل جاءني الضارب (صارالاول)ای الذی (فی صورة الحرف) ای حرف التعریف و هو اللاموانكان في المعنى والحقيقة اسمام (والثاني) اى ضرب (في صورة الاسم) اي اسم الفاعل وانكان في الحقيقة والمعنى فعلا ﴿ فَانْعَكُسُ الحكم) بان انتقل الاعراب المحلى من الاول الى الثاني وصار لفظيا لعدم المانع فيد كافي الاول ( ترجيحا لجانب اللفظ على جانب المعني فيالاعراب الذي هوحكم لفظى فالاعراب فيالحقيقة للاول الذي هو العمول و أن ظهر في الثاني الذي هوليس بعمول و لامناهاة بين هذا ربين مانقلناه آنفا عن الرضى فافهم ولاتكن من الغافلين (واالثاني)

من الاثنين (الفعل المضارع) اتصل يه نون جع المؤنث او نون التأكيد املالانه بعدالوقوع في التركيب لا مخلوعن الجازم او الناصب او الوقوع موقع الاسم (والقسم الثالث) من الاقسام الثلثة (ماكان الاصلفيه انلايكون معمولالكن قديقع موقع القسم الثاني) وهو مايكون معمولا دائما (فیکون معمولاو هو) ای القسم الثالث ( اثنان ایضا) ای کالقسم الثاني (الاول الماضي فانه اذا وقع بعد انالمصدرية محكم على محله بالنصب واذاوقع بمدالجازم شرطا اوجزاء كبدون الفاء بقرينة المثال اذبه لايعتبر الجزم فى محل الماضى بل فى محل الجمله كما يحى ( يحكم على محله بالجزم لظهور ذلك الاعراب في المعطوف) على ذلك الماضي (نحو اعجبني ان ضربت) انت (و تقل) بالنصب عطفا على ضربت المنصوب محلا لوقوعه موقع تضرب المنصوب لفظا (وان ضربت وتقتل) بالجزم عطفا على ضربت الواقع موقع تضرب المجزوم شرطا (ضربتك واقتل) بالجزم عطفا على ضربتك الواقع موقع اضربك المجزوم جزاء (وفي غير هذين الموضعين لايكون) الماضي (معمولا) لعدم مقتضى الاعراب (والثاني) من الاثنين (الجملة و هي على قسمين فعلية وهي) ايالجملة الفعلية علىماهورأىصاحباللبابومختار المصنف رجه الله في هذا الكتاب الجملة (المركبة من الفعل لفظا) اي صرى اولوتقدرا بدون اداة الشرط اوبها (اومعني) والمراديه ما فهم مندمعني فعل مشتملا على النسبة التامة بقرينة كون الكلام في الجملة مشتقااوغيره بقرينة الامثلة (و)من (فاعله نحوضرب زيد) مثال لما كان الفعل فيه لفظا لمون اداة الشرط (وان تكرمني اكرمك) مثال لما كان

الفعل فيه لفظام اولايخرج بعروضها عن الفعلية ولايستمق ان يعد قسما آخر من الجلة والالاستعمق بعروض الترديد مثل اما إن يكون العدد زوحا اوفردا اوالخبرية اوالحالية اونحوها وخرج عن الاسميسة مايعرض له حرف عامل واستحق ان يعسد قسمسا آخر من الجملة فتكثر الاقسام جدا (وهمات زمه) مثال لما كان الفعل فيه معنى غير مشتق اسم فعل (واقائم الزيدان) مثال لماكان الفعل فيدمعني مشتقا ثمانهم انخرجان من الفعلية وبدخلان في الاسمية ان فسرت الاولى عاكانجزؤ مالاول فعلا صرمحا ولوتقديرا والثانية عاكان جزؤه الاول اسمامطلقا كماهورأى الجمهور وهوالمشهور (وافي الدارزمد) مثال لماكان الفعل فدمعني غرمشتق ظرفا فادر اجه اماها في الفعلمة لكونالظرف من معنى الفعلية لالكونها مقدرة بفعل كما زعم البعض\* فلارد عليه مااورده على هذا البعض في الامتحان مانيا وان قدرت مفعل لكن جعلالظرف مقامدو انتقل الضمر منداليدو جعل العمل له \* ولذا اشترطاليصر بون فيدالاعتماد \* والفعل لا يحتاج اليد لاملفوظا ولامقدرا \* فلما امنازت بهذهالاشياء استحقت انتجعل قسما رأسد فلامخالفة بن كلاميه في كتابيه كإظن (واسميةوهي) الجملة (المركبة منالمبتداءوالخبر اومناسم الحرف العامل وخبره نحوزيدقاتمو انزمدا فاتم فان ارمد بالجملة ) محرد ( لفظها ) من غير اعتبار دلالتباعلي معناها ( فلابسله)اىالفظها(مناعرابلكونه فيحكرالاسمالمفرد)لكونه مأولابه كاسيشير اليديقوله اي هذا الفظ (حتى بجوزوقوعها) اي الجملة التي اريد بها لفظها ( فيكل ما )موضع (وقع) الاسم المفرد (فيه

فتقم) تلك الجلة (مبتداء وفاعلا) ونائبه (وغيردلك) المذكورمن المفعولواسم بابكانوانوغيرذلك (نحوزمد قائم جلة اسمية اى هذا اللفظ او نحو يقع زيدقائم فاعلاو جعل زيد قائم نائب الفاعل (ومند) اىمماذكر من الجملة التي اربد مالفظها (مقولالقولنحوقوله تعالى واذاقيل لهرآمنوا ﴾ لكنموقعه ليسموقع المفرد يرشدك اليه كسران فيه كاسبق ولذافصل عاقبله عنه ( وكذا ) اىكاذكر من الجملة التي اردمالفظها فيانه لابدله من اعراب الجملة (ان اردبها معني مصدري امايواسطة ان) بالفتح والتشديد (اوان) بالفتح والسكون (اوما المصدرتين) صفة للاخيرتين (كقولك بلغني الله قائم) اي قیامك (وكقوله تعالی وان تصوموا) ای صیامكم (خیرلكم) ونحواجلس مادامز بدحالسا اىمدةدوام جلوسه (اوبغيرها) اى ملاو اسطة هذه الثلثة (نحو الجلة التي اضيف الها) من الجلة التي اسند الما بانارىد ما مجازا مطلق الحدث المدلول عليه ضمنا بلانسبة المد \* فلا برد آنه يستفاد من التفاسير الآتية ان المراد ليس مطلق الحدث بلالحدث معالنسبة وارادتهما تقتضي امتناع كونالجلة مضافاالها ومسندا الهآكما تقتضيه ارادتهمامعالزمان على ماصرح بهالفاضل العصام في حاشية انوار الننز يلان المقتضى للامتناع التامة لاالمطلقة (كقوله تعالى يوم نفع الصادقين صدقهم اي يوم نفع صدق الصادقين) قال الفاضل العصام اختلفوا في ان المضاف اليه في مثله الفعل اوالجحلة معالاتفاق علىانه هوالجحلةالاسمية تمامها ادا وقعت مضافا اليها • والمصنف رح صحح الثاني في الامتحان • والظاهر انه الجملة

بلاتأويل كمااشار اليه فيه في تعريف المضاف اليه وبهند فيما علقه عليه فيخالف ماذكر مهنا \*و يحتمل انه الجملة تأويل الاسم فلا يخالفه \* وفي كلامه فيموضع آخر اشارة اليه ايضاكما لايخني على منتبع كلامد(ونحوقوله تعالى)انالذينكفروا (سواء)اسم يمعنىالاستواء نعت به كانعت بالمصادر مبالغة كما في قوله تعالى « تعالو االي كلة سواء بیننا و بینکر» (علمه) متعلق به ای عندهم و هو مرفوع علی آنه خبر انوقوله (انذرتهم املم تنذرهم) مرفوع المحل على انه فاعله اوانه مبتدا، و ذلك خبره قدم علمه اعتناء بثانه فالجلة خبران (اي) انالذین کفرا مستو اوسیان عندهم فی عدم الجدوی (اندارك وعدم الذارك وفيه اشارة الى ان المراد مالجملة هنا المصدر المضاف الىالفاعل وانىانالهمزة وام مجردتان عن معنى الاستفهام لتحقيق الاستواءبن مدخو ليهماهكا جردالامر والنهي عن معنيبعهما في قوله تعــالى«استغفر لهم اولاتستغفر لهم » \* وانما عدل عنه الى الفعلية لما فيهما منايهام التجدد والتوصل الى ادخال العمزة ومعمادلها عليهالافادة تقرير معنى الاستواءو تأكيده كإسبق اليدالاشارة (ونحو) قولاالمنذر حين رأى المعيدي واستحتقره وقد بلغ اليه من كلامه مايعجبه (تسمع)بالرفع مبتداءبان جردعن النسبة التامة والزمان وارمدمه معنى المصدر المضاف الى فاعله كمااشار اليه بالتفسير الاتى وجدالعدول مثل مامر واماعلي ماهو المشهور منانه يحذف ان ورفع الفعل لفقد عامله لفظا فليس ممانحن فيه ( بالمعيدي ) منسوب الي معيدتصغير معد على طربق الترخيم بحذف تشديد الدال استثقالاله معياء التصغير

(خيرمن انتراه) خبر مو هذامثل لمن خبره خبر من رؤيته (ايسماعك وهذا الاخير ) اىمثل تسمم ( مقصورعلىالسماع ) مناهل اللغة ولاتقاس عليه غيره محلاف غيره مماسبق (و) الواقع (في غير هذين الموضعين) اللذين اربد بالجملة في احدهم الفظهاو في الآخر معني مصدري. وذلك الغيرهو الموضع الذي اريد بهافيه معناها المطابق (لايكوناله) اى الواقع فى ذلك الغير (اعراب الاان تقع) اى الجملة (خبر المبتدا، نحو زمدابوه قائم) مثال المجملة الاسمية (او) خبرا ( لبابان نحو انزمدا قام الوه ) مثال للجملة الفعلية (فتكون) الجملة الواقعة خبرالهما ( مرفوعة المحلاو) تقع خبرا (لبابكان نحوكان زمدا وه عالماو) خبرألباب (كادنحوكادزيد بخرجاو) تقع (مفعولا ثانيا لباب علم نحوعلز بدعراا بوه قائماو كالمفعولا (ثالثالباب اعلم نحو اعلاز يدعمرا بكرا ابوه قائماو) تقع الجملة ( معلقاعنها ) نائب الفاعل (نحو علمت اقائم زه) فإن اقائم زمد حِلة فعلية انجعل قائم رافعا لزمكما عرفت والا فاسمية (او) تقع (حالا نحو جان زيدوهو راك فنكون) الجملة الواقعة في هذه المواضع من خبر كان الى الحال (منصوبة المحل او) تقع الجملة (جوابالشرط حازم بعدالفاء) الذي يجئ للربط فيالا تأثير لاداة الشرط فيدو لومن وجدو سجي تفصيل ماتؤثر فيدالفاء ومالاتؤثر فيد وما متنع فيه الفاءاو بحب او بحوز فيه الوجهان (او)بعد (اذا) التي المفاجآة وتنوب معالجملة الاسمية مناب الفاءفي الربطلان معناها نني عن حدوثام بعدام \*ففيا معنى الفاءالتعقيبية كقوله تعالى ﴿ وَانْتَصِّبُهُمْ عَلَى ﴿ وَانْتَصِّبُهُمْ عَلَى بئة بماقدمت ايسيم اذاهم يقنطون و(نحوان تكرمني فانت مكرم فتكون)

۲ او (نسخة)

الجلة الواقعة بعدهما جوابا لشرط حازم (مجزومة المحل) لكونيا جوابا لشرطحازم ولامتناع الجزم في لفظها ولوتقدرا فيكون محلاه وسيجي الفرق بين المحلى والتقدري (او) تقم (صفة لنكرة) لعدم صحة وقوعها صفة لمعرفة لكونها في حكم النكرة لصحة تأويلها بها (نحو حانى رجل ابو مقائم) فيصح التأويل بقائم ابوه (او معطوفة على مفرد نحوزيد ضارب ويقتل او ) معطوفة على (جلة لها محل من الأعراب نحوزيد ابوه قائم وابند قاعداو ) تقع (بدلامن احدهما ) اى المفرد والجلة التيلها محلمن الاعراب لكونها اوفىمند في تأدية المرادمثل قوله تعالى • هل هذا الابشر مثلكم » فأنه مدل من النجوى في قوله تمالى «واسرواالنجوى الذي ظلوا» كاقيل «وقيل تفسير له وقوله تعالى «لايؤمنون» فانه بدل على وجهمن قوله تعالى « سواء علم واندرنه املم تنذرهم ، لكونه او في في تأدية المراد الذي هو عدم حصول الاعان منهر اصلافانه دلعليه مطابقة ويخلاف ماقبله فانه دل عليه التزاما ٢ وبانله على وجدكما صرح به الفاضل العصام في حاشية انوار النزيل لكونه اوضيح منه و اماالامثلة التي اور دها المعانيون فهي بماليس له محل من الإعراب من إو ردها في هذا المحل فأنما قصد نصوير و قوع الجملة بدلا اوبيانااوتأكيدا لاتمثيلالماهو تابع لماله محلمن الاعراب ﴿ اوتأكيد الثانية) اى الجملة التي لها محل من الاعراب نحو زيد ضرب ضرب وزيدابو. قائم ابوه قائم (او بيانا لها) اي للثانية لخفائها (على رأى) اىرأى اهل المعانى وقال ان هشام في مغنى اللبيب في بيان الفرق بينه وبينالبدل انهلايكون جلةولاتابعا لهاكالنعت بخلاف البدل وقال

فىموضع آخر ولم يثبتالجهور وقوعالبيان والبدلجلة (فيكون اعرابها على حسب اعراب المتبوع ) ان كان اعرابه رفعا فاعرابها رفع وان نصبافنصب وان جرافجر وان جزما فجزم ولمابين احوال الجملة بنوع تفصيل فكان فيدنوع حرج وعسر\* اراد ان بين محصوله على وجه الاجال ليسهل ضبطه وحفظه بلا املال فقال (فظهر من هذه الجلة ) اى من قوله فان اربد بالجلة الى هنا ( ان الجلة قسمان قسم فى تأويل الفردفيكون له اعراب فى كل موضع كالمفرد اذالكلام فى الالفاظ الواقعة فى التركيب (وذلك) القسم (ايضا) اى كالجلة مطلقة (قسمان) الاول (ماار بدبه لفظهو) الثاني (ماار بدبه معني مصدري وقسم من الجملة ﴾ صرح بها مع ظهور مقسميتها لبعدها ولئلا يتسوهم من اول الامر انهذا قسم منالقسم الاول منها ﴿لَا يَكُونَ فَي تَأُولِلُّ المفرد) بالتأويل المذكور وان صحكونها في تأويله بغيره ( فلا تكون معمولة) في جيع المواضع لاستقلالها بالافادة (الافي خسة مواضع خبر)ای خبرکان (و مفعول) ثان او ثالث (وجو اب شرط مازم مع الفاء اواذا وحال وتابع) لفرد اوجلة لها محل من الاعراب (ثم) اي بعدما علت مالايكون معمولا ومايكون معمولا \* اعلم ان (العمول على نوعين معمول بالاصالة ومعمول بالتبعية كاي بكونه تبعا وهو يمعني التابعرو مشترك بينالواحدوالجماعة النوع (الاول) من النوعين وهو المعمول بالاصالة ﴿ اربعة اقسام مرفوع ومنصوب ومجرور ومجزوم \* اماالمرفوع قتسعة ) ثمانيةمنها ا<sup>سماء</sup> اربعة اصول واربعة ملحقة بها «وواحد منها الفعل المضارع (الاول الفاعل) قدمه لانه اصل المرفوعات

عند الجهور لانه في الاغلب جزء الجلة الفعلية التي هي اصل الجل لانها اشد امتراحا لان اول جزئها الفعل وهو لكون النسبة الى الفاعل معتبرة فيوضعه يقتضي الارتباطيه من اول الامر بخلاف المبتداءفانه اسممستقل لايقتضي لذاته ارتباطا بشئ ولانعامله اقوى لكونه لفظيا ومثله ومناسبة العامل مع المعمول موجبة لقوة عله الذي هوالرفع فيكون اقوى فيالمرفوعية من المبتداء وهي امارة الاصالة واذاثبت اصالته بالنسبة إلى المبتداء الذي لانزاع في اصالته بالنسبة الى سائر الم فوعات غير النائب شتاصالته بالنسمة اليها بلاشيهة • و امااصالته بالنسبة إلى النائب فغنية عن البيان \* و قيل اصل المرفوعات المبتداء لانه باقءلي ماهوالاصل فيالمسند اليه وهو التقدم مخلاف الفاعل ولانه يحكم عليه بجامد ومشتق فكاناقوى بخلاف الفاعل فأنه لا يحكم عليه الا بالمشنق \* وفيه أن أفادة هذين الوجهين أصالة المبتداء في المرفوعية التي هي المطلوبة غير ظاهرة بل الظاهر من الاول افادة الاصالة في كونه مسندا اليه و من الثاني افادة الاقووية في كونه محكو ماعليه وهماغر مطلو تبن هنا كالانخفي (و هو )اي الفاعل (ما) مرفوع ولو محلا بقرينة المقسم (اسند) اي نسب بقرينة قوله اوما معناه اذمنه ماليس له نسبة تامة (اليدالفعل)الاصطلاحي خرجه ويقوله اوما ععناه المبتداءلان مااسنداليدليس فعلو لاما ععناه بل حامد اومركب معالمرفوع سواءقدم الخبراو اخرو لذالم بذكر التقديم كإذكر ابن الحاجب (التام) خرج ممااسند اليدالناقص لانه لايسمى فاعلا عنده بلاسماله كمامر (المعلوم) خرج بهالنائب قيلذكرالمعلوميغني

عن النام للاستلزام اقول دلالة الالترام مهجورة في النعريفات على ان اغناءالمتأخر عن المتقدم ممالابأسه كالانحفي (اوما) يلابس (معناه) من الصفات والمصدر واسم الفعل والظرف المستقر \* و يماع فت انما عبارة عن مرفوع اندفع ما اورده في الامتحان ان الحد منتقض منعا لدخول المفعول مهفيه لوجو دالنسبة الوقوعية التيهي نوع من مطلق النسبة فيه فلامد من التقيد نسبة وصفية لنخرج الوقوعية • وقال فيه فالحد الصحيح مانسب اليه المعروف اوشهه نسبة وصفية \* فان قيل قدصرح فيمايضا انكون ماعبارة عن المرفوع لانفيد للبتدي في المنع لانالغرض من الحدمعرفة المحدو دلاجرا اعراب مخصوص وهو الرفع هنا ولوعرف الحديه لزمالدور \*قلت نعلكن قدبين في هذا الكتاب اولاكونه معمولا ومرفوعا بعامله بيبان جيع العواملوكيفية اعماله وشرائطهاوانالفعل وماعمناه برفع معمولهثم ساقالكلام لتفصيله وتميير بعضدعن بعض فكون ماعبارةعنه مفيدهنا وقدصر حايضا ان مثل هذا مفيد لمن عرف المرفوع اوالمنصوب بسلاقته اوغيرها واحتاج الىمجرد معرفه الاصطلاح بخلاف مختصر الكافية حيث لميستو فيه هذا السان فاورد عليه مااورده ( نحوضر بزند) مثال لمااسند اليه النام العلوم ( واقام الزيدان ) مثال لما اسند اليه ما يمعناه نسبة تامة لمامر إنه جهلة فعليةومثال مانسب اليه مامعناه نسبةغير تامة نحوزند قائم انو. وغير ذلك ﴿ وَهَيْهَاتَ زَنَّهُ ﴾ اي بعد مثال لمااسند اليد ما بعناه من اسم فعل استاداتاما لمامرانه جلة فعلية (والثاني) من التسعة (نائب الفاعل) عدل عن قولهم مفعول مايسم

فاعله لكونه اخصروهو ظاهرواظهرفانه لايتناول نحو درهمافي اعطى زيد درهمااصلا بخلاف قولهم فأنه يتناوله بحسب المعنى الاضافي اللغوى معانه ليس منه قدمه لئلا مقع الفصل بين النائب والمنوب (وهو ما) مرفوع ولومحلا (اسند) اى نسب (اليه الفعل) خرج به ويقوله اوما معناه المبتداء (التام) خرجه مااسند اليه الناقص (المجهول) خرج به الفاعل ( اوما بمعناه ) من اسم المفعول (نحو ضرب زيد وامضروبانزيدان كونحو زيدمضروب اومضروب غلامداوهاشمي اوهاشمي ابوه ( ولايكونان) اي الفاعل ونائسه ( الااسمين او) ما (في تأويله) اى الاسم المدلول عليه باسمين لكونها مسندا البهما (غير) الا (انالنائب قديكون حاراو مجرورا) وقدسبق ان المتعلق قديسند البهما فيكونالمجرورمرفوع المحلءلمانه نائب الفاعل (نحو مربزيد فبجب افرادعامله) اى النائب الذي هو چارو مجرور (و تذكره) لا نه من حيث هوهو لابكون مثنىو لامجموعاو لامؤ ننافلاو جدلتندة عامله وجعدو تأنيثه وانكانالمجرور ضمرامتني اومجمو عااومؤ ننامخلاف الفاعل ونائبدالذي ليس كذلك فان كلامنهما اذاكان ضميرامثني نثني عامله واذاكان مجموعا يجمع واذاكان مؤنثامؤنث (ولابجوز تقديمهما على عاملهما) بالاستقراء وقيل في الفاعل لئلا يلتبس بالمبتداء وقيل لانه كالجزء الثاني من عامله ولابجوز فىالنائب لاخذه حكم المنوب وفيه بحث لايليق بيانه فى هذا الكتاب (ولاحذفهما معا) لكوناانسبة مأخوذة في مفهوم عاملهما وضعاسوي المصدر فلانفيد بدونهما (الامن المصدر وقدمر) بيان حذفهما معامنه ( وكلمنهما ) من الفاعل و النائب ( قسمان مضمر )

وهوماوضع لتكلم اومخاطب اوغائب تقدم ذكره ولومعني (ومظهر) وهوماليس كذلك (فالمضمر) الذي هو قسم منهما (ايضا) اي ككل منهما (على قسمين مستتر) اي منوى غير ملفوظ حقيقة لعدم وجوده اصلا بل حكما بان حكم بملفوظيته لوجود آثار اللفظ فيه من كونه فاعلا ومؤكدا ومعطوفا عليه وغير ذلك (وبارز) متصل نقرينة ما سيأتي من التفصيل و هو لفظه حقيقة و لو غير مستقل ( فالمستتر ايضا ) اىكالمضمر (قسمان واجب الاستنار بحيث لابجوزا رازه ولابسندعامله الااليه)لاالى اسم ظاهر كمافى جائز الاستنار (وجائز الاستنار بحيث يسند عامله تارةاليه و تارة الى اسم ظاهرو الاول) اى واجب الاستتاريكون (فىالمتكلمين)اىالمتكلم وحده مطلقا ومعه غيره كذلك (والمحاطب الفرد المذكر ) ولو امرا او نهيا مخلاف المحاطبة المفردة فان الياء فيها ضمير بارز فاعل عندالجمهور كانجي (من غير الماضي) فان كلامنهما يبرز فىالتكلمين والمخاطب المفرد مذكرا اومؤنثا منالماضي الذي هو اصل بالنسبة الىالمضارع وماتفرع عنه فلا يبرز في متكلميه ومخاطبه المفرد المذكر معكونكل منهما اصلا قويالكون المتكلم مبداء الكلام والمحاطب منتهاه لثلا يبلغ درجة الاصل بليستتر لينحط درجته عنها فانالبارز لكونه لفظا حقيقيا اصل قوى فيفيد مزية وفضيلةفيما اتصلمه تخلاف المستتر فانه ليس كذلك كامر فيكون فرعا ضعيفا فلانفيد مزية وفضيلة فيمااعتبرفيه بل انحطاطا ونقيصة ولذالم بالوا المساواة بينالاصلوالفرع فيالاستنار فيالغائب المفردمذكر ااومؤنثا الذيهوفرع النسبة الىالمتكلم والمخاطب لعدم دخله في تحصيل الكلام

ولايظهر ايضالكونالمظهرالغائبوهوخلاف مايقتضيه صيغةالتكلم والخطاب فوجب الاستتار لعدم المجال لغيره (نحو اضرب) للتكلم وحده (ونضرب) للتكلم معدغيره (وتضرب) المخاطب الفردالذكر (و) في (اسم فعل الامر نحو نزال) بمعنى انزل (وصدومه) بمعنى اسكت واكفف وحكمه حكم مسماه ولذالا بجب الاستتار فياسم فعل الماضي بل بحوز نحوهمات (موردهمات (و) في (افعل التفضيل في غير مسئلة الكحل) اذفيه لا رفع الظاهر لماسبق فبحب الاستتار (نحوز مدافضل من عمروو) في (اسم الفاعل واسم المفعول و ماكان يمعناهما ) من الاسم المستعار والمنسوب (و) في ( الصفة المشبهة والظرفالمستقر اذالم يوجدشرط عملهن فىالفاعل )ولوحكما كمافى اسم المفعول و ما بمعناه (الظاهر) و امااذاو جدفلا يجب لاسنادها تارة البعو اخرى الى المسترح ولايجوز اسنادها الى البارز لان البارز المرفوع المتصل مختص بالفعل لانوجد فيما يشبهد لتنحط درجة الفرع عن درجة الاصل منع هذا الضمير عنه (نحوجاني ضارب اومضروب اواسد) ای مجتری (ناطق او هاشمی) منسوب الی هاشم (اوحسن ونحو في الدار زيد كفان زيدمبتداءمؤ خرلا فاعل الظرف لعدم شرط عمله \* وانما اعادنحوهنا ولميقل وفىالدار زيد عطفا علىجانى لدفع توهم انبكون زيد معطوفا على ضاربوالظرف لغوامتعلقا بجاني. ثمان فيكون هذا المثال من واجب الاستنار محثا اذلايلزم منعدم جواز عله فيزند عدم جواز عله في ظاهر آخر عند جعل زيد مبتداء مؤخرا لجواز في الدارغلامه زيد •والاضمار قبل الذكر حائز هنالتقدم زهـ

رتمة وقدجعل فيماسيأتى مثل زيد فىالدار من جائز الاستنار لجواز زىد فىالدار غلامه والفرق تحكم فافهم (و) يكون ﴿ فِي تَثْنيتِي اسم الفاعل والمفعول) مذكرتين اومؤ ثنتين ( وجعهما السالم ) مذكرا اومؤنناكونا اوزمانا ( مطلقا ) غير مقيد نوجود شرط العمل فهما ولابعدمه وسجى في كلامه مابدل عليه «ومن قال مذكرا او مؤننا فقد بعد عن المرام ولم تراع حق المقام كمالا يخبي على ذوى الافهام. وانما وجبالاستتار فيها لان تثنيتهما وجعهما السالم كتثنية الفعل وجعدفىالصورة فكمالابحوز اسنادتننيته وجعدالى النلاهر لئلايلزم تعدد الفاعل في الظاهر او التأويل البعيد كذلك لا يحوز اسناد تثنيتهما وجعهما اليه وانلم بلزم مازم فيتثنيته وجعه للشسابهة المذكورة (نحو حانبي رجلان ضاربان اومضروبان اور حال ضاربون اومضروبون) ولم يتعرض لمثال مانوجد فيه شرط العمل لظهوره عاسبق من مثال الفرد (و في عداو خلافعلين) و هو الاكثر احتراز عن کو نهما حرفی جرا ذحینندلانصور الاستنار فضلاعن الوجوب (و فی ماعداو ماخلا كمافيهامصدرية مخنصة بالفعل فلااحتمال لكونهاحرفي جر(و) في (ليس و لايكون في السائداء) اي حال كون كل و احد من عداالي لا يكون فيه \*وانما وجب ليكون كالا في عدم الفصل بنها وبن الستنني ولذالا تصرف تصرف الافعال (نحو حاءني القوم عدا) ای جاوز الجائی منهم زیدا (اولیس) الجائی منهم زیدا(اولایکون) الجائي منهم (زيدا) والتفصيل سيأتي في إب الاستثناء ( والثاني ) اى جائز الاستنار يكون ( في الغائب المفرد والغائبة المفردة نحوزيد

ضرباويضرباوليضرباولايضرب مثال الغائب المفرد (وهند ضربت اوتضرب اولتضرب اولاتضرب) مثال الغائبة المفردة (و مقال ضرب زمه و كذا البواقي) فأنه مقال ايضايضرب او ليضرب اولايضرب زدوضربت اوتضرب اولتضرب اولاتضرب هندلافلا يسترفيه ضمر كحينئذ لوجو دالفاعل الظاهر فلو استراز متعددالفاعل (و في شبه الفعل) عطف على قوله في الغائب (مماذكر) من اسم الفاعل والمفعول ومامعناهما والصفة المشمة والظرف المستقر (اذاو جدشرط عمه) فىالفاعل الظاهر (غيرالتثنيةوالجمعالمذكورين) من تثنية اسم الفاعل والمفعول وجعهمافانه بجب الاستتار فيعمامطلقاو قداشار اليدفيما سبق بقوله مطلقاكما ببنا (نحو زيد ضارب اومضروب او اسدناطق اوهاشمي او حسن او في الدار و بقال زيد ضارب غلامه و كذاال و اقي). فأنه بقال ايضا زبد مضروب غلامه اواسد غلامه ناطق اوهاشمي غلامه او حسن غلامه او في الدارغلامه ( فلا يستتر ) الضمر حينتذ لمام آنفا (واما البارز المتصل فغي تناني الافعال وهو) اي البارز المتصل الذي في ثانها ( الالف نحوضربا وضرتا وضرتما ) والممزيدة لدفع الالتماس بالف الاشباع والتاء للخطاب \*وقيل انه التاموحدها كافي المفرد و الالف علامة التثنية \*وقيل اله الالف مع الميمو التاء للخطاب وبؤيد الاولموافقة التثاني فيكون الفاعل في كل منهاالفا (ويضربان وتضربان وليضربا ولتضرباواضرباو لايضربا ولاتضربا ووق (جمها) اى الافعال (المذكروهو) اى البارزالتصل الذي في جمها المذكر (الواو نحو ضربوا وضربتم اذاصله ضربتموا ) بدليل عود

الواو عند انصال الضمير نحو ضربتوه زيدت الميم ليطرد بتثنيته ولئلايلنبس بواوالاشباع فىالوقف فىالمتكلم وحدموحنفت الواو لانالميم معها بمنزلة الاسم لشدة اتصال احدهما بالآخر حتى جعل البعض مجموعهما اسما حقيقة ولابوجد فيآخرالاسم ولوتنز يلاغير هو واو ماقبلها مضموم لاستثقالها ولولم محذف لكان على خلاف ماعليه كلامهم وحذفت الالف المكنوبة بعدها ايضالعدم الاحتماج اليهاو اسكنت الميملان ضمهالاجل الواو ولماحذفت بق الميم على اصلها الذي هو السكون (ويضربون وتضربون وليضربوا) واضربوا ولايضر بواولاتضر بوا(و)في (جعها)اي الافعال (المؤنثوهو) اى البارز المتصل الذي في جعها المؤنث (النون تحوضر من وضربتن) انما شددالنون فيه لان اصله ضريتمن حلا علىالتثنية وقلب الميم نونا لقربه منمه فيالمخرج فادغم (ويضربن وتضربن وليضربن واضرن ولايضرن ولاتضرين) وانما ابرز فيما ذكر من التثاني والجمعين ولم يستتر لان صيغةالفعل لاتدل على فاعل مثني اومجموع بلعلى فاعل مفردكا في الغائب المفرد والغائبة المفردة اذليس في صيغته علامة التثنية والجمع كمافىالصفة (وفىالمخاطب المفردة مذكراكان اومؤنثاوالمتكلم وحدمفيالماضيوهو) اىالبارز المنصل الذيفيما (التاه نحوضربت) ملتبسا (بحركات التاه) الثلث (والمتكلم معه غيره في الماضي ايضا (وهو) اي البارز المتصل الذي فيد (نانحوضرينا) وجدالابرازفيدمر(وفىالمخاطبةالمفردةفىغيرالماضىوهو)اىالبارز المتصلالذي فيها (الياء) عند الجمهور \* وانما ابرز فيها لئلاتلتبس

بالمخاطب المفرد ولم يعكس مع انالبارز اصلقوى مناسب للمذكر الاصل القوى لانالساء وانكان اصلاقوما من حيث كونه مارزا لكنه فرعمن حيث مجيئه التأنبث فناسب المؤنث الذي هو الفرع الضعيف وليكون اعراب الاصل اصلا وهو الحركة واعراب الفرع فرعاو هو الحرفالذي هو النون هنا \* ولولم يبرزلم يكن الإعراب بالحرف ولان كونه ضمرالفر دمع كونه اثقل من الالف الذي هو ضمير المثنى مخالف للقياس اذالقياس كونالاول اخف من الثاني فلايليق بالاصلالذي هو المخاطب المفرد \*ولذلك ذهب الاخفش إلى إن الياء للخطاب وفاعلهامستترفيها لإنحو تضربين واضربي ولاتضربي واما المظهر)الذي هو الفاعل او نائبه (فظاهر)غني عن البيان والتوضيح مالمثال (واذااسنداليه) اي المغالم (العامل بحد افراده) اي العامل والمراديه هنا الفعل ومأ نوازنه نمايشابهه فلايردمثل مررت برجل قعودغلانهاذبالتكسير خرج عن الموازنة اذالفعل لايكسير لكن لاقرينة لهذه الارادة اللهم الاان بجعــل الامثلة الآتية قرينة لها\* فلو قال بجب افراده انكان فعلا اوموازنا له والافالوجهان انكان المظهر جما لكان اظهر واسلم هكذا استفيد من كلامه فيالامتحان في بحث النعت وجدالافراد في الفعل زوم تعدد الفاعل بحسب الظاهر لومنني اوجهما اوالتأويل البعيدكما مر وفي الموازن المشابهة (وغيبته) اذالمتكلم والمحاطب لايصيح اسنادهما الىالمظهر لماسبق (ولوكان) المظهر (مثني او مجموعا) فوجوب الافرادلو مفردالولي اذلاو جدلغيره حينتذ لانالفعل يدلعلي ماهية الحدث ولاتعدد غيها حتى يثني الغمل

او بجمع (نحو ضرب الزيدان او الزيدون و انكان) المظهر (مؤنثا حقيقيا) لالفظياو سجيئان (من الآدميين) لامن غير هركناقة (مفردا اومثني الإجعا (متصلا بعامله) فعلااو موازنا له لامنفصلاعنه بغيره فان هذه المنفيات لابجب تأنيث عاملها بل بجوزالوجهان كاسجى ( محب تأنيثه ) اى عامله الذاما تأنيث الفاعل من أول الامر (انكان) العامل (متصرفا) والأكفعل المدحوالذم والتعجب لابجب تأنيثه لانه يشبه الحرف في عدم التصرف فينبغي إن لا يلحق مه مأهو علامة لقسيمه كنيرالمرأة هندو اكرم مهندو بجوز نعمت المرأة هند \* وامافعل التعجب فلا تغيراصلالكونه كالمثل (نحوضربت هنداو الهندان) مثال لماكان المظهر مؤنثا حقيقيا من الآدميين مفردا اومثني متصلا بعامله الذي هو الفعل ( وزيد ضاربة حارته ) بالرفع مثال لما عامله موازنه (وكذا) اى كابجب تأنبث العامل اذاكان المظهر ماذكر بجب تأنيثه ايضا (اذاسند)العامل (الى ضمر المؤنث) حقيقيا من الأدمين ام لا اوغير حقيتي لمامر من الذان تأنيث الفاعل من اول وهلة حال كون ذلك المؤنث (غيرجم المذكر المكسر العاقل) فأنه اذااسندالي ضمره لا يجب تأنيثه كاسيحيّ (نحو هند ضربت او ضاربة ) مثال لما اسندالي ضمير الحقيق من الآدمين ونحوالناقة سارت اوسائرة من غيرهم (والشمس طامت اوطالعة) مثال لمااسند الى ضمرالغير الحقيق (يوفي) الاسناد الى (غرهما) ولوقال واذا اسند الى غرهما لكان اظهر وانسباي غيرالمؤنث الحقية وضمرالمؤنث المذكورين وذلك الغيرما كان مؤنثاغير حقيقي اوكان حقيقياولمبكن منالآ دمييناوكانمنهمولمبكن مفردا

اومثني بل جعا اوكان احدهما ايضا ولميكن متصلا بعامله وماكان ضمير ذلك الجمع (بجوز تأنيث عامله وتذكيره) ولماكان مفهوم الغير شاملاللذكرايضاو هوليس بمايجوز تأنبث عامله وتذكيره اخرجه مقوله (ان كان) ذلك الغير (مؤنا) وارحاع الضمر الى المظهر فساده اظهر كمالايخفي على من له حظ من الاظهار (نحو طلعت او طلع الشمس) مثال لغيرالحقيق (ونحو سارت اوسار الناقة) مثال للحقيق من غير الآدمين \* وانما حاز التذكر فيما لقلة الاعتداد تأنشهما مع ان في لفظهما مايشعرمه مخلافالمضمر لعدم مايشعر مهفيه \* ولذا وجب تأنيث عامله وحاز التأنيث نظر االى وجوب مجردتأ نيثهما (ونحو حاءت اوحاء المؤمنات) مثال لجم المؤنث الحقيق من الآدمين ،وانما حاز فيهالوجهان لانهمن المؤنث الغيرالحقيق لكون تأنيثه تأويل الجماعة التي هي من المؤنث الغيرالحقيق؛ وانمالم يعتبر حقيقة التأنيث في مثل المؤمنات لان التأنيث الطارى بالتأويل اسقط اعتبارها كما اسقط اعتبار التذكير الحقيق في نحو رجال (ونحوجات اوجاءالقاضي اليوم امرأة ) منال للؤنث الحقيق من الاد مين المنفصل عن عامله \* وانماجاز التذكير فيدمع كونهمؤ نناحقيقيامن الآدميين لضعف استدعائه تأنيث العامل لانفصاله عنه \* هذا اذالم يكن منقولا عن المذكر \* واما اذا كان منقولا عندكزيد اذاسميت بهالمرأة بحب تأنيث عامله ولومنفصلا عنه لدفع الاشتباه كقالت اليوم زمد لكن لم تعرض له لندوره (والرجال جاءت او جاؤا) مثال تضمير جع المذكر المكسر العاقل (وجاءت اوجاءالرجال) مثال لجمع المذكر المكسر العاقل وجه تأنشه

كونه نأويلاالجماعة ووجدتذكيره كونه منالغير الحقيق •وسبجئ وجه تأنيث مااسندالي ضميره وجعيته ولماذكر فياسبق المؤنث والمذكر وتوقف معرفة بعض احكام الفاعل بالنسبة الى عامله علم معرفتهما و معرفة الاول يعرف الثاني لان الاعدام تعرف ملكاتبا قال (والمؤنث) في عرف النحاة (ما) اسم (فيه) اى في آخره ( علامة التأنيث ) بقرينة تفسيرها اذالمفسرة به لاتكون الافىالآخر والمراد مابعد الاصول فيم نحو ضاربة وضاربين فناء اخت ليس بعلامة التأنيث بل هي المقدرة فيها (لفظااو تقديرا) اي ملفو ظداو مقدرة كنارو عقرب، قال ان الحاجب في الابضاح حكم بان الناء مقدرة في الجميع لكنها في الثلاثي اوضيم \* وقال الرضي واما الزائد على الثلاثي فحكموا فيه ايضا نقدير التاء قياساعلى الثلاثي اذهو الاصل وقدتر جعرالتاءفيه ايضا شاذا نحو قدمهمة ووريئية \* فظهر انادخال نحو عقرب في اللفظي مخالف للعقل والنقل \* فإن قيل نخرج من التعريف المؤننات الصيغية اذليس فها العلامة المذكورة بل صيغها موضوعة لهاكها وانت بالكسر وبامثل تضربين ونون مثل ضربن وتاوته وهذه وهذى وكلتا وثنتان فيزم كونها مذاكرات • قلت كون التأثيث فها مالصيغة منوع بلالتاء مقدرة عنده طردا للباب حفظا للقاعدة وتسهلا الضبط • ثم أن هذا التعريف لفظى مقصد متعيين صورة حاصلة وتمير هاعاعداها لااسمي يقصديه تحصيل صورة فلايردان في هذا التعريف دورأ لتوقف معرفته على معرفة التأنيث وبالعكس كذا في الامتحان ولوقال مافيه التاءالموقوف عليهاها الفظااو تقديرااو الالف

المقصورة اوالممدودة لكان اسلم (وهى) اى علامة التأنيث(الناء الموقوفعليها) حال كونها (هاء) ولو في الاصل فلا يخرج تاه ضاربتين فأنها موقف عليها هاء في الاصل اي حال الافراد وخرج مه تاء مثل صافنات واخت و نتخانها لا يوقف عليهاها، اصلا و علامة التأنيث مقدرة فها كماصرح في الامتحان (نحوظلة وشمس) مثال لمافيدالتاء تقديرابدليل ظهورهافي تصغيرها نحو شميسة لان المصغر عنزلة الموصوف مع الصفة فشميسة في تقدير شمس صغيرة مثلافكما بحسالحاق التاءبصفات الاسماءالتي قدر فيهماالتاء كشمس طالعة بجسا لحاقها بالمصغر (والالف المقصورة نحوحيل ودعوى) الاول الحقيق والثاني لغره (والالف الممدودة نحوجران) محتمل لهما (وهذا) اى كون المؤنث بعلامةالتأنيث لفظااو تقدىرا جار(فيغير ثلثة) بالفتح والزائدعليها منتهيا(الىعشرةفانمذكرهابالتاء) اعتبارا تتأنبثالجماعة(ومؤننها بحذفها) اىالتاء معوجود تأنيثالجماعةفيه للفرق بينهماولم يعكس لانالهذكر تقدما بالشرف والزمان فاعطيت التاءله اولا فلواعطيت له ثانيايلزمالالتياس (نحوثلثة رجال واربعنسوة وادا ركبت ثلثة) والزائدمنتيا (الى تسعة مع عشرة المنت التاء في) الجزء ( الاول فقط في المذكر) القاطه على حاله الذي قبل التركيب وحذفت من الثاني كراهة اجتماع علامتي التأنيث منجنس واحدفيماهو كالكلمة الواحدة بخلاف احدى عشرة لكونهمامن جنسين وانماجاز ننتاعشرة واثنتاعشرةمع كونهما من جنس واحدلان التامني الجزئين الاولين منهما لمالزمت الوسط لعدم مفرد يماوكانت بدلامن لام الكلمة بخلافها في الاخيرين منها كانت

كجنس آخر \*و همزة الوصل في اثنتاللا نندا ، لا للتعويض و انما العوض التاء ليس الا وانماحذفت التامن احد عشروا ثنا عشر مع عدم الاجتماع فيهما جلا على النظير وتعدا عن النقض ﴿ نحو ثلثة عثير رحلا و في الثاني) اى اثنت التاء في الجزء الثاني ( فقط في المؤنث نحو ثلث عشرة امرأة) تحقيقا لتمام المخالقة بينهما •و قيل عدم الإثبات في الاول القامله بحاله الذي قبل التركيب والاثبات في الثاني لانتفاء المانع وهو الليس (والتأنيث) اى المؤنث (الحقيق) اى تأنيث (ماباز اله) اى بازاء مسماه (ذكر من الحيوان )تخلاف نحو النخلة فانعماوانكان بازائها ذكر اعني المجرد عن التاء الاانه ليس من الحيوان فلابعد من الحقيق (نحو ام أن مازاتها رجل (و ناقة) ماز تهاجل (و) التأنيث (اللفظير) ملتبس (مخلافه) ای الحقیق یعنی مالیس بازامه ذکرمن الحیو ان بل کان تأنبثه فىلفظه فقط ىوجودالعلامة فيدلفظااوتقدىرا ولذاسمىلفظيا (نحوغرفة) مثال لما كان العلامة في لفظه لفظا (وشمس) مثال لما كانت فى لفظه تقديراً • و لماسبق ذكر الجمع و المثنى و المفرد و توقف معرفة بعض احكام الفاعل بالنسبة الىالعامل على معرفتها و معرفتهما يعرف المفرد اجالاً وباللغة تفصيلاً اراد بيانهما • ولكن لماكان المكسر من إقسام المؤنث قدمه وما نقاله على التشد فقال (و الجمع المكسر) مطلقا (ما) اى جم (تغير) الجمعية فحرج نحو مصطفون لان تغيره بعدالجمعية للثقل (صيغةمفرده) ولوكان ذلك التغير تقدير أكفلك فان ضحته مفرحا كضمة قفل وجعا كضمة اسدموالقاضي البيضاوي لمهذكر هذا القيد ايضافي اللب اكتفاء بماذكره في تعريف مطلق الجمع كاذكره المصرح

فىشرحدو لم يسبق فى هذه الرسالة تعريفه حتى يكتني به فينبغي ان لا يهمل هذاالقيد في كتابه هذا \*والمرادبالتغير ماهو المتعارف عندهم فخرجه جعالسلامة بكلاقسميه فانتغير الآخر لايعدعندهم منتغير الصيغة وأنكان تغيرا بحسب اللغة والمرادبالفرد ماهوا عممن الحقيق (نحو رجال)والاعتبارىكاساورواناعيم وكعباديديقدرله عبدود وللاظهر من تعريف المكسر ان السالم مالم تغير صيغة مفرده الجمعية ترك تعريفه وارادتعريف قسميه فقال (وجعالمذكرالسالم)قدمه لمامران للمذكر تقدماشرفاو زمانا (ما) اى جعر لحق في اصل الوضع (آخر مفرده) اعالم قلآخره كافى الكافية لانه بلزمان لايصدق الحدعلي الجمع بلعلي مفرده اذالواو والنون مثلاانما يلحقان آخرمسلم مثلالا آخر مسلون ولذااحتاج الشراح الى تقدر المفردفها وثمان المراديه ليس ما مقابل المثنى والمجموع والايلزم الدور لتوقف معرفتهما علىمعرفتـــه وبالعكس وبخرج ايضاجع الجمعبلاما الاصل واماالدال علىالفرد حقيقيا كسليناواعتباريا كايامنين فايامن جعايمن وهوجع يمين فايمن منحيث دلالتهاعلى افرادمن يمين جعومن حيث دلالتهاعلى ثلثة مندمثلامأ خوذة جلة معدودة واحده مفرد لايامن \*فلذاقيل ان جعر الجمع لايصدق على اقل من تسعة كذا ذكره المصنف رح في تعريف مطلق الجمع، فلا يصدق جع جع الجمع كايا منين مثلا علىاقل نسبمة وعشرين (واومضموم ماقبلها) المجانسة لفظا نحومسلون اوتقدر اكصطفون (اويامكسورة ماقبلها) المجانسة ايضالفظا كسلين او تقديرا كصطفين ( ونون مفتوحة) التعادل؛ وانما لحق هذمالحروف ليفيدالمجموع

اواللواحق وحدها انمع مدلولمفرده مانز دعليه منجنسه ثابتة (في غير الاضافة فان النون تحذف فها) لشبهها بالتنون لالقيامهامقامه وقدسبق تحقيقه وحذفهافهالا نافي كونهاجزء من الدال لانه كالترخيم والعجب من الشارح الاول حيث تبع الفاضل الجامي وشرح كلام المص رح على خلاف مراده وهوفي اكثر المواضع من عادته (نحومسلون ومسلمين \* وجعالمؤنثالسالمما ﴾ جع (لحق آخرمفرده ) حقيقيا كمسلات اواعتباريا كصواحبات مؤنثا اومذكرا نحوقوله تعالى هالحج اشهر معلو مات» و التسمية باعتبار الإصالة و الغلبة (الف و تاء) للافادة المذكورة في المذكر السالم قيل لابد من التقيسد بزائدتان لمخرج مثل ابسات وقضاة فانالتاء فيالاول اصلية والالف فيالشاني منقلبة عن الاصلية؛ اقول هذامبني على الغفلة عن معنى اللحقوق و هو الطريان على الشي كاهو الشائع في السنتهم على ماذكره الفاضل العصام (نحو مسلات \* والتثنية ) اى المشنى ( ما ) اسم ( لحق) في اصل الوضع (آخرمفرده) ولواعتباريا كرجالان وانعالم بقل آخرمانل مامر الكن ننقض الحدحينئذ بالجمع اذيصدق عليه انه لحق آخر مفرده الف اوباء الخلان مسلم ثلاكما اله مفرد مسلمان مفرد مسلمون \* فينبغي ان تقول آخر مفرده الذي كان فيه كذاذكره الفاضل العصام و لولم بجعل ماعبارة عن الجمع في تعريف جع السالم لا نتقض تعريفه بالشئ كالانحفي • والجو ابعنه اناضافة المفرد الى الضمير للاختصاص على ماهو الاصل في الاضافة فيؤل الى ماذكر م (الف او يامفنوح ماقبلها) اى الياء و لاحاجة الى بيان فتحماقبلالالف لظهور لزومه كذافي الامتحان \* وانما فتح مران المجانسة

تقتضي الكسر لئلايلتبس بالجمعندحذف النونبالاضافة ولميعكس لانالتنية لكونيااكثراولي بالفتح الاخف (ونون مكسورة) التعادل وانماحق هذه الحروف ليفيد المجموع اوالاواحق وحدهاان مع مدلول مفرده مثله في الوحدة والجنس فقط ثائة (في غير الاضافة و فياتحذف) لمام (نحومسلمان ومسلين وكل جع) سواء كان واحده مذكرا اومؤننا حقيقا اولفظيا (غيرجع المذكر السالم مؤنث لكونه بمعنى الجماعة واما جع المذكر السالم فيحب تذكير عامله ﴾ ولابحوز تأنينه معكونه بمعنى الجماعة لغلبة حانب التذكر فيدلاختصاصد بذكور العقلاو لسلامة صيغة واحده والمراديه مالايكون مشاعانالكسرو لاعلى خلاف القياس والا فيحوز التأنيث في مثل نين و ارضين وسنين قال الله تعالى « آمنت به ينوا اسرائيل ، فالاول في حكم الايناء والاخيران في حكم الجمع بالالف والتاء ﴿ فتقول حاء المسلمون او رجل قاعد ناصروه ﴾ الاول مثال لما عامله الفعل والثاني لماعامله موازنه (واذا اسند)اي العامل (اليضميره) اي جعم المذكر السالم (بجب كونه) اى العامل وارحاع الضمير الى الضميريا أباه السابق واللاحق (جعامذكرا)بان تصلمه الواوالضمر الذي هو مختص بذكور العقلاء اذاكان العامل فعلا اذباتصاله به بعد جعا مذكرا لشدة الامتزاج بينهما وانكان الجمع فيالحقيقة هو هذا الضمير لاالفعل وبانبكون جعابالواو والنون للامذان بانالضمر المسند اليد فيه ضمير الجمم المذكر العاقل اذاكان العامل مشتقاغير الفعل \* ولايلزم الجمع بينالحقيقة والمجازلان الاول حقيقذعرفية (نحوالمسلون حاؤا او يجيئون او جاؤن \*و اماجع المذكر المكسر العاقل اد ااسند) العامل

(الى ضمروف بان يكون عامله مفردامؤنثا) الذائات أنبث الضمو المسند اليدار اجع آثى الجمع بتأويل الجماعة فيد (او جعامذ كرا) سالمااو مكسرا كااذا كان العامل صفة واما اذاكان فعلا فياتصال الواو الضمرمه \* والمراد بالواجب هناالواجب المخيرو هوالواحد المبهرمنالامرين. ولانافي ذلك جوازالو احدالمعن منهما ولذا عطف مأوهنا \* وقال فياسبق بجوز وعطف بالواو (نحوالرحال حاءت اوحاؤا اوحائية اوحاؤن) ولومثل بالمكسر ايضا كجاءة لكان اولى (وغرهما) اىغىرجع المذكرالسالم وجعالمذكر المكسر العاقل (من الجموع) وهى جعالؤنث سالمااومكسرامن العقلاءاوغيرهم من الحيوان اوغيره وجعالكسرالغيرالعاقل من الحيوان اوغيرهمذكرااومؤنثا (إذااسند الى ضميرها ) نائب الفاعل لاسند ولاضمير فيه اوضمره الى العامل (بجب) وجوبا مخيرا (كون عاملها) اى ضمائر الجموع المذكورة (مفردا مؤنثا) لماسبق من الابذان تأنيث الضمر (او جعامة نثا) سالما اومكسر اكمااذاكان العامل صفة للاندان بان الضمير المستترفيه ضمير جعالمؤ نشاو جعالمذكر الغيرالعاقل اجراء كهمجري المؤنث لعدم اصالته في التذكير \* واما اذاكان فعلافياتصال النون الضمر الذي وضع لجمع المؤنث عاقلا او غيره او لجمع المذكر الغيرالعاقل \*فانه باتصال هذا الضمير به بعد جعا مؤنثا وانكان الجمع فىالحقيقة هو هذا الضمير لاالفعلكالواو لكن وجوبكو نه جعامؤننا اذااسندالي ضمير جع المذكر الغيرالعاقل ممنوع لجوازكونه جعامذكرا مكسراكالافراس ذهاب ولوقال اوجعاغير واوى اذاكان صفة كافي لب الالباب لكان

اسابواشمل (نحو المسلمات جاءت اوجنن اوجائية اوجائبات) اوجواء مثال لمااسندالي ضمير جع المؤنث السالم العاقل ومثال مااسندالي ضمير جع المؤنث المكسر العاقل مثل الجوارى جاءت او جنن الى آخر مومثال ما اسند الى ضمير جع المؤنث السالم الغير العاقل من الحيوان مثل الحشر اتذهبت او ذهن الى آخره ومن غيره مثل الثرات جذت الى آخره (والاشجار قطعت اوقطعن او مقطوعة او مقطوعات) مثال لمااسند الى ضمير جع المذكر المكسر الغير العاقل من غير الحيوان ومثال لما اسندالي ضمرالغير العاقل من الحيوان نحو الافراس جاءت الى آخر د (و) المرفوع (الثالث) من التسعة مايطلق عليه لفظ (المبتداء) و لما كان مشتركا لفظيا ين حقيقتين مختلفتين فلم مكن جعهما في حد و احدكما في المستشي ارادان يقسمه او لاالى نوعين وبعرف كلامنهما فقال (وهو نوعان) ولمالم يكن لكل قسم اسم مخصوص كماكان في المستشى قال النوع ( الاول الاسم ) لاالصفة بقرينة المقايلة (اوالمأوله) واماضارب زيدقائم ففي ترتقد شخص ضاربزيد \* نع يراد به مايقابل الفعل عندمن قال ان المبتداء اسم لمفهوم واحد وهو الاسم المجرد عن العوامل اللفظية المردد بين كونه مسندا اليه وكونه صفة واقعة الى آخره (المسنداليه) خرجه الخبر الذي ليس بصفة او المطلق والنوع الثاني من المبتداء • و اماالاسماء المعدودة فليست بداخلة فيالقسمكما عرفت (المجرد عن العوامل لملفظية) بان لا يكون له عامل لفظي أصلا \*و لوقال عن العامل اللفظي كالبيضاوي ليكان اظهرو اخصر \* وقد عرفت ماهو المرادبالتجريد \* خرج بهذاالقيداسماؤها (نحوزيدقائم وحقانك قائم) الاولىلاول

و الثاني للثاني (ولا بدله) اي الاول (من خبر) ولو تقدير ااذلاقا لمة قله مدونه (و) النوع (الثاني الصفة) اى اللفظ الدال على ذات مجمد باعتبار معنى مقصو د فيشمل الفاعل والفعول و الصفة المشيمة و المنسوب نحو اقريشي اخوالئو المستعار نحو ااسدالز مدان (الواقعة بعد كلة الاستفهام) حرفا كالعمزة وهل او اسما نحو ماصانع البكران ومن خاطب البشران • وكذامتي وان وكف وامان (أو) كلة (النفي) حرفاوهي ماولاوان او اسمانحوغيرقائمالز مداناوفعلانحوليس قائمالز مدان \* وهذهالعبارة اولى من عبارة النالح اجب حيث قال بعد حرف النفي و الف الاستفهام والبيضاوي حيثقال بعد حرف النفي والاستفهام \* وقال المصنف رح فيشرحه لفظ الحرف حشومخل وببنعومهما كمامنا فلو لمهذكر ايضا لفظ كلة هنالكان اخصر ايضا فافهم ﴿ رَافِعَةُ لَظَاهِرٍ ﴾ المراديه ما لايكون مستكنا فيثمل الضمير المنفصل مثل « اراغب انت عن آلهني ، \* ثم آنه منتقض التعريف منعا بنحو اقائم أبواه زيد فأنه يصدق على قائم انه الصفة الواقعة بعدالاستفهام الى آخره مع انه ليس مبتداء بلهو جزء الحير فان الحبر ليس مجرد قائم بل هومع فاعله \* والجواب ان المبادر من البعدية الاتصال لقظا ومعنى وفي مثل المثال المذكور وان وجد الاتصال لفظا لكن لم يوجد معنى اذالاستفهام داخل فى المعنى على المبتداء الذي هو زيد كذا في الامتحان فكون التقديرا زيدقائم الوافع واماكونه زيداقائم ابواه فلابجوز لكونه في صورة الخبر المفرد واقتضاءالاستفهام صدزالكلامولذالم بجئ فىكلامهم زيداقائم ابواه كإجاءز يداقاتم ابوامكا صرحبه الفاضل العصامو لوسا فلاضير لاندفاع

الانتقاض • لكنه يلزم الترام التكلفات بلاحاجة \* امااو لافلان جعله متداء لابغني عن كونه خيرا والصفة اذا كانت مرفوعها خيرا بكونالاهراب الذي استحقه الجموع في لفظها في غير هذه الصورة وامافيها فلو جعلت مبتداء يكون اعرابهامن هذه الحيثية في لفظها ومن حيث كونها خبرافي محله ولاخفاء في كون هذا نكلفاو امااذالم تحعل مبتداء بان حل على التقدير الاول كافي زيدقائم الوه فيستغنى عندو اماثانيا فلانه اذاجعلت مبتداءيكون المجموع جلة معنى وامااذالم تجعل بانجل عليه ايضابكو نمفر داصورة ومعنى والاصل في الخيرالافراد والعدول عنه بلاداع تكلف لانحني \*و اماثالثا فلانكون المسند سندا خلاف الاصل حتى قبل انه متداء اضطراري محث لو وجدار فعدو جدسوى الانداءلم محكم عليه بانهمبتداءولاخفاءفى وجودههنا وفيان الحكمريه تكلف وليسهذا مثل اقائم زمدحتي منتقض مهلانكون الخبر مقدما والمتداء مؤخرا خلاف الاصل كا انكو المسندميتداء كذلك فبالنظر الى الاول جعلت متداءلوجو دالاضطرار في الجملة و مالنظر الى الثاني جعلت خبرا واحدهما يغني عن الآخر نخلاف مانحن فيه كما عرفت (نجواقائم الزىدان وماقائمالزيدون) والصفة فيمها متعينة للانتداء ومابعدها للفاعلية ولانجوزكونها خبراومابعدها مبتداء اذالمطابقة الازمة بينهما وليستهنا مخلاف مثل اقائم زبد فانه بجوز فيدالامران (ولاخبرلهذا المبتداء لكونه بمعنى الفعل) لكون الاستفهاموالنفي بالفعل اولى (بلفاعله سادمسد الخبر) ولذا جعل المجموع جلة فعلية كأسبق(ولابجوز تعددالمبتذاء)ايالنوع الاولمنه لانه المتبادر

عندالاطلاق لشهرتهولان السوق يسوقاليه يعنى انهلابجوز تعدده لفظا بلا عاطف بشهادة الاستقراء \*و اماالتعدد معنى أو لفظا بعاطف فبحوز ثمان كان خبركل مخالفا لخبر الآخريؤ تى بالواوو الافيثني اويحمع نحو الزمدون فقيه وكاتب وشاعر والزمدان عالمسان اوزمد وعمرو وبكركاتب وشاعر وفقيه اوعالمون (والاصل) في المبتداء والاولى له (تقديمه) على الخيرلفظ الكونه محكوما عليه موصوفا بالخيرو الموصوف مقدم على الوصف وجودافينبغي ان يقدم ذكر أليتوافقا (وشرطه) اى شرط صحة كونه مبتداء (ان يكون معرفة) لان الغرض من الكلام حصول الفائدة والاخبار عن غيرالمعن لايفيدو لان في تنكيره اخلالا بالغرض المطلوب من الكلامو هو الافهام لان في تنكيره تنفيراعن استماع الحديث لانه اذاكان مجهولا وهومقدم على الخبرر بما تتنع السامع عن استماع هذا الحديث كذافي شرح لب الالباب (او نكرة مخصصة) أي قرسة من المرفة في حصول الفائدة من الاخبار عنها وعدم الاخلال بالغرض المطلوب•قال فيالامتحانالجمهور شرطوا التخصيص بشيء للافادة وهي قدتوجد بدونه ككوكب انقض الساعة فلاوجه لاشتراط غيرها ولذا شرط المحققون من النحاة اياها دونهاوخناه البيضاوي حيث قال لو نفيدفالموافق لهان تقول او نكرة مفيدة • اللهم الاان تقال انه اشارالي امكانالتوفيق بن كلامالمحققين وكلامغيرهممنالنحاة يما قيل انمراد الجمهور ليسالاشتراط بلالضبط فانهم لما رأوا انالمبتدى لايني قوته بالتميير بين المفيد منالحكم علىالنكرة وبين غيره ضبطوا امثلة لم يتخلف عنهـاالفائدة (نحو قولهنعالى ولعبد

مؤمن خبر من مشرك والمراد به ماقيد بقيد صفة كان او مضيافا المدنحوصوت مليل شغلني اوغيرهما نحو افضل منك افضل مني فأن تقسد الحنس بحعله مناط الفائدة والاهتمام به مخلاف الحنس المطلق فانالطبع لانقنعيه فيصحح حيوان ناطق كذا لاانسان كذا معتساو مها بلترکی کذا مع کونه اخص منه (و بجوز حذفه) ای المبتداء (عند قيامالقرمنة نحو زند في جواب من القسائم اي القائم زند) بقرسة السؤال (و) الرفوع (الرابع)من التسعة (خبر المبتداءوهو المجرد عن العوامل اللفظية ) تذكر ماذكر في المتداء ورافعه (المسندمة) اى الذى الصق الاسنادية فالباء للالصياق و تنه به على أن تعلق الاسناد ماخلير اشد منه مالمتداء ذكر والفياضل العصام في الشرح خرج به النوع الاول من البنداء حال كون ذلك المسند به (غير الفعل ومعناه ﴾خرجيه نحويقوم في مثل بقوم زيدو مثل قائم في مثل اقائم ازيدان و في مثل زيد قائم الوه فان المسنديه في الأول فعل و في الأخر ن معناه ا و لكن النسبة في الاول تامة و في الثاني ناقصة و هو ليس بخير بل جزؤه والخبر لايكون فعلاولامعناه اصلابل هواما حامدكز مابوك اومركب كالمشتقات ومابحري مجراهافان الخبرليس مجردها بلءمع مرفوعاتها كاصرح ٢ في الامتحان و عاقر رناظهر إن المراد عمني الفعل هناماسيق فى تعريف الفاعل لامادل على النسبة التامة كمازعم البعض ثم فسر بالصفة الواقعة بعد الاستفهام اوالنني اوالصفةالمعرفة باللام لانهمع كونه خلاف الظاهر وغير ملائم لماصرح مه المصنف رح منتقض التعريف حينئذ منعا بمثل قائم في المثال الثالث لانه يصدق عليه آنه المسنديه

به فيالامتمان (نسخف

غبرا لفعلومعناه لكونه غير دال على النسبة التامة مع انه ليس بخبر كاعرفت وجعابنحوقائم فينحو اقائم اوماقائم زيدعلى وجد وبمثل المنطلق فيمثل زيدالمنطلق لانه لايصدق عليه انه غيرالفعل اومعناه لكونه من معناه على مافسره ايضا معانه خبر على إن مثل قائم في مثل زمه قائم وان لم مدل على النسبة التامة بالنسبة الى مرفوعه لكنه مدل عليها بالنسبة الى المبتداء كما صرحه المصنف رجدالله في الامتحان في تعريف الخبر فيكون من معناه فيلزم ان لابصــدق التعريف على خبراصلا فالتحصيص بما فسره تحكم لايخني ( نحو قائم في زيد قائم، وبحوز تعدده) اى الحبر لفظا بلا عاطف من غير تعدد المبتدا الجواز اجتماع الاغراض الغير المتنافية في محل واحد (نحو زبد قائم ) بالفعل ﴿ قاعد ﴾ بالقوة أو بالعكس وفي الامتحان زيد قائم ضاحك وهوالاظهر \*وحكم الاخبار المضادة مذكور في الرضى\* ويجوز فيه العطف ايضا (ويكون جلة اسمية وفعلية) وقدع فت ماهو المرادبها ويعنى الاصل في الحبركونه مفرد السوافق الركنان وليكون اخصر واسرع قبولاللربط ولكنه قديكون جلة (فلابد) في الخبر الكائن حلة (منعاله) ربطها (الى المبنداه) لانها من حيث هي هي مستقلة لاتقتضى الثعلق عاقبلهاوهو الصمير في الغالب وقديكون اسم شارة نحو « والذن كفروا وكذبوا بآياتنااولتك اصحاب النار» و الغهوم الشقل على المبتداء نحو « أنه من يتق ويصبر فان الله لايضيع اجر المحسنين» ولامالجنسفىمثل نعالرجل زيدعلى وجد والظاهر فىموضع الضمير نحو « الحاقة ماالحاقة ، اي ماهي (ان لم تكن خبرا عن ضمير الشان)

فانبااذا كانتخبرا عندلاتحتاج اليدلوجو دالربط المعنوي بينهمالكونها عبارة عنه (نحو زمد الومقائم او قام الوه) الاول للاول و الثاني للثاني (و يحوز حذفه) اي العائد لو ضمرا لفظالا معني يعني ان حذفه ليس منسا (لقرينة) اذلاحذف مدونيا الأنسا قياسا إذا كان محرورا عن و الجلة اسميقو متداؤ هاحزء من الاول (نحو البر الكريستين اي منه) مقرنة ان ايعالبرلايسعر غيره وسماعا في غيره نحو «ولمن صيروغفر انذاك لن عزم الامور» اى انذاك منه (واصله) اى الاصل في الخر و الاولىله (ان يكون نكرة)لكونه عدة للافادة وهي انما تحصل بالاخبار بمالم يعرف كماان المبتداء عمدة البمان ولذاكان اصله التعريف ﴿ وقد يكون معرفة) فانذالا سافي الافادة لجو ازكون النسبة مجهولة عند المخاطب تحقيقا اوتنز للإفيفد الاسناد نحو زيد المنطلق لمن بعرفهما ولكن لايعرفالنسبة بينهما و (نحوالله الهنا) تنزيلا للمخاطب منزلة من لايعرف النسبة بينهما لجربه على خلاف مقتضي علم وبجوز ان بكون مثل هذا لمحر دالتقرب لالقصد الافادة (و محوز حذفه) اي. الخبر (عند قرنة نحوزمه لمن قال ازمه قائم ام عمرو وان كان المبتداء بعداماو جب دخول الفاء في خبره ) في جيم الاوقات رعاية لمعنى الشرط فيهاوهوسبية الاولالثاني اوللحكم بهولو بجعل المتكلم وفسرمالرضي بزوم الثاني للاول (نحوامازيد فنطلق الالضرورة الشعر)اي في وقنها (كقوله) إي الشاعر ( اما القتال لاقتال لديكم) والعائد هنا العموم المشتمل على المبتداء فان لالنني الجنس فالمعني القتال المذكور مننىءنكم لاستلزامه نغىكل قتال عنكم وتمامه «ولكن سيرافى عراض

المواكب، (اول)ضرورة (اضمارالقول )الذي هو مدخوله استغناءعنه بالقول (كقوله تعالى فاماالذين اسودت وجوهم اكفرتم اى فيقال لهم اكفرتم وانكان) اى المبتداء (اسما موصولا يفعل او ظرف) ای بجملة فعلیة اوظرفیة هی قسم منها فهما مجازان تسمیة الكل باسم الجزء (اوموصوفایه) ای بالموصول المذكور (اونكرة موصوفة باحدهما) اي بالفعل اوالظرف (اومضافا الها) اي الي الموصول باحدهما والموصوف به والنكرة الموصوفة باحدهما ومن قصرعلى الثالث فقدقصر (او)كان (لفناكل مضافا الي نكرة موصوفة مفرد) لابحملة (اوغير موصوفة اصلا حازدخول الفاء فيخيره) لان كلامنها لابهامة كان كاداة الشرط وكل من الصلة والصفة لكونها فعلية اوظرفية هي قسم منهماكانتكالشرط فصمار الخبر كالجزاء الذي مدخله الفاء والوصف فيكل المضاف وانكان مفردا يؤكد المشابرة كما لانحني وحاز تركه لعدم كونه جزاء في الحقيقة فجاز اعتبار معني الشرط وعدم اعتباره في مثل هذا المبتداء (وكذا) اي كما جاز دخول الفاء في خبر المبتداء المذكور اذالم مدخل عليه شيءً من النواسخ جاز دخوله في خبره (اذادخل عليه) اي على المبتداء المذكور(انوانولكن بخلاف سائر نواسخ المبتداء حرفاكان)نحو ليتولعلوكانوماولا (اوفعلا)نحو علم وكان لانها اذادخلت عليه سقطاعتمار صدارةمعني الشرط الذي اعتبر فيعفضعف معني الشرط لانتفاءلاز مدالذي هو الصدارة فلابجو زدخو ل الفاء على خبره •وانما حاز دخوله على خبرانالمكسورة مع انها منالنواسيخ لعدم تأثيرها

فىمعنى الجملة فكان وجودهما كالعدم وان المفتوحة وانكان لها تأثير فيالعني لكنها الحقت ملكسورة لاشتراكهما فيافادة التحقيق والحقءا ايضالكن للاشتراك فيجواز العطف على محل اسمهما ويدل على هذا الجواز القرآن الكريم وكلام الفصحاء كوله تعالى واعلوا اتماغتم من شي فأن لله خسه ﴿ وقول الشاعر ، فولله ما فارقتكم قاليا لكم \* ولكن مانقضي فسوف يكون» ومثال ان يأتي في المنن \* ثمالفهوم الصريح من كلامه هنا اختصاص جواز الدخول نخبرهذه الثلثة ومنعكأن لدخوله فيالسائروهوالموافق لكلام صاحبالتسميل ولبالالباب ومنكلامه فيالامتحان جواز الدخول على خبره ايضا علىماهوالصحيح فبين كلاميه فىكتابيه تدافع ظاهر فافهم (نحوالذى يأتيني اوفي الدارفله درهم كقال الفاضل العصام الاولى او الذي في الدار لثلايتوهم انالترديد فىالصلة دون التمثيل مثال للمبتداء الموصول نفعل اوظرف (وقوله تعالى قل انالموت الذي تفرون مندفانه ملاقيكم) مثالالموصوفبالموصول بفعل الداخل عليه انوالفراروان ايكن سببا لملاقاةالموت لكندسب المحكريها وعلى مافسر مالرضي لاحاجة الى هذاالتأويل فافهم (ونحورجل يأتيني اوفي الدارفله درهم)مثال النكرة الموصوفة باحدهما (وغلام رجل يأتيني اوفي الدارفله درهم) مثال للمضافالىهاونحو غلامالذى يأتيني اوفىالدارفله درهمونحو غلامالرجلالذي يأتيني اوفى الدار فله درهم (وكل رجل عالم فله درهم)مثال لكل مضافا الى نكرةمو صوفة بمفرد (وكل رجل فله درهم) مثال لكل مضافا الى نكرة غير موصوفة اصلا (وفى غيرها) اى المواضع

امثاع الموالع (لمخد) ع زيد (لمخد)

المذكورة (لابجوز) دخول الفاء على الخبر لانعدام سبب موجب او مجوز (و) المرفوع (الخامس) من التسعة (اسم بابكان) اى نوعه وهو الافعال الناقصة لم يعرفه لظهوره بما سبق لانه لمايين في محث العامل أن بأكان لامخل الاعلى المتداء والخبر في الأصل ويسمى مرفوعه اسمالهوعلم منتعريف المبتداء كونه مسندا البدظهرانه الاسم المسند اليه الداخل عليه باب كان (وحكمه حكم الفاعل) في انه لا يكون الاسمااومأ ولامه وفي عدم جواز تقديمه على عامله وفي عدم جواز حذفه من غيرالمصدرو في كونه مضمر ااومظهراً وفي كون المضمر مستترااو بارزا الى آخرماذكر فى بحث الفاعل (و) المرفوع (السادس خبربابان) اى الحروف المشبهة بالفعل لم يعرفه لظهوره مماسبق ايضافنذكر (وامر، )ای حکمه (کامرخبر البتدا، )فی کونه واحدا ومتعدداومفرداوجلة ومذكورا ومحذوفاوغير ذلك بعدان ثبتكونه خبرأله بوجودالشرائطو ٣ انتفاءالموانع فلايردان ان ان عز مأتمتنع مع جواز ان زد (لكن لا بحوز تقدعه) اى خبره (على اسمه) لان باب ان لكونه فرع الفعل على ماسبق تحقيقه يعمل عمله الفرعي وهو تقدم المنصوب على المرفوع حطالمرتبته عن مرتبة الاصل ولوقدم يلزم المساواة بينهما (الاان يكون ظرفا) فانه بجوز حينئذ تقديمه عليه لومعرفة نحو قوله تعالى « ان الينا ايابهم » ويجب لونكرة ( نحو ان في الدار ورجلا ) وقوله عليد السلام « ان من السان اسمراً » اوذلك لتوسعهم فيهمالا يتوسع في غيره لما مر ﴿ والسابع خبر لالنبي الجنس} اىلننى الحكم عنه وهو مااسند الىاسمها لم يتعرض له لتبينم بما سبق

كاسبق (وحكمه ابضاكحكم خبرالمبتداء)كاذكرنا فىخبر باب ان لانها من نواسخهما لكن لانتقدم على اسمه ولوظرفا لانه اضعف عملاً لانه بالحمل على انكمامر وكثر حذفه لوعاً ما ويجب في بني تميم اندل عليه قرينة فينبغي ان يتعرض لذلك ولايهمل فافهم (نحو لاغلام رجل عندناو الثامن) من التسعة (اسم ماو لا المشبهتين بليس) وهومااسنداليه يليما لم تعرض له لمامر ايضا (وحكمه كحكم المبتداء) لمر (والتاسع المضارع الحالى عن النواصب والجوازم) واماالداخل عليه احديهما فنصوب اومجزوم كامر (نحو يضرب ويضربان) الاولمثال لما كان رفعه بالحركة والثاني لما بالحرف \* (واما المنصوب فتلثة عشر﴾ اثنا عشر منها اسماء خسة مفاعيل وسبعة ملحقة مها وواحد منهاالمضارع \* المنصوب ( الاول)منها ( المفعول المطلق ) سمى له لصحة اطلاق صيغة المفعول علىكل فردمنه من غير تقييده يحرف اومع بخلاف المفاعيل الباقية • قدمه لكون عامله عمناه بخلاف غيره فانه من متعلقات الفاعل (وهو اسم ما) اى معنى انماذ كر الاسم فيه و في امثاله لان مافعله الفاعل انما هو المعني • و المفعول من اقسام اللفظ ولوجعل ماعبارة عناللفظ لاحتيج الىتكلف تقديرمضاف اىفعل مدلوله اوارتكاب السامحة منوصف اللفظ بصفة معناه فيكون السمية بالمفعول تسمية للدال باسم المدلول (فعله فاعل عامل) اى قام معيث يصح اسناده اليد مؤثر افيداو لا \* فلا منتقض عمل مات موتا اذفيد القيام لاالتأثير المتبادر من الفعل. ولم يقل قام مع انه عدفي الامتحان انبراديه القيام بلاقرينة تكلفا ليلائم ما في الحدامحدود باعتبار معناه اللغوي.

ولم يشترط كون الفاعل مذكوراكما في العامل لئلا منتقض بما عامله مصدر محذو فالفاعل اومبني للفعول كاعجبني ضرمك ضرماعل تقدير الاضافة الىالمفعول وضرب زبد ضربا على بناء المفعول اذالمصدر لموضعالالماهوصفة الفاعلوهوالداخل فيمفهومالمشتق فيصدق عليهانه بمافعله فاعلى عامل مذكوروان لم يذكرالفاعل سواءار مدبالفعل معناه الظاهر اوالقيامه اذوضع المجهول لنسبة الوقوع الىالمفعول لالنسبة القيام على ماحققه الفاضل العصام وقال ويصدق على مثل موتا فيالمثال المذكور انه بمافعله فاعل عامل مذكوروان اربدبالقعل معناه الظاهر اذ المراد مالفاعل المعنوي لا الاصطلاحي فلا حاجة الىالصرفعنالظاهر \* واقولنعملكن الظاهرالمتبادر كون ذلك الفاعل مدلول الفاعل الاصطلاحي للعامل المذكور فلامدمن الصرف عنه وماذكر مفى الامتعان من أنه يحتاج الى أن يراد بالفاعل ماييم نائبه فانماهوعلى مراد القاضي ليكونوجها لعدوله عنحد ان الحاجب لاانهلايحتمل توجيها آخر حتى بردانه برد عليه مااورده ههنا ولذا اختاره هنا فابق مانحتمل توجيها آخرواصلح مالايحتمله حسثقال عامل بدل فعل اذيحتاج فيدالى ان يرادبه ماييم المشتق والمشتق مندلئلا بخرج ماعامله اسمولاقرينةله وهو تكلف وخلاف ظاهراذالظاهر انبراديه الاصطلاحي وقدصرح فيسا علقه علىالامتحان انبحرد ورودالاعتراض لايكون قرينة (مذكور) صفة لعامل(لفظا) نحو ضربت ضربا (اوتقديرا) نحوفضرب الرقاب اى اضربوا \* خرج 4 مالم بذكر عامله اصلامثل الضرب واقع وبزيادتهما اندفعمااورده

فى الامتحان على حداين الحاجب من انه يحتاج فيه الى ان براد بالمذكور ماييم الحكمى مع عدم القرينة وهوتكلف لانهمسا قرينتسان لقصد العموم ( بمعناه ) صفة ثانية له اى ملابس بمعنى ذلك الاسم و معنى الملابسة اشتراكهما في معنى مدلول لهما امامطابقة فهماكضر في ضربا او تضمنا كذلك كضريت ضرية او مختلفا كضربت ضرما او ضربي ضرية ذكره في الامتحان وهذا ظاهر وان خفي على الفاضل الجامي حبثقال والمرادمه اشتمال الكلء لمرالجزءوهو معركونه خلاف الظاهر غير متمش في النوع و العدد ومعمول المصدر \* و المصنف رجه الله جل مرادالقاضي على هذاو جعله من اسباب عدوله عن حد ان الحاجب ولاحتماله لتوجيه حسنكما نقلناه عندابقي على حاله هناءتم انه خرجيه مثل تأديبا فيضربنه تأديبا لانالتأديب مايحصل الادب وما يليق بالشخص والضرب وسيلةله كالشتم والنصيحة وغيرذلك • وكذا كراهتي فيمثل كرهت كراهتي إذا كأنت مفعولاته إذ المراد بالاشتراك في المدلول أن تقصد باحدهماما تقصد بالآخر ولم تقصد هنابالعامل ماقصدبالمصدر بلقصدتعلقه به والمراد بالاسمالمنصوب ولوتقدرا وبالعامل ماهوعامل فيد نقرنة انكلامه مسوق لبنان المنصوب وتعداده وتمسر بعضدعن بعض بعدما نبتكو نهمعمو لالعامله ومنصوياته يبيان جيع العوامل وكيفية اعالها وشرائطها وانالفعل وماععناه نصب معمولات كثيرة فلا بردعليه ما اورده على إن الحاجب من عدم تمام منع حده لصدقه على نحو ضربت وضربي شدم ادلم يسبق في كلامه هذا البيان فلا براد فيه مااريد في كلام المصنف رجمالله

ولذاعدل القاضي عنه في اللب \* هذا غاية ما تيسر لي في هذا المقام والعلم مالحقيقة عند الملك العلام (نحوضربتضربا) مثال لماهو للتأكيد (وضربة) بالكسر مثال لماهوالنوع (وضربة) بالفتحمثاللماهو للعدد \*ثم ان تلك الملايسة دائمة مخلاف الملابسة بلفظه فانهــا غير دائمة بل اكثريةو لذاقال (وقد يكون) العامل ملابسا (بغير لفظه) اى اسم مافعله او المفعول المطلق هذاهو الملائم للسباق وبجوز العكس امامادة (نحوقعدت جلوسا) اوبابا نحوانيت الله نباتا (وقدمحذف فعله) الاصطلاحي والتخصيص مهلاصالته وكثرة الحذف فيداو الدال على الحدث بقرينة ذكرالعامل في التعريف والفعل بدله هنا وكونه تكانما عند عدمها وللتنبيد على هذا لم يقل عامله مع كونه اظهر ولميكتف رجوع الضميراليه معركونه اخصرعلى انه يحنمل ان رجع الى المفعول المطلق (لقيام قرنة) اذلاحذف مونها الانسياا ماجوازا نحو خبر مقدم لمن قدم اي قدمت قدوما خبر مقدم او وجو ماسماعا (نحو ایضا ای آضایضا) ای عاد ثم غلب فی معنی مثل ماسبق (و بجوز تقديمه) اى المفعول المطلق او اسم مافعله (على عامله) لولنوع او العدد اما لوللتأكيد فلالان حق المؤكدالتأخيركذا في الامتحان (ولايلزم) اى المفعول المطلق (لعامل) كايلزم الفاعل حدث لا يحوز حذفه بلانائب فيغيرالمصدر معافهما سيان فيكوفهما مقتضي النسبة التيهى داخلة فيمفهوم الفعل وشبه غير المصدر وان فاعلية الفاعل مقيام مدلوله مه لان العامل مدل وضعا على ما مدل عليه مخلاف الفاعل فأنه لايدل وضعاعلي مايدل عليه الفاعل بل عقلافافترقا \*ثم ان اللازم

٢ فيصدق (سيخة)

من نفي الازوم جواز تركه لامساو اته لذكر مكازعم البعض بل بحوز كون الذكراولي لنفد فالدته والاكان ذكر معيثًا (و) النصوب (الثاني) (المفعوليه) قدمد لشدة شهد بالفاعل لتوقف تعقل المتعدى عليه ايضا مخلاف غيره (وهو) في اللغة الذي الصق به الفعل وبه نائب الفاعل وضميره عائدالي اللامذكره في الامتحان \* و في الاصطلاح (اسم ماو قعر علمه ﴾ اي نعلق به حسا او عقلاو هو في هذا المعنى و انكان مجازا لكنه صار بالغلبة والاشتهار فيه كالحقيقة العرفية فصيح الاستعمال فيه بلا قرنة بلا واسطة اوبها بقرنةالتقسم \*فلارداله لابتناول مثل عرفت زبدا اذمعني الوقوع على الشي السقوط عليه ولاسقوط لشي على زمد لوجود التعلق معقلا (فعل الفاعل) اي حدثه القائمه \* و المراد بالفاعل ما يم المذكور وغير ، و بالاسم المنصوب ولومحلا فلابردمثل زبد منعا ودرهما جعا فيمثل اعطى زيددرهما اذ زيدحينئذ لايدخل في الجنسحتي محتاج الي اخراجه ٢ ويصدق على درهماانه اسم منصوب وقع على مدلوله فعل محذوف الفاعل والمراد بالوقوع الدلالة عليه عبارة فيدخل مثل ضرب زمد عمرامع كذبه وماضرب زبدعمرا لوجو دالدلالة عليه عبارة والالم بفدالنفي نفيه (وهو على قسمين عام)للازم والمتعدى (وهو المجرور بالحرف)سوى في و اللام و ما معناهما اذمد خول الاول مفعول فيدلا هو الثاني مفعول له لاله كامر في عث حرف الجر ( وخاص بالتعدي وقدم ) محث المتعدى واللازم في محث العامل القياسي (و بجوز تقد مدعل عامله) لقوته فيالعملوعدمالمانع عنه والمراد بهمالبس اسمفعل ولامصدرا

لماتقدم أن معمولهما لانتقدم عليهما ألا المجرور بحرف الجركما سبق في محثهما ولا مضافا اليه لشئ اذ المعمول لانقدم على مالا تقدم علىدالعامل فلايقال انازيدا غلام ضارب (نحوزيدا ضربت)ويه مررت(وحذفه مطلقا) اي نقرينة نحو «اهذا الذي بعث الله رسولا» ای بعثه او بدونها نحو فلان یعطی ای یفعل الاعطاء و هذا تکرار لماسبق في بحث العامل القياسي (وحذف فعله) اي عامله مرنظيره (لقيام قرنة نحوزندا لمن قال من اضرب) اى اضرب (و) المنصوب (الثالث)من ثلثة عشر (المفعول فيه) مثل المفعول به قدمد موافقا للكافية لكونه مدلول الفعل في الجملة نخلاف المفعول له وعكس في اللب لكون المفعول له سببالفعل وجودا اوتصورا بخلافه (وهو اسم ما) اى شئ ( فعلفه ) اى فىذلك الثي ( مضمو نعامله ) اى ذلك الشئ فعلا اوشبهه اومعناه فالاضافة لادنى ملابسة او محمول على التسام او على حذف المضاف \* و لو قال مافعل في مدلوله مضمون عامله وجعل ما عبارة عن الاسم المنصوب \*او قال اسمِمافعل فيه مضمون العامل لكاناظهر واسلمولولاالاسم لامكنالتوجيه فىفيه فافهم يعني وقع فيه مدلول عامله الذي هوالحدث مطابقة كما في المصدر اوتضمنا كافي غيره مؤثرا فيد فاعل العامل اولامن حيثانه وقعرفيه ذلك المدلول فدخل فيه نحو مات زيد يوم الجمعة وخرج عنه نحوشهدت اوفضلالله نوم الجمعة \* فأن وقوع الشهود والنفضيل فيه ليس من حيث انه وقع فيه بل من حيث انه و قع عليه «و خرج يقوله مضمون عامله كان يوم الجمعة نوما طيبسا فان الطيب ليس بمضمون

العامل (من زمان اومكان ) بيان لما واشسارة الى القسمين اللذين مريان حكمركل منهما (وشرط نصبه)لاكونه مفعولا فيه كما هو مذهب الجمهور فانهم لابطلقونه الاعلى المنصوب تقدير فىواماالمجرور بها ففعول بهغير صريح عندهم بخلاف ابنالحاجب حيث جعله مفعولا فيه وتبعد المصنف رح كمامر في محث العامل (لفظا) لامحلا فأنه لابحتاج الىالشرط (تقدير في وقدم شرط تقديره )في بحث حرف الجر (و بجوز تقدمه) اى المفعول فيه (على عامله) ان لم يكن نائب الفاعل على مامر في محث حرف الجر (ولوكان) العامل (معني فعل ﴾ و اذا حاز التقديم عليه مع كونه اضعف فلان بجوز غيره اولى (وحذفهمطلقا) نقر نذاولا (وحذفعامله لقرننة) نحو نوم الجمعة لمن قال متى سرت اىسرت (و) المنصوب (الرابع) من ثلثة عشر ( المفعولان) مثل مامر غيرمرة قدمه لمامر من آنه سبب الفعل ولان محذف اللام يشبد المفعول المطلق حتى عده بعضمهم مند (وهو اسم ما) اى شى أ (فعل لاجله) اى واقع لاجل حصوله كقعدت عن الحرب جبنا اوتحصیله کضر ندتأد باوخرج به سائر المفاعیل (مضمونعامله) او مدلوله الذي هو الحدث تذكر ماذكر آنفافلا سردمثل وجدت التأديب الذى ضربت لاجله اعجب حتى محتاج الى دفعه بقيد الحشة كافي عبارة ان الحاجب (وشرط نصبه) لا كونه مفعولا له (لفظا) اذنصبه محلا لابحتاج الىالشرط (تقديراللام وقدم شرط تقديره) ايضا في يحث حرف الجر (و بجوز تقد عمد على عامله ) ان لم يكن نائب الفاعل كمامر اذبجوز ان نوب عندان كان مجرورا (وتركه) مطلقا اختاره

على الحذف تنبها على انحطاط رتبته غنرتبة ما سبق (و) بجوز (حذف عامله لقرنة) كقولك تأدبا لمن قال لمضربت زيدااى ضربته تأديبا (و) المنصوب (الحامس المفعول معهى) قيل معدنائب الفاعل كبه ولهوفيه واعتذرعن نصبه عاجو زهبعض النحاة من اسنادالفعل الىلازم النصب وتركه منصوبا جربا على ماهو عليه في الاكثر واليه ذهب في قوله تعالى « لقد تقطع مينكم » على قراءة النصب و فيه نظر اذالقاعدة لاتثبت بالاحتمال والاسناد الى المصدر ثابت مقطوع فوجب الحمل عليه ههنــا وفي الآية الكربمة اي الذي فعل الفعل معه ذكره في الامتحان \*و في هذا التفسر اشارة الى ان نائب الفاعل هو المعهود لاالمطلق فننوب عزالفاعل فلابردان الاسناد الىالمصدر المؤكدوهو ملفوظ لابحوز لعدمالفائدة فيه فكيف اذانوي ولم يلفظ واليالجواب عاذكره الفاضل العصام منان الواجب حينتذ المفعول هومعه لان مسنده صفة حاربة على غير ماهي له وتقريره ان هذا انما مجب اذاكان مرجع المستكن مقدما على مرجع البارز حتى لولم بؤت بالمنفصل لشادران المستتر راجع الىالاقرب فيؤتى به على خلاف الظاهرالتنبيه على أن مرجعه خلافالظاهر وهوالابعد وهناليس كذ لك اذالموصول مقدم على الفعل الذي هو مفهوم من المفعول فيكون رجوع الضمير علىوفق الظاهر فلاحاجة الىالتنبىدالمذكور (وهوالمذكور) اى المنصوب الذي ذكر فخرج مثل كل رجل وضبعته فلاحاجة لاخراجدالي تقييدالعامل بكونه غيرمعنوي معانه لاقرينة له. ثم المراديه مايقابل المقدر ليفيد عدم جواز حذف المفعول معه لا

٣ كالمذكور سابقا ( بعدالواو ) خرج به ســـائرالمنصوبات كلها سوى الحال مالواو ( لمصاحبة معمول عامل ) فعلا او شهد او معناه وخرج به تلك الحال \*والمراد بالمعمول اعمن الفاعل والمفعول الذي ليس عنصوب لبتحقق العدول الى النصب الذي هو نص على المقصود الذي هو المصاحبة و لوكان المعمول منصورا لجل الواو على العطف الذي هوالاصل فيها فلاعدول حينئذ الى النصب حتى يكون نصا على المقصود نحوحسبك وزيدا درهم بخلاف نحوكفاك وزيدافاته كضربت زمدا وعمرا وهو من قبيل العطف لاغير بالاتفاق \*وتجويز الفاضل الجامى كون الاول مفعولا معه دون النانى تحكم صرحه الفاضل العصام مثم أن معنى المصاحبة المشاركة في الفعل مع عدم المفارقة فيه في زمان واحد على ماذهب اليه الاخفش مزانه لامفعول معه الايصيح عطفه على معمول عامل \* واماعلى ماذهب اليه غيره المقارنة معه حين التلبس بالفعل والمشباركة فسيه ليست بشرط لقولهم استوى الماء والخشبة اى ارتفع وسرت والنبل اذلا ارتفاع في الخشبة ولاسر في النبل و اجيب مانه اربد بالاول معنى التساوي اي تساوي الماءو الخشبة في العلو وبالثاني معني الانتقال فيوجد المشاركة ويصيح العطف (نحو جئتوزيدا) ومالك وعمرا وجئت اناوزيدا اووزيد (ولابجوز تقديمه) مدون المصاحب (على عامله) فيداشارة الى ان عامله عامل للصاحب لاالو اولانه ليس من العوامل بل هو و اسطة على ماهوالرأى الصحيح ولاالمنوى اذلايتصورفيه التقديمولذا لمينصب ضيعته في كل رجلوضيعته (ولا على المعمول المصاحب) لاقتضاء

معنى الواو سبق القرين ولامع المصاحب لانه امافاعل اومفعول غير منصوب وهوامانائب الفاعل اومضاف اليه وكل منها لابجوز تقدعه على عامله (ولا) بجوز (تعدده) كالابجوز تعدد معلما مرمن عدم جواز تعلق الجارين بمعنى واحد بعاملواحد \*ولمافرغ من المفاعيل الخسة شرع في المحقات بها فقال (و) المنصوب (السادس الحال) وهي ملحقة بالمفعول فيد لوجودمعناهفها \*قدمها على التمبير' معاله ملحق بالمفعولىه منحيثانه منصوبواقع بعدتمام العامل لان لها شبهابالمفعول به ايضا من حيثانها فضلة يتمالكلام بدونهامعكونها آكثر منه (وهي) فياللغة من حال محول اي انقلب وتغير سمي بها العرفي لانقلاب مدلوله وتغيره غالبا \* وقيل من الحال بالمعني المقابل للماض والمستقبللانه مدلعلى زمان يكون الفاعلفيه فاعلاوالمفعول مفعو لا كان الحال المرقومة تدل على زمان انت فعه و في عرف النحاة (ما) اي منصوب اسما او جلة (سن هئة الفاعل او المفعوليه) لمنع الحلوفلانخرج مثل ضرب زيدعمرا راكبين \*خرج ساالتميير لانه من الذات وبإضافتها اليه المصدر فيمثل ضربت ضربا شدمدا ورجعت قهقريا فانه سين هيئة العامل \* ويما عرفت من ان المقسم هوالمنصوب بالاصالة عرفت ان المنصوب بالتبع غير داخل في الجنس فلاحاجة في اخراجه الى عتمارقيد الحيثية بللاوجهله • ثم الهيئة وهي الحالة والكيفية اعم من انتكونله باعتمار نفسه اومتعلقه نحو حانبي زبد قائمـــا انوه ومن ان تكون محققة اومقدرة مثل قوله تعالى د فادخلوها خالدين، اي مقدري الخلود وتسمى الاولى حالا

؛ قوله تعالى (نسخة)

محققة والثانية مقدرة ومن انتدومله حقيقة اوحكما بان نتصف بما غالبًا اولاتدوم وتسمى الأولى دائمة ومنها المؤكدة •والثانية منتقلة ومن انتدل عليها هيئتها وحدها اومع المادة فالاولى نحوحانىزمد والشمس طالعة فان هئة الحال فيه وحدها تدل على هئة الفاعل وهي المقارنة بطلوع الشمس كذاذكر والفاضل العصام (لفظااو معني) اى سواءكان الفاعل او المفعول به لفظيا بان يكون فاعلا او مفعولا به في اللفظ أو معنو ما مان بكون أحدهما في المعنى و أنكان في اللفظ خبرا او مبتداء كافي مثال المتناو مفعو لأمطلقا كضريت الضرب شديدافانه ا. بمعنى احدثث الضرب شديدااو معدفانه في المعنى امافاعل او مفعول به أنحو استوى الماءو الخشبة قائمة وحسبك وزيداقا ئمادر همراو مضافا اليه نحو ٤ دبل تبعملة الراهيم حنيفاء وان بأكل لجم احيدميتا فانه يصحوان يقال بلنبع ابراهيم وان يأكل اخاه وكذا فوله تعالى واندا برهؤ لآ مقطوع مصحين ، فأنه في معنى هؤلاء مقطوعون بالكلية مصحين (مثل ضربت زيدا قائمًا ﴾ حال من الفاعل او المفعول به اللفظي ( وهذا زيد قائمًا ) حال مناسم الاشارة كماهورأى الفاضل العصام اومن زبدكما هو رأى الفاضل الجامي والعامل معني التنبيه والاشارة المفهوم منهذا (و عاملها) اى الحال (الفعل) مطلقا (اوشبهه )كذلك (اومعناه) وقدم ماهو المرادمنهماوهذا توطئة لبيان امتناع تقدعها على المعنوي وجوازه على غيره لانفهامه من تخصيص الامتناع به (وشرطها ان تكون نكرة ﴾ لأن الغرض منها وهو تقييد الحدث المنسوب الى صاحبها محصل بها فيصر التعريف حشوا \* وقال الفاضل العصام الاظهر

انالاصل في الحال التنكير كافي خبر المبتداء فاشتراطهم التنكيرو تأويلهم الاحوال الكثيرة الواقعة مرفة بالتنكير يكادبوجب التنكير انتهي. وبؤيده قولهم في بان وجهكون صاحبا معرفة غالباانه محكوم علمه في المعني والتعريف اصل فيه فأنه يفهم منه أن يكون النكير اصلافيها لكونها محكوما ما في المعنى والاصل فيد تنكير ( ولا تنقدم ) اى الحال فيماعدا مثل زيد قائما كعمر وقاعدا ﴿ على العامل المعنوى ﴾ لضعفه معكونها في المعنى كالمفعول فيه الذي بجوز تقديمه عليه كمامر ولذا لم يقل بخلاف الظرف كاقال ابن الحاجب ولوظرةا عندسيبو مهمطلقا وعند الاخفش اذالم نتقدم المبتداء على الحال نحو قائما زبد في الدار اوقاتما فىالدار زمدواما اذاتقدم علمها جاز تقديمها عليه عنده نحو زيد قائمًا فيالدار وقدسبق وجه عدم تقدم معمول اسم الفعل عليه وجوز ان الدهان تقديم الحال الظرف على العامل مثله (ولاعلى ذي الحال ﴾ ولقد احسن في هذه الزيادة اذبها يندفع الحلل الواقع في عبارة الكافية (المجرور) محرف الجر او الاضافة لانها تابعو فرعله والمجرور لاينقدم على الجار فلاينقدم تابعه ايضا \*وردبان هذامنقوض بجوازمثل راكبا جاني زيدمع عدم جواز تقديمذي الحالفيه لكونه فاعلا \*واجيب بمنع عدم الجواز لان هذا المعنى يؤدى بالتقديم ايضا لكن لايسمى حينئذناعلا بلمبتداء نخلاف المجرور فلانقض كذاذكره الفاضل العصام لكن يردعلي هذا ان يجوز التقديم على الضاف اليه بالاضافة الفظية لجواز تقديمه على المضاف بزوال اسم المضاف اليه فقط اذاكان مفعولا اوبزوال اسم الفساعل ايضا اذاكان فاعلا

مع انهم صرحوا بانه لايجوز اتفاقا الااذاجاز حذف المضافواقامة المضاف اليه مقامه نحو « فاتبع ملة ابراهيم حنيفا ، ويمكن الدفع بان الاضافة المعنوية اصل واللفظية فرع فلما لمبجز ذلك فيالمعنوية وانزال اسم المضاف البه منعوه مطلقا على ماصرحيه الرضى والسيد عبدالله في شرح لب الالباب وهو المفهوم من اطلاقهم \* وقال الدماميني فيشرح التسهيل نقلاعن مصنفه انالمراد بالاضافة ماهوالمحضة اذفي غبرها بجوزتقديم الحال على المضاف اليه لكونها في تقدر الانفصال فلا يعتدم انحو هذاملتو تاشار بالسويق الآن اوغدا (فلا مقال مررت حالسانر مه) و لا حان مجرداع زالشاب ضاربة زمه هذا مذهب سيبونه واكثر البصرية وهوالمختار عندالمصنف رح. ونقل عن البعض الجواز في الاول فرقا بينهما بان حرف الجركالجزء من العامل لكو نه معدياله فكأنه من تمامه كالهمزة والتضعيف فالمجروريه فيحكم المنصوب \* فاذاقلت مثلا ذهبت براكبة بهند فكأنك قلت اذهبت هندأ واستدلالا بقوله تعالى هوماارسلناك الاكافة للناسء اى الالناسكافة \* والمصنف رح لم يمتد به ولذاخص التمثيل به اذالمأول الشي لايلزم ان يكون في حكمه من كل وجه على ان جزيَّته من المجرور بحسباللفظ اظهر من جزئيته من العامل محسبالمعني واعتبارجانب اللفظاوليمن جانبالمعني فيهذاالفنو الآيةالكريمة مأولة لاتصلح للاستدلال لجوازكون التقدير الاارسالة كافة للناس اي عامة شاملة لهم من الكف فانها اذا اعتبم فقد كفتهم ان يخرج منهم احد اوكونها حالامن الكاف والتاء للبالغة كما فيمثل علامة لما تقرر

كنها (لمخذ) الحراجا

ان الحال المحصورة لاتقدم فالمعنى الاجامعالهم في الابلاغ ذكر ما نزجاج والاعتراض بان كف معنى جع ليس بمعفوظ ممنوع •قال ان در مد كل شئ جعته فقد كففته ومنه حديث الحسنرضي الله تعالى عنه ان رجلاكان به جراح فسأله كيف نبوضاً فقال ٥ كفه نخرقة اي اجعلها ٦ حوله ولوسل فباب المجاز اوسعو الكف بمعنى المنع قديلز مدالجم وماقيل فالمعنى الاكافالهم عن الشرك وارتكاب الكبائر يأباه قوله تعالى «بشرا ونذيرا ، فافهم على أنه بمكن أن قال أن الارسال ليس لذات الناس كالانخني فلامدمن التقدير مثل الالدعوة الناس فحالية كافة حينئذر كيكة لدلالتها على الاجمّاع والالاندل على الهيئة على ماذكره بعض المكمل ولوسل عدم دلالتها عليه على ماذكره الرضى فلانخلو عن الابهام ولوكان المرادما افادة تأكيد عموم الباس لكان الظاهر ان بقال الأ لكافة الناس بالاضافة وإن الحال المحصورة لاتقدم على ذي الحال فلايتجه ماقيل ان كلامن الاحتمالين تكلف ونعسف لا منع الاستدلال الظاهر (ولوكان صاحبانكرة محضة) اي غير مخصصة عاسوي التقديم (وجب تقديما لحال عليها) بشهادة الاستقراء وقيل لثلا يلنبس بالصفة فيذى الحال المنصوب تمقدمت في سائر المواضع طرد الباب وردمان هذا يقتضي ان بحب التقديم ايضااذا خصصت يوصف او غيره لوجود الالتباس فيه ايضاً مع آنه لم بجب كاصرحوا به ويفيدقوله محضة \* وقيل ليخصص التقدم تخصص التبداء تقدم الحبر الفرف فأنها بمزلته وردبانها بمزلة ظرف الزمان ولايصح الاخبار يه عن الجثة اقول عدمالصحة فيالحقيق مسلموا مافى التنزيلي الذي هو المراد هنا فلافافهم

(نحو حانني راكبارحلوتكون)ايالحال(جلة)لدلالتهاعلىالهيئة كالمفرد وانكانالاصلان تكون مفردا كالخبر (خبرية) لاانشائية لانها يمنزلة الخبرعن ذى الحال واجراؤها عليه في قوة الحكم عليه والانشاء لايصلح ان يحكم به على شئ ولما كان الجملة مستقلة بالأفادة لاتقتضى ارتباطًا بغيرها والحال مرتبطة هفاذا وقعت جلة (فلا مدفيها) اي في الحال الكائنة جلة (من رابط) ربطها الى صاحبا (وهو الضمير قتط فىالمضارع المثبت معناعله اذالكلام في الجملة ولابجوز دخول الواو عليه لمشابهتهاسمالفاعلالمستغنىعندمعكونهواردأ علىاصل الحال من الدلالة على الحدوث والتجدد وعلى نعجها في الاستمال من التجردعن حرفالنغ ونحو قتواصك وجهدوقوله تعالى «لم تؤذونني وقدتعلمونانى رسولاللهاليكم » مأول تقدير المبتداءاوجعل الواو في الاول العطف وقال الفاضل العصام و لوجعلو الحكم أكثر بالكان اقرب الىالمصلحة ولوقيدبكونه عاريا عنقدكما فىالتسهيل لم يخبج فىالثانى الى التأويل ( نخو حانى زيد يركساو ) الضمر ( معالواو اوالواو وحدماو الضميروحده فيغيره) اى المضارع المثبت من المضارع المنفي والماضي المثبت والمنفي والجملة الاسمية \* اماالضمير فظاهر لانه الرابط في كل جلة وقعت موقع المفرد • و اما الو او فلاحتياج الجلة الحالية الى فضل ربط لاسما الاسمة لكونها فضلة وظاهرة في الاستقلال فصدرت يها للاحتياط فبجوز الاكتفاء باحدهما لوجود الربط المنوى في الجملة والورودعلي اصل الحال او على نهجها (لكن الغالب في الاسمية ﴾ وفي حكمها الجلة المصدرة بليس لانهــا لمجرد النني

على الاصحرولاتدل على الزمان فهي كنني داخل على الاسميد (الواو) اما معالضمر لقوتها فيالاستقلال وعدم التعلق بذي الحال لانها لدلالتها على الشوت غيرواردةعلى اصلالحال اوعلى نهجهافناسب أن يكون الرابط فها في غاية القوة وأما مدونه لدلالتها على الربط مناول الامرفيكتني بهاوقال الرضى اجتماع الضمير معالواوفي الاسمية وانفرادها متقارمان في الكثرة لكن اجتماعهما اولى احتماطا \* وقال الفاضل العصام الضمر لربط الحال بذي الحال ولابد من ربطها بالعامل لانها لتقيده والرابط به فيالمفرد هو النصب وقد اختني في الجملة فذكرت الواو مدله لدلالها على المقارنة التي باعتبارها بربط الحال بالعامل فالتر مت فيماهو اظهر في الاستقلال غالباو منعت فيماهو شبيه باسمالفاعلوزناومعنىوجوزت فيما لبست مشامته نلكالمثابة وامأ الضمروحدهفها فغلوب ضعيف لعدم الدلالة على الربط من اول الامر ( نحوحاني زمدلاركب)بالضمير وحده(اوولابركب) به مع الواو (اوولاركب عرو)بالواو وحده منال المضارع المنفي (او) جاءتي زىد(ركب)بالضميرو حده (اووركب)به مع الواو (اووركب عمرو) بالواو وحدها مثال الماضي المثبت (او) حاني زيد (هوراكب) بالضميروحده(اووهوراكب)بهمعالواو(اووعمروراكب)بالواو وحده مثال الاسمية ولم يتعرض الظرفية لدخولها في الفعلية غنده كامر ولالشرطية ايضالانهالاتقع حالابحالها لانالشرط يقتضي الصدارة وعدمالربطوالحال غيرلازمة لصاحبا الايجعلها خبراعن ضميرى ذي الحال فربط مالمبتداء لكو نه لازماله فتكون من قبل الاسمية نحو حامق

زه وهوانتسأله يعط اوبانسلاخ معنى الشرط فتكون فعلية مثل آئیك وان لم نأتنی ( و بجوز تعدد الحال) كالخبر ( نحو حان ن زمد را كباضاحكا وحذف عامله) اى الحال ( نفرنة ) مقالية او حالية ( نحو راشدا مهدیا لمن قال ارمه السفر ) او لمن تهیسأله او شرع فيه اىسرا واذهب راشدافيا عكن فيه الرشد نفسك مهدما فيا لابد فيه من دليل \*فلار دان الرشد فرع الهداية فينبغي تقدعها عليه \* ثمان هذا محتمل الترادف و التداخل لكنه على الثاني لا يكون ممانحن فيه كمااذا كان صفة ولم تعرض للزوم قدلفظا او تقديرا الهاضي المثبتلان يماذكر فى وجهه لابتم النقريب كماذكره فى الامتحان فلعله أختار مذهب الاخفش والكوفيين من عدم اللزوم •وقس عليه عدم تعرضه لاشتراط المضارع المتبت مخلوه عن علامة الاستقبال كإذكره صاحب التسهيل (و) المنصوب (السابع) من ثلثة عشر (التمير) وبقال لهالتبين والتفسر والممز بكسر الياء وهوانسب للتعريف وبفتحها ايضا باعتبار انالمنكلم يميره من بينالاجناس لدفعالابهام قدمدلانه معمول بلاحاجة الى الواسطة نخلاف المستثنى (وهوما) اى نكرة (رفع الامهام) لم مذكر المستقركماذ كران الحاجب والوضعير كإذكره البيضاوي لانالغرض منذكرهما اخراج صفةالمشترك مثل رأيتعيناجارية \* والنوابعغيرداخلة فيالمقسمكاعرفتحتي تخرج يقيد (عن ذات) فخرج الحال فانها ترفع الابهام عن صفة صاحبها وكذا المرة والنوع (مذكورة تامة باحدالاشياء الخسة وقدسبق) في بحث الاسم المبهم النام (او) عن ذات (مقدرة) اشارة الى تقسيم

التمييز في نسبة كائسة ﴿ فِي جِلْة نحو طاب زبد نفسا اي طاب شئ زيد ﴾ بالاضافة والتمييز فيدعين غيراضا في خاص عانتصب عند وقيل بالامدال ورديانه لاابهام في المنسوب اليه وهو زمد ولو أمدل لانهدم الابهام ويستغني عن التميير على ان فيه حذف المبدل منه وهو تكلف بلاريب (او) في (ماضاهاها) اي شامه الجلة من اسم الفاعل (نحوالحوض بمثل ماءً) اي بمثل شيئه والتمير فدخاص بمتعلق ماانتصب عنه و فاعل مجازى في المعني (و) اسم المفعول نحو (الارض مفجرة عيونا) والتمير فيه في حكم الفاعل لكونه نائبه (و) الصفة المشهة نحو (زيد طيب ابا)و التمير فيدعين اضافي محتل الهما اي طب ابوه اوابوته ولمذكر في المشامه المثال الذي يكون التميز فيه خاصاما لتنصب عنداكتفاء عاذكره في الجلة كإلم مذكرفيها الامثلة التي ذكرها فيد اكتفاء ماذكرهفيه اذلافرق في التمير بينهما (وابوة) عرض اضافي (و داراً)عن غير اضافي خاص بالمتعلق (و) زيد (حسن وجها) جزء المنتصب عنه (و) افعل التفضيل نحو زيد (افضل من عمرو علما) عرض غيراضافي (او) في نسبة كائنة (في اضافة نحوا هجبني طبيه اباو انوة) و دار او علاو وجها (وهذا التميين) اي ما رفع الابهام عن مقدرة ( فاعل في المعني ) حقيقة اومحسازا كما اشرنا لما تسين انهذا التمير لابحب أن يكون عين الذات المقدرة ومجولا علما كابحد في المذكورة بل يكني اشتماله على المحمول ومثل العيون في قوله تعالى «وفجرناالارض عيونا» فاعل في المعنى بجعل العامل لازمااي انفجرت عيونها كإفي الجامي اوفي حكمه يجعل العامل مجهولا اى فجرت

عيونهاكما فيشرح التسهيل وفيقول المصنف رحوالارض مفجرة عيونا اشارةما الى الثاني فافهم (فلهذا) اىلاجل انه فاعل في المعنى (لانقدم على عامله )كالف أعل والمازني والمبرد مجوزان تقدمه على الفعل وشهد اذالمأول بشئ لابجب ان يكون فيحكمه مزكل وجه \*وفيه الهنقتضي تقدم البيان على الامام وذا ننافي الغرض من التميير وهو الاماماولا والتفسير ثانيا (والتميير لايكون الانكرة) مدلل الاستقراء وقبل لاصالتها وعدمالاحتياج الىالتعريف فتدبر (و) المنصوب (النامن) مايطلق عليه في العرف لفظ (الستشي) قدمدعلى خبربابكان لانهمعمول الناقصة خاصة نخلافه ولما لممكن تحديد مطلقه بحسب المعنى لكونه عنده مشتركا لفظيا قسماه مختلفا الحقيقة قسمه اولا الى قسمين ثم عرفكلا منهما لان لكل منهما احكاما خاصة لانمكن اجزاؤها عليه الابعد معرفته شعرىفه فقال (وهونوعان متصل وهو) اسم (المخرج) باعتبار الحكم والمراد (عن متعدد) علم دخوله فيه باعتبار المفهوم اذالاخراج عنه يستلزم الدخول فيه قبله فلا تناقض سواءكان من جهة الجزئيات كجاءني القومالازما اوالاجزاءنحواشتريت العبد الانصفه (بالااواحدي اخواتها) لم نفسرها اكتفاء بذكرها في اثناء المباحث بداله فاله يد ولما يمعني الاوقال الفاضل العصامهذا ليس من تمام التعريف بل لمزيد التوضيح فلا بأس بالنقض وعدم التصريح ( ومنقطع وهوالمذكوربعدها) اىالاواحدى اخواتها حالكونه (غيرمخرج) مدلوله (عنمتعدد) للعلم بعدم دخوله فيه باعتبار المفهوم كجاءني القوم

الاحارا اوالرادكقولك حانق القوم الازمدا مشيرا الى جاعة خالية عن زيد وعدم الدخول في المراد في هذا القسم بالقريسة كالاشارة وفيالحكم ساب الاواما فيالمتصل فكلاهما ساب الافلايلزم تداخل القسمين (والمستثني) مطلقا ولذا اظهر (منصوب) وجويا بقرينة قوله و محوز فيه النصب (اذا كان بعدالا) احتراز عن سوى وسواء وغير اذلانصب بعدهابل جروعن خلاوعدا وليس ولايكون فان النصب بعدها غير مقيد بكونه في موجب تام (غير الصفة) بيان الواقع لئلا ندهل اذلا يكون بعدها المستثنى حتى محترز عندلاختلاف حَكُمُهُ (فيكلام موجب) ايمنبت لانني ولانهي ولااستفهام فيه 🕯 اذلابجب النصب في غير مبل بحوز هو و مختار البدل ( تام ) اي مذكور فيدالمستنىمنه اذلولاه لكانمفرغاوهو لايصيح فيالموجب الاقليلا كاسجى \* قبل وجه وجوبالنصب فيه مشابهته بالمفعول فيكونه فضلة لجيئه بعدتمام الكلام وتعذر المبدل لان المبدل منه في حكم التنحية فيكون فيحكم التفريغ \* وردبان المبدل منه ليسمطرو حابالكلية حتى يفسدالمعنى وفرق بين نفس الشي ومافي حكمه \* وقيل ان البدل في قوة تكرير العامل فيلزم الانجاب في المستثنى ايضاو اما في غير الموجب فلايلزم ذلك لجواز اعتبار تكرير اصل العامل بترك النفي العارض، وردبان معنى تكرير العامل ليس الااعتبار ذاتالعامل معقطع النظر عنالايجاب والسلب ولهذا حاز حاءز مدلاعرو في العطف مع انه في قوة تكرير العامل فظهر انالوجه فيه الاستقراء ليس الا (نحو حان القوم الازمدا اومقدما على المستثني منه ﴾ عطف على خبركان وهو في كلام موجب

وبعدالامتعلق وقدمدعليه ليتشارك فيدالمطوفان عليه لان العطوف على المقيد بقيد متقدم يشار كه فيه ولذالم يعد كان في هذي ٢ اعاد فيا بعدهما نسصر \* وجه الوجوب تعذر البدل لامتناع تقدعه على المسوع (نحو ماحاني الازمدا احد اومنقطعا) وجدالوجوبمامر انالافيه معنى لكن فيعمل عله (نحوحاني القوم الاجارا)اي لكن جار الم يحي قدم ماهو واجب النصب بعد الالان القصود الاصل بإنماهو ملحق بالمفعول لكونه مستثني والمنصوب بالمفعولية اوبكونه خبرلبساو لأبكون قدبين في مقام آخروا نماذ كرهنا لتمم محث المستثني والمنقطع وازبين فيمقامآخر لكن قدمهنا ايضا لاشتراكه معماقبله في كونه بعد الاوفصل بنه وبين حائز النصب عاليس من ذلك المحق للاشتراك في موجب النصب (او) اذا (كان بعد خلااو) بعد (عدا) لكونه مفعولايه وفاعلهما راجع الى فاعل الفعل المتقدم اومصدره اوالى بعض مضاف اومطلق نحوحانىالقوم خلااوعدا زمدا اى خلا اوعدا الجــائى منهم اومجيئهم او بعضهم اوبعض منهم زيدا وهما فىمحل النصب على الحالية ولمنظهر معهما قدإصلا والفاعل ليكون اشبه بالاه وخلافي الاصل لازم تعدى عن فحذفت و اوصل الفعل اوضمن معنى حاوز والترام الحذف اوالتضمين فيهاب الاستشاءليكون مابعده في صورة المستثنى بالاالتي هي ام الباب (في الاكثر) اي المستثنى منصوب بعدهما على انهما فعلان في اكثر الاستعمال ( او ) بعد (ماخلااو) بعد(ماعدا) لكونه مفعولا 4 ايضالان مافهما مصدرية مختصة بالفعل فلابكون مجرورا بعدهما اصلا وهما حالان تتأويل

المصدر باسم الفاعل اوظرفان يتقدير زمان مضاف نحو حانى القوم ماخِلا اوماعدا زيدا اىخاليا اومجاوزا الجائى منهم اومجيئهم اوبعضهم اوبعض منهم زيدا اوقت خلو الجـــائى منهم اومجيئهم اوبعضهم اوبعض منهم اومجاوزته زيدا \* وقال الفاضل العصام ولاسد انقدر الزمان فيالكل فيكون تقدير خلاز بدا زمان خلاز بدا كافي مذسافر فيستغني عن النزام حذف قد (او) بعد (ليس او ) بعد ﴿ لَايْكُونَ ﴾ لَكُونُه خَبْرًا عَنْهِمَا • وَالْمُسْتَنَّى يَعْمُدُكَمَا بِمُ الْمُعُولُ بِهِ نحوجانی القوم لیس اولایکون زیدا ای لیس اولایکون الجسائی منهم او بعضهم او بعض منهم زيدا ، وكل من هذه الافعال لايستعمل الا في المتصل الغير المفرغ ولا يتصرف فيها لقيامها مقام الحرف \* وقال الفاضل العصام انجعل منصوباتها مستثنيات دون منصوبات جاوز وماكان ومايكون تحكم صرف فالحق ان هذه الكلمات صارت بمعنى الاكفير وحينئذ لاحاجة الى بيان محلاعراب لها ولاالي تصحيح فواعلها ولاالي توجيه التزام ترك قدواضمار فواعلها وانالنصب بعدها على الاستشاء الا انهم تقيدوا مهذه الامور رعايةلا صولها لمارأوامن اعراب غيريمعني الارعاية لاصله والحق انتكلف الاعراب فيمالم يشاهد بعيد عن الاعتبار وكذا غيره ﴿ وَبِحُوزُ فَيُهُ النَّصِبُ عَلَى ا الاستثناء ونختار البدل) لان المستثنى فضلة مطلقا مخلاف البدل \* قدم النصب مع كونه مرجوحا رعاية لقنضي المقام واصالة اعراب المستنني وتبعية اعراب البدل (في كلام غيرموجب) بعدالااذ في الموجب يجب النصبكامر (والمستشي منه مذكور) اذلولم ذكر يكون على مقتضى

العامل ( نحو ما حامني القوم الازيدا اوالازيد ويعرب) اي المستثني (على حسب العوامل) اى اقتضامًا (اذاكان المستثنى منه غير مذكور) فانكان العامل رافعا فهو مرفوع وان ناصبا فنصوب وانجارا غبرور ( نحو ما جانى الازند) ومارأيت الازندا ومارت الانزند» ويسمى ذلك مفرغا بمعنى مفرغ له العامل عن المستثنى منه المتروك؛ وهذا فيالموجب قليل نحو محرك الفك الاسفل عندالمضغ الاالتمساح لانهلابه وانهفيد الكلام ولانفيد فيه الانادرا يخلاف غيرالموجب (و) المستثنى (محفوض) اى مجرور لكونه مضافااليه ولوصورة (بعدغبرى وسوى) بكسرالسين وضمها معالقصر وسواء بفتح السين وكسرها مع المدوهما ظرفان منصوبان ابدا لانهما فيالاصل بمعنى مكان ثم استعير المعنى البدل ثم للاستثناء وعندالكو فيين بحوز خروجهما عن الظرفية والتصرف فهما رفعا وجرا ونصبا (و) بعد ( حاشا) لكونيا حرف جر (في) الاستعمال (الاكثر) ومنصوب على الفعولية فيالاقل على إنبا فعل متعد فاعله مضمر نحو ضرب القوم عرأو حاشا زمدا ای رأمالله تعالیعن ضرب عمرو (وعدا وخلا) لکونهما حرفي جر (في الاقل و اصل غير ان يكون صفة ) لدلالتهاعل ذات مبعة باعتبار معنى معين هو المغابرة ولذاكثر في الاستعمال (ويحمل) على خلاف الاصلمع قلة (على الا) بالنقل الى معناه (فى الاستثناء) لاشتراك كل منهما في مفايرة مابعده لماقبله و لماعلما عراب مابعده اراد بياناه اب نفسه فقال (ويعرب) المحمول على الأاى يظهر الاعراب فيغيرالمحمول على الاولوحرفافي المعني لكونه اسمافي الاصل والصورة

(كاعراب المستثني بالا) لانتقال اعراب المستثني اليعلما أنجره (على التفصيل) المذكور من وجوب نصبه لوفي موجب نام اومقدما او منقطعًا باعتبار المضاف اليه وجواز الوجهين معاولوية البدل في غير الموجب النام والاعراب بحسب العوامل في الفرغ (واصل الا الاستثناء)لكونهموضوعالهولذاكثر فيالاستعمال (وقد بحمل على غرفي الصفة ) على خلاف الاصل لمام من الاشتراك (اذاتعذر الاستثناء ) بكلا قسمين بان لم يعلم دخول مابعده فيما قبله ولاعدم دخوله بلكانعلي الاحتمال اذالجل خلاف الاصل فلا يصاراليه ملاضرورة ( فكون مابعدهاصفة) في الظاهر و اللفظ و الافالصفة في التحقيق والمعني هي الاليس الاالانها لما كانت حرفا في الاصل والصورة اجرىاعرابها الذى كاعراب الموصوف فيمابعدها لعدم المانع فيه (لامستثني) لتعذر الاستثناء والتعذر قديكون في الجمع المنكور الغيرالحصور (نحوقوله تعالى لو كان فيهما ) اى في السماء والارض (آلهة) جم اله ولادلالة فها على عدد محصور (الاالله)اي غيرالله فحمل على الصفة لعدم الجزم بالدخول وعدمد (لفسدتا) اي لخرجتا عن الانتظام وقد يكون في المعرف كجامني الرحال الاز داذالم نوجد قرينة العهد والاستغراق فلايعلم الدخول ولاعدمه فيتعذر الاستثناء على ماصرح به الاندلسي والمالكي وقديكون فيغيرالجمع نحوجانن رجلان الازيد وقديكون في المحصورنحو حانني مائة رجلالازيد (و) المنصوب (التاسع) من ثلثة عشر (خبرباب كان) اى الافعال الناقصةوهذه احسن واخصر من عبارةالكافية ولميعرفه لظهوره

بماسبق كماسبق قدمد لكونه معمول الفعل ولوناقصا مخلاف الآتي فانه معمول الحرف (وامره) اى خبرماكان (كامر خبر المبتداء) في كونه واحداً ومتعددا ومفردا وجلة وغيرذلك ( وبجوز حذفكان ) لكثرة استعماله (دون غيره) لعدمها وهذه احسن واوضيح من عبارة الكافية (عندقر مذنحو الناس مجز يون باعمالهم ان كان عمله (خيراف) جزاؤه (خيروان) كانعمله (شرأف) جزاؤه (شر وبجوز في مثله) اىمثل هذاالكلام في مجئ اسم بعدان ثم فاءثم اسم (اربعة اوجه) نصب الاول ورفع الثانى كمافى المتن وهذا اقوى لقلةالحذف وقوة المعنى وعذو ته \* وعكسداي انكان في عمله خبرفكان جزاؤه خبرا وهذا اضعف لضدى علتي الاول و نصبهما اي ان كان عله خير افكان جزاؤه خىرا \* ورفعهمااي ان كان في عمله خبر فجز اؤ . خبر \* وجرهما نتقد ير حرف الجرليس بقياس بل سماعي نحو المرأ مقتول عاقتل هان سيف فسيف اي انكان قتله بسيف فقتله بسيف ﴿ وَالْعَاشِرُ اسْمُ بَابِ انْ ﴾ وجد عدم التعريف مثل مامر \* قدمد لكونه معمول ماهو مشبه بالفعل النام (وهوكالمبتداء) الافي صحة وقوعه نكرة صرفةولومع تعريف الخبرذكر والفاضل العصام (لكن لابجوز حذفه) الاللضرورة لانكوته معمول الياب المايظهر بالعمل فيدو لايظهر العمل في المحذوف • قال فيالامتحان ولايدمن استشاء ضمير الشان فانه يجوز حذفه اذالميله فعل صريح ( والحادى عشراسم لاالتي لنفي الجنس) قدمه لان عامله مشابه لان فينهما شدة اتصال ولان عل ماولا مختص بعض اللغة يخلاف لاهذه فلها رججان عليهما ( نحو لاغلام رجل عندنا )

وقدمر شرط العمل في بحث العامل (وقديمذف) اسم لا (عند وجودالخبر ككامحذف الخبر عندوجوبدالاسم والابلزم الاجمحاف (نحولاعليك اى لابأس والثاني عشرخبر ماولا المشهتين بليس) قدمه لانهاسموهواصل فيالعمولية (وهومثلخبرالمبتداءو) المنصوب ( الثالث عشر ) من ثلثة عشر ( المضارع الداخل عليه احدى النواصب) الاربعة (نحولن يضرب واما المجرور) من الاقسام الاربعة المحمول بالاصالة (فاثنان الاول المجرور بحرف الجروقدم سانه) في بحث حرف الجر (والثاني المجرور بالاضافة) معنوية اولفظية ( ولايحوز تقدمه ) اي المجرور بالاضافة (ولا) تقديم(معموله المضاف كان الاضافة تقتضى اتصال المضاف الد مآخر المضاففي اللفظ والتقديم ينافيه وعدم جواز تقديم معموله يكون اولى (الاان يكون المضاف لفظ غير فبجوز تقدم معمول المضاف اليدعليه نحو آناز بداغس ضارب لكونه بمعنى لاضارب) لتضمنه معنى النه و لذا أكدبلافي «غير المغضوب عليهم ولاالضالين فتكون الاضافة كلااضافة (ولا) بحوز (الفصل بينهما) اى المضاف والمضاف اليه (بشي في السعة غرما) اىشى (سمم)من العرب وحفظ اى بجوز الفصل بهذا الشي السموع في السعة (ولايقاس عليه) مالم يسمع بليقتصر عليه وهو المئة مفعول المضاف وظرفه سواءكان المضاف مصدرا اوصفة كقراءة ابن عامر ﴿ زَينَ لَمُشْرَكِينَ قُتُلَ اوْلَادُهُمْ شُرَكَاتُمْ ﴾ ينصب الاولاد وجرالشركاء وكقراءة بعضهم ﴿ وَلاْتَحْسِبْ اللَّهُ مَخْلُفٌ وَعَدْهُ رَسُّلُهُۥ بتصبالوعد وجرالرسلوكقوله دترك يوما نفسك وهوا هاسعي

(نسخة) ٤ صبي (نحف

٣ فيرداها ، وكقوله عليه الصلوة والسلام حوهل انتما ركوبي صاحى، والقسم نحوهذاغلام واللهزيد (ولا) بجوز الفصل بينهما بشئ (في الضرورة) الشعرية (الأمالظرف) كقوله لله در اليوم من لامهاء قال في الامتحان و الحق في هذا ماقال ابن هشام في التوضيح ان الفصل سبعة اقسام ثلثة حائز في السعة وهو ماسبق واربعة مختصة بالشعر الفصل بمعمول لفظفيرمضاف ويفاعله وينعته وبالنداء الاولكقوله «تستي امتماحا ندى المسواك ريقتهما ، أي تسق ندى ريقتها المسواك والامتياح الاستيناك والثاني كقوله «ولاعدامناقهرو جدي صب ١١ي قهر وجد ٤ صب الاضافة نمر فع الوجدوكان فصلا \* و الثالث كقوله «من ابن ابي شيخ الا باطموطالب» اي من ابن ابي طالب شيخ الا باطمو • و الرابع کقوله «کأن ر دون اباعصام زهه ای کأن ر دون زه یا اباعصام \* ولانخغ مابين كلاميه في كتابيه من التنافي (وقد يحذف المضاف) بقرينة (فعطى اعرامه للضاف الد) لقيامد مقامه (وهو) اى اعطاء اعرامه له بعدالحذف (القياس) والغالب (نحو قوله نعالي واسئل القرية ای اهل القرید و قدستی محرو را علی الندور )و هو لیس بقیاس (نحو قوله تعالى ربدالآخرة بجرالآخرة على قراءة اي ثواب الآخرة وقد محذف المضاف اليد) هرينة ايضا (و)قد (سق المضاف على حاله) بلاتنون عوض ولابنا (انعطف عليه مااضيف الىمثل المحذوف) فيكون كالمذكور ولذا لم بعوض عنه التنونولم بين (نحو) قوله «یامن رأی عارضااسر ۵۰ (بین ذراعی و جمة الاسدای ذراعی الاسد) وهماكوكبان نيرانينز لهماالقمر هوجبهةالاسد اربعةانجم منمنازله

ه ضعفاء (تسخفة)

(اوكرر مضاف الى مثل المحذوف نحو ياتيم) بالنصب (تيم عدى) حذفالمضافاليهوهوعدى بقرنةالذكورو سقالمضافعلى حاله وذلك مذهبالمبردوالسيرافي \* ومذهبسيبو بهانهمضافاليعدي · المذكور وتبمالثاني تأكيد لفظىفاصل بينالمضاف والمضاف اليه ؛ وبحوزفيه الضم لكونه منادىمفر دامعرفة ظاهرا • وتمامه • لاابالكم فلا يلقينكم في سوءة عمر » والتيم قوم عمربن نجا، وعدى اخوانهم والبيت لجربر حيناراد عرالتمي الشاعر ان يعجوه فقال جربر خطاما لبني تيمياتيم المنسوب الى عدى لاابالكم اى انتم ٥ صغار لا ناصر لكم او انتم اولازاناء مستحقون للمجاء لانتركوا عمران يهجوني فيلقينكم فيسوءة ای مکروه من قبلی یعنی مهاجاته ایاهم ( والا ) ای وان لم یعطف ولم يكرركذلك (ف) لا يبقى بل (ينون المضاف) اى يعطى التنوين اياه (عوضاعند) اى المضاف البدلعدم ما يحمل المحذوف كالمذكور (انلم يكن المضاف غاية) وحسب ولاغيروليس غير منويافها المضاف اليه (نحوقوله تعالى وكلا آتيناه ونحو حينثذ ويومئذا يكل واحدو حين اذكان كذا وموماذكان كذاوانكان المضاف (غاية وهي الجهات الست) وقد سبقت في بحث حرف الجر (وحسب) عطف على غاية (ولاغير وليس غير منويا فيها) اي في تلك المذكور اتمن الغاية وغيرها (المضاف اليه) بلا عوض اذلوكان منسيا اعرب المضاف مع الننوين نحو رب بعد كان خبرا من قبل وكذا لوعوض عنه نحو وكنت قبلالعدم علة البناء حينتذو لقلة الاخير لم ينعرض له (يني) المضاف فيكل منها لشهد بالحرف في الاحتياج (على الضم)جبرا

لنقصانه باقوى ألحركات (والماالجزوم)من الاقسام الاربعة للعمول . بالاصالة (ففعل مضارع دخله احدى الجوازم المذكورة سابقا) في محث العامل في المضارع (فان كانت ) الجوازم (كلم المجازاة) حرفااو اسما وقدم معناها (تقتضي شرطا وجزاء) لأماموضوعة لتعليق امر بامرفتعمل فيما لانمبني العمل على الاقتضاء كما ان الانتداء وكان وما ولاتعمل في الاسم والخبر لاقتضام المسندا اليه ومسندا \* وفيه ردلن قال انحرف الشرط ضعيف فلا يستطيع العمل فيهمافتعمل فيالشرط وهمااوالشرطوحده في الحزاء او الحزمفد مالحوار كالحرالحوارى \* وقد مروجه السمة مها وفي التسهيل أنهما اسميان للجملتين وصويه الفاضل العصام بشهادة العرف • وان الجزاء اسم لمجموع الجملة الثانية اذاكانت اسمية فلا معنى لجعله اسما لمجرد الفعل اذاكانت فعلمة ( فان كانا ) اى الشرط والجزاه ( مضارعين ) وذا اجود لوجو دالمنابقة بن اللفظو المني ولذاقدمه و اطلاق المضارع علهما باعتبار صدرمهما لان الجزم يظهر فيسه وانكان المستحق له هوالمجموع • فلذا سلكهذاالسلك فيما لميظهرفيهالجزم ولوجوازا فافهم ( او الاول ) اى الشرط فقط (مضارعا ) والثاني ماضيا بفاء اوبدُونه اوجلة اسمية ( بغير فاء ) يعني ان كانا مضارعين حال كون الجزاء بلافاء لانها تمنع عن الجزم صرح به في التسهيل و في العبارة مسامحة \*والمرادظاهراذ لااحتمال لوجوده في الشرط حتى محترز عنه عذا القيد ولاحظ منه للمعلوفاذلامدخل لوجود الفاء وعدمدفي الجزاء فى وجوب الجزم وعدمه في الشرط المضارع فينبغي ان يقدمه عليه

لثلانتوهم الاشتراك؛ والمراد بالمضارع مالم يقترن بإولمااذلوقارن يما لم تصور فيه الجزم بكلم المجازاة فضلاعن الوجوب لانجزامه بهما قبل دخولها فلا يدخل فيهذه القاعدة وان صدق عليه المضارع بلافاء ( فالجزم ) مها لفظها او تقديرا ( في المضارع ) شرطها اوجزاءبلافا (واجب) لوجو دالجازم وصلاحية المحل وعدم المانع ولو بوجه نحو انتضرب اضرب اولا اضرب ونحو ان تضرب ضرتك اوفقد ضرتك اوفانت مضروب \* قال الفاضل العصام كون الاول مضارعا والثاني ماضيا مستعين لان فيه تأثيراداة الشيرط فيالابعد باخراجه عنمعناه مع عدم تأثيره فيالاقرب ولذا لمبوجد في الكلام القديم \* بل قال البعض لم يجيُّ الافي ضرورة الشعرو على هذا ينبغي أن يقبح عطف الماضي على المضارع \* الاان بقال ان العاطف عنر اله تكرار اداة الشرط (و انكان الاول ماضياو الثاني مضارعا) بلافاءو هذا اجود بعد الاولكم اذاكانا ماضيين صرح بهارضي فافهم (جاز الجزم) عالفظااو تقديرالوجو دالجازمو صلاحية المحلوضعف المانع (والرفع في الثاني) لضعف التعلق لحيلولة الماضي الذي ليس بمجزوم لفظا اوتقدر اوليوافق الاول لائه تابع له "واماالشرط فجزوم محلا لكونه ماضيا نحوان اناني آنه اوآتيه (وانكان الجزاء ماضيا ) سواكان الشرطماضيا إيضا اومضارعا وانماسلكهنا هذا المسلكمع عدمظهور الجزم فيد ليظهر وصف الماضي بالنصرف وكونه بمعني المضارع ووصف المضارع بكونه منفيا بإاولما (منصرفا) لاغير منصرف كأثنا (بمعنى المضارع) لابمعني نفسه (اومضارعامنفيابلماولما) لابلن

أوما أولًا فانحكم هذه المنفيات بحق ( فلابجوز دخول الفافيد) لتحقق تأثيراداة الشرط فيديقلب معناه الاستقيال فلستغنوا فيد بالتعلق المعنوي عن الرابط اللفظي ولا مكن الجزم فيد لفظا او تقديرا لبناء الاول وانجرام الثاني قبل دخول الاداة فيكون محلا (نحوان ضربت ضربت) ای اضرب (اولم اضرب) ای لااضربوان لمتضرب لماضربوان تضرب ضربت والشرط فىالاخركونه مجزوما لفظا كاعرفت وفي غره محلا (وانكان الحزاء حلة اسمة) سواءكان الشرط ماضيا اومضارعاكما يشير اليدفي الامثلة (او) حلة (ماضية) تشديد الباءاي منسوبة الى الماضي مان كان صدر هاماضا يرشدك اليه ماسيأتي من الامرية الى الدعائية او بتخفيفها اي ماضيا صدر هافيكون وصف الجملة ماوصفا بحال جزيما كافي (غير متصرفة) على الاول اي غرمتصرف جزؤها اذلاينصور فها التصرف حتى محتاج الى نفيد بلهو وعدمدانما يعتبر في الفعل موفي هذا تنبيد على مأنقلناه من التسهيل وأنماخص التنبيه مهذا لعدم ظهور الجزم فيه اصلاو عدم داعي العدول عن هذا المسلك ولناسب ماقبله (او) ماضيا ( بمعناه ) اى بمعنى نفسه لابمعنى المضارع فان حكمه ليس كذلك كإسبق ولعل مراده ان مقول كذلك برشدك اليه قوله اومضارعا مقترنالكن سقط منقله اومن قإالناسخ الاولماضيا وفي بعض النسيخ ما معناه \* و ما اما اول الساقط او عبارة عندو عكن ان يكون المعني أو ماضية ماضها بمعناه \* انما لم يقل بمعناهـا حتى يكون التقدير اوماضية يمعناها لان المرادكون الماضي يمعناه لاكون الجحلة الماضية يمعناها

ولئلا يتوهم ارجاعه الى ماضية غير متصرفة وفساده ممالا يخني (فلامه حينتذ) اي حين اذ كان الجزاء ماضياً عضاه ( من قد ظاهرة اومقدرة) ليكون نصاعل إن الماضي معناه ( اومضارعا ) اي جلة مصدرة عضارع لمقل مضارعية لانالاقتران بالسين اوغيره صفة المضارع لاالجملة (مقترنا بالسين اوسوف اولن اوما) ليكون نصاعلي عدم تأثيرالاداة لانالثلثة الاول تدل على الاستقبال واخيرعلى الحال فالاداة لاتحدث الاستقبال ولاتبدل اليدالحال (او) جلة (فعلية) وفيه اشارة الى مانقلناه عن الفاضل العصام في وجه التصويب ( انشائية ك الجملة (الامرية) اى المنسوبة الى الامر (والنهية) اى المنسوبة الىالنهي (والاستفهامية والدعائية ) اىالمنسوبة الىالدعاموالنمنية والعرضية والتحضيضية (بجبدخولالفاءفيه) اى الجزاء لعدم تأثير الاداة فيهلوجوده قبلها فيالبعض ولعدمه بعدها فيالبعض فإبوجد التعلق المعنوى فاحتيج إلى الرابط اللفظى فلاجزم فيه لمامر أن الفاء مانع عنه ولعدم صلاحية المحل في البعض فافهم ( نحو ان ضربت فانت مضروب ) مثال للاسمية (ونحو قوله تعالى ومن نفعلذلك فليس من الله في شي كمثال للماضية الغير المتصرفة من الافعال الناقصة ونحو («فان کرهتمو. فعسی انتکرهوا شیثا)وهوخیرفکم، مثال لغير المتصرفة من افعال المقاربة (وانكان قيصه قد من قبل فصدقت ) ای فقد صدقت وقوله تعالی دان بسرق فقد سرق اخ له من قبل ، مثال الماضي معناه • واعلم ان منخصائص كان نقاله على المضى إذا كان شرطا الاقليلاو بقاء غيره عليه نادر كذا في الرضي \*

وقال ان مالك رجمه الله كل مادخل عليه ان وهو ماض لا مكن انقلامه الى المستقبل لامدمن تأو مله مامر استقبالي و ان كان كان فقو لك ان كنت احسنت الىفشكر تكمأول مانه انبظهر كونك محسنا الى بظهر كونى شاكرالك (وان تعاسرتم فسترضعله اخرى)مثال المضارع المقتر نبالسين (ومن متغ غير الاسلام دينافلن بقبل منه) مثال المضارع المقترن بلن ( ونحو أن ضربك زيد فأضربه ) مشال الأمرية (او فلاتضربه) مثال النهية (اوفهل تضربه) مثال الاستفهامية (وانتكرمني فيرجك الله ) مثال الدعائية وانجئتني فليتك مكرم او فالا تنزل (و ان كان ) اى الجزاء ( مضارعاً بفرها ) اى بلاسين وسوف ولن و ما (مثبتاا ومنفيا بلا فيجو زالفاء) نظر االى ان الاداة لم تؤثر منحيث انهالم تقلب معناه فضعف التعلق المعنوي فاحتيج الىالرابط اللفظى (مع) جواز (الرفع) نظرا الى مامر من ان الفاء يمنع الجزم (و) بجوز (حذفه) اى الفاء (مع الجزم) نظرا الى وجود التأثير من حيثانها خلصته للاستقبال اما في المثبت فظاهرو اما في المنفي بلافلانها النفي المطلق على الصحيم (نحوان تضرب اضرب) يحذف الفاسع الجزم (او فاضرب) بمامع الرفع مثال لمثبت (او لااضرب) بالحذف مع الجزم ( اوفلا اضرب ) ما معالرفع قالسيبومه لا نقع بعد الفاء فعل عكن جزمه بلاجزم الاعلى اضمار يصرفه عن الجزم مثل دفن يؤمن رمه فلانخاف، اىفهولانخاف فيكوناسمية فىالتقدير \* وقال اينجمفر وهواقيس لانالمضارع لايصلح لانيكون جزاء ينفسه فلولاانه خبر المبتداء لم يدخل عليه الفاء وقال المبرد لاحاجة البه وارتضاءالرضي

والمصنف رح لان ماذكر فىوجد الاقيسة مندفع بماذكرنا فىوجه دخول الفاء عليه والصارف عن الجزم هو الفاء كامر ويعتبر الجزم في محل الجملة (واما العمول بالتبعية) وهو الثاني من النوعين الاخصر الانسب للاول الثاني لكن غير الاسلوب لبعد مابينهما • وهو على ما فياللبماتبعسالقه فيالاعراب وهذاتعريف حامع ومانع لكنه غير مفيدالمبتدى لاستلزامه الدوربل مفيدلمن عرف هذه التبعية يتتبع الموارد منلاواحتاج الى مجرد معرفةالاصطلاحولذاتركه واكتني تعريف اقسامه على ان مفهوم التعريف حاصل بملاحظة مفهوم هذا اللفظ بعد معرفة المعمول بالاصالة \* ولوسلم عدم حصولهبها فهوحاصل ببيان الاحكام فافهم \* وفي تعريف ابن الحساجب خلل آخر بينه في الامتحان (فحمسة) بالاستقراء (ولا بحوز تقديم شي منها) اي الخسة (على منبوعها) في السعة 4 واما في الضرورة الشعرية فيحوز تقدم العطف بالحروف كقوله عليك ورجدالله السلام (وعاملها عامل متبوعها) كاهومذهب سيبوله \* امافي الصفة والتأكيد وعطف البان فلان المنسوب الى المتبوع فى قصــد المتكلم منسوب اليه مع تابعه فلما انسحب حكم العامل ونسبته عليهما حتى صارا كفر دمنسوب البه وكان الثاني هوالاول فيالمعني انسحب عله ايضاعليهما معالتحصل المطابقة بيناالفظوالمعني • واماجعل العامل فيها معنويا كماذهباليه الاخفش فخلاف الظاهر اذالمعنوي بالنسبة الى اللفظي كالشاذالنادر اومقدرا كإذهب البعض فخلاف الاصل ايضافلا يصار الى الامر الخني اذا امكنالعمل بالامر الجلي. واما فيالبدل فلان المبدل منه

فيحكر المطرؤح فكأن العامل باشر الثانى ووافقه فيدالمردو السيرافي والزمخشري وانن الحاجب واما جعل العسامل فيه نظير الاول لانفسدكما جعل الاخفش والرمانى والفــارسي وأكثر المتأخرين فخلاف الظاهر ايضا والاستدلال عثل قوله تعالى «لجعلنا لمن يكفر بالرحن لبوتهم ، حيث عمل في البدل نظير عامل المبدل منه وهو اللام ممنوع \* اذليس كل منالبدل والمبدل منه المجرور فقط بل هو الجار والعامل فيهما هو جعلنا لااللام واما الاستدلال مان البدل مستقل ومقصود دون المبدل منه فيؤلد مذهب سيبوله كاسبق لامذهبهم كإزعواه وامافي العطف بالحروف فلان كون الحروف واسطة بين العامل والعمول هو القياس وتقدير العامل بمدها كإذهب اليه الفارسي وان جني خلافالظاهر والقياس وجعله حرف عطف بالنسابة كإذهب اليدالبعض بعيد لعدم لزومهما لاحدالقبىلتين كماهو حق العامل (و اعرابها) اي الخسة (كاعرامه) اي منه عها و لو محلا اوموهوما نحو بازيدالعاقل بالنصب ونحو هدالياني لستمدرك مامضى «ولاسابق شيئااذا كان حاثيا» فان سابق مع كونه مجرور اعطف على مدركامع كونهمنصوبا لتوهم الجرفيدلانه فيموضع يكثرفيه الجر بزيادةالباء واما الرفع في العاقل على احدالوجهين في المثال المذكور فليس باعراب ولايناء بل هولمجرد المشاكلة والاتباع كجر الجوار والتسمية بالرفع والجر مجاز \* المعمول ﴿ الاول ﴾ من تلك الحمسة ﴿ (الصفة) فدمها لكونها اشدمتابعة وآكثر استعمالا واوفر فائدة (وهي تابع)خرج به غيره من المعمولات (يدل) ببيئة تركيبه مع

متمه عد دلالة تضمنمة اوالنزامية صارت بالغلبة والاشتهار حقيقة عرفية على ماصرح به الفاضل العصام في الأطول شرح تلخيص المفتاح (على معنى) ثابت (في) مدلول (مسوعه) ولا مدل عليه المسوع. خرج به سائر التوابع و دخل الوصف بحال الموصوف نحوجا في رجل حسنفان حسن باعتبارتركيه مع رجلىدل تضمنا على حسن ثابت فىالرجل والوصف بحال المتعلق كرجل حسن غلامه فانحسن باعتبار اسناده الى فاعله مدل على حسن قائم بالغلام وباعتبار تركسه معالتيوع بعد اعتبار هذاالاسناد بدل على معنى حاصل في التيوعو هو كونه بحيث يحسن غلامه \* و انماسمي و صفا بحال المتعلق مع انه يُصدق عليد انضاأنه بدل على معنى في متبوعد لحربان الأعراب على مايدل على حال المتعلق والتمسر بينهما لاختلاف احكامهما ثبوتا (مطلقا)غبر مقدد يزمان النسبة \*وعلىماقررنا لابرد البدلوالعطف بالحروف فيمثل اعجبنى زىدعلماووعلموالتأكيد فينحوجانىالقوم كلهم اواجعون للدلالة على الشمول لأن دلالة كل منها ليست بتضمنية ولاالتزامية \* ولوقيل انهذا خلاف المتبادر كماصرح فى الامتحان فخرج بمطلقا اذدلالة كلمنها مقيد نزمان النسبة الىالمنوع كما صرح به الفاضل العصام \*و ماقيل أن هذا قيد للدلالة لاللظرف أي دلالة مطلقة غير مقيدة بخصوصية مادة بلهيئة تركيبيه مع متبوعه ودلالة الامثلة المذكورة نخصوصية موادها فردهالمصنف رحبانه ليس لغيرالعطف منالتوابع معمتبوعاتهاهيئة مخصوصة ولذا قدبجوز في ابعان يكون نعتا وبدلا وبيانا نظرا الى اختلاف المصانى وان أتحد اللفظ والهشة

التركيبية على إن الظاهر على هذا التوجيه التأنيث هو أعاتر لدُذكر الفائدة لانه وظیفةالمعانی ( وبجوز تعددها ) لمامر فیالخبر ( نحوحانی الرجل العالم الفاضل وبجوز وصف النكرة ) حقيقة اوحكما كالمعرف باللامالعهدالذهني \* لكن لاتوصف الحكمية الابحملة فعلية فعلها مضارع نحوقوله «ولقدام على الشيم يسبني كالاتوصف من المفردات الانكرة تتنع دخولاللام عليها نحو مررت بالرجل مثلك اوخير منك (بالجَلَةُ) خُلُوهَا عن التعريف مع دلالتها على معني في الشبوع كالمفرد ( الخبرية ) لا الانشــائية لانهــا لاتفع صفة الاشــأويل بعید کمااذا قیل حانی رجل اضر به ای مقول فی حقد اضر به اى مسحق لان بؤمر بضره \* قال الفاضل العصام قيدها عاهنا واطلقها فىالخبر اشارة الىجوازكون الانشائية خبرا بلاتأويل دون الصفة لانهما لتقييد الموصوف بامر يعلم المخاطب انتسابه به والانشائية غيرمعلومة النسبة قبلالتكلم والمقصود منخبرا المبتداء ليس الاافادة نسبة غيرمعلومة المخاطب وهوكما بجهل النسبة الخبرية بجهل النسبة الانشائية (ويلزم فها الضمير) الراجع الى تلك النكرة للربط ولولاً. لظنت في بادئ الرأى اجنبية \* وانما النزم فما الضمير دون الخيرلان توجد المخاطب البد فوق توجهد اليا \* فليس ههنا مظنة الغفلة عمالايظهر الايمزمد توجه ولذا بالغوافي ربط الحال ايضا فوق المبالغة في ربط الحير ( نحو حانني رجل قام الوه وقد محذف ) الضمير (لقرننة) نحو واتقوا يوما لاتجزي نفس عن نفس اي فيه (ويوصيف) أي يقع الوصف ( يحال الموصوف ) بحسب الدلالة ولوتجوزا مفرداكان الوصف اوجلة «ولذاقدم بيان كونه جلة على

هذا العث فزيد الحسن منهذا القبيل وانكان الحسن في نفس الامر هووجهد اوعينه اوغيرهما ( ومحال متعلقه )كذلك •فزيدالحسن نفسه اوذاته من هذا القبيل وانكان الحسن هوزيد معني يوصف بلفظ مدل على معنى قائم بالمتعلق وبجرى الاعراب عليه باعتبار معني اعتباري حاصل في الموصوف باعتبار تركيبه معه \* و لماقسم الى قسمين اشار الى اختلاف احكامهماو تفصيلهما فقال (فالاول) اى الوصف ى الموصوف (متبعد) اى الموصوف في عشرة امور يوجد في كل تركيب اربعة لاتحادهما في المعني ﴿ فِي التَّعْرِيفِ وَالنَّسَكُمْ ﴾ حقيقة اوصورة كإفي الجملة (والافرادوالتثنية والجمع والتذكير والتأنيث) والاعراب تركه حذراعن التكرار • ولاو جه لاستثناء مايستوي فيه المذكر والمؤنث لاشتراكه بينهما فالتبعية حاصلة \* وذكر الواو في الجميع لارادة النوع منالجانين ولواريتكل الافرادمنهمالذكراو الافي الاثنين (نحو حانى رجل عالم وحاءتني امرأة صالحة والناني) اى الوصف محال المتعلق ( في الاولين ) من السبعة اي التعريف والتنكير ( فقط ) دون الخسة الباقية وحكمه فيها قدعم في بخث الفاعل • ولذالم يقل وفي البواقي كالفعل كماقال ابن الحاجب \* اذلم يسبق في كلامه ذلك على إن هذا في كلامه حوالة على غير للعلوم فحتاج الى انتظار شديد ( نحوجان رجال راكب غلامهم ) او الزيدون الراكب غلامهم \* ولماتوقف معرفةهذمالتمعية علىمعرفةالمعرفةوالنكرةوالمفردوالمثني والمجموع والمذكر والمؤنث وسبق بيان غيرالاولين في يحبث الفاعل اراد ان بينهما فقال (والمعرفة) ولله دره حيث لم محوج الطالب

الى انتظار شديد كابن الحاجب والبيضاوي • قدمهـــا مع أن بعض افرادهافرع النكرة لكونهااشرف وافيدوكون مفهومها وجو دبامحضا (ما) اى اسم (وضع) وضعاجز ئبااوكليا (لشي )ملتبس (بعينه) اى بذاته المعينة من حيث انه معين فخرج به النكرة \* فان رجلامثلا موضوع لفهومه المعين منغير اعتبار تلك الحيثية م فالذهن لايلتفت من مماعدالااليذات المفهوم لاالي تعيند والرجل موضوع لهذا المفهوم من هذه الحشة فالذهن لا ملتفت الله الامعها \* و بهذا ظهر الفرق من النكرة والضميرالراجع المهاوبين اسدو اسامة \*كذادكر مالفاضل العصام \* وقال فىالامتحان هذا لايتناول المعرف باللام والنداء والاضافة فانالاشارة الى التعيين خارجة عن وضعبا حاصلة بالمحاورة في الاستعمال ولذا عدل عندالبيضاوي الىمافيد اشارةالي معين \* وقال العلامة التفتازاني والاحسن ماقيل انالمعرفة ماوضع ليستعمل فيشئ بعينه والنكرة ماوضع ليستعمل فيشئ لابعينه «فالمعتبر فيالتعيين وعدمه انيكون ذلك محسب دلالة اللفظ ولا عبرة بحالة الاطلاق دون الوضع ولابماعندالسامع دونالمتكلم لآنه اذا قال جانبي رجل يمكن ان يكون الرجل معينا عندالسامع ايضا لانه ليس بحسب دلالة اللفظ • واختاره ابنالكمال الكامل فىالاصول • وجعل بعضهم معنىهذا النعريف ماوضع ليستعمل في شي بعينه \* واستبعده الفاضل العصام. وبعضهم ماوضع لافادة شئ بعينه \* واستبعده ذلكالفاضل ايضا بان تعريف مقابلها ليس بهذا المعنى \* ويمكن ان يقال ان الوضـــع · اعم من الشخصي والنوعي والاشارة المذكورة في هذه الثلثة

وان لم تكن داخلة في وضعها الشخصي لكنبا داخلة في النوعي. فبالنظر اليهذا لم يعدل عنه • وماذكره في الامتحان النظر إلى الشخصي الذي هو المتادر عند الاطلاق \*و في كلام العلامة اشارة ال هذا حيث قال والاحسن (والنكرةماوضع لشي لابعينه)ايغيرمعين. هذا اذا كانت موضوعة لفردمامن الجنس كإذهب اليدارضي اولشيء لاملتيس بعنه اي من غير اعتبار تعنه اذا كانت موضوعة للاهية المطلقة ويكون اعتبار الفرد من الخارج كالتبوين وغيره • ورجمه السيد السند في نصايفه قاله الفاضل العصام (والمعرفة ستة انواع) بالاستقراء ( النوع الاول المضمرات ) فانها موضوعة لمعان معنة ﴿ من حيث أنها معينة باعتبار أمركلي \* فأن الواضع لاحظ أو لا مفهوم المنكلم الواحد مثلا منحيثانه محكي عننفسه وجعله آلة لملاحظة افراده ووضع لفظ آنا بازاء كل واحد منهما نخصوصد محتث لايفهم الا واحد بخصوصدعلي ماهو رأى المحققين من المتأخرين. لابازاءالقدرالمشترك كماهورأى المتقدمين \* قدمها لـكونها اعرف مماعداها • واعرفهاضميرالمتكلم لبعده عن الالتياس ثمالمخاطب لوجود الالتياس فيالجملة فانه ينطرق فيهمالا ينطرق فيالمتكلم ثمالغاثب فانه واناحج الىلفظ بفسره لكن هذا عنر الهوضع البدعليد (وهي اربعة اقسام) بالنظر الى ماقبله والى اعرابه (القسم الاول مرفوع) محلا (منصل) قدمداذالمرفوع عمدة والاصل في الضمائر الاتصال ولايسوع المنفصل الالتعذر المتصل (وقدسبق)في بحث الفاعل (والقسم الثاني رفوع منفصل وهوهوهيهما) التثنيتين؛ ولذاذكر مبعدالمفردن.

ولولم ذكر كذلك زم ذكره مرتين كما في عبارة غيره \* و لما كان مشتركاً بينهماً ذكر الجمعين بعده فقال (هرهن انت) بالفتح (انت) بالكسر (انما) كهما(انتمانتنانانحن)انما بدأ مالغائب رعآية لاسلوب الترقىومن بدأ بالمتكلم راعى اسلوبالتنزل ( والقسم الثالث مشترك بين منصوب متصل ومجرورمتصل) لانفرق بينهما الانعينمااتصل ه وانتمن كونه حارا فحروروان ناصبا فنصوب وان اشتبد فشتبه \*ولذا اختلف في ضمير الضاربه وقيل مجرور مضاف اليد وقيل منصوب مفعول ٥٠٠ ومذا الاعتبار لمبجعلالاقسام خسة كإجعلوا (نحو ضربه ضربها صربها ) مثلهما (ضربم ضربين ضربك ضربك ضربكما ضربكم ضربكن ضربني ضرينا ونحوله الىآخره) لها لهما لهم لهن لك لك لكما لكم لكن لى لنا ﴿ والقسم الرابع منصوب منفصل وهو اياماياها اياهمااياهم اياهن اياك اياك ايأكمااياكماياكن اياى ايانا\* والنوع الثانى)منالستة(العلم) وهومالايتناول غيره بوضع واحد جَزَقُ ﴿ثُرُكُهُ لِمَافِي الْامْتِحَانُ انْتَحُواسَامَةً غَيْرِ دَاخُلُفِيهُ الا انْ دَعَى ﴿ ان تناوله للافراد مجاز \* وتخدشه عدم الفرق في الاستعمال بينها وبين اسد • فالحق ماقاله ان الحاجبوالرضي منان تعريف مثلها تقدىرى كعدل بمرلامو رلفظية مثل امتناع اللام ومنع الصرف(وهو قسمان علم شخص نحوزید وعلم جنس) عینا اومعنی (نحو اسامة وسمان) علا لحقيقة التسبيح على رأى • قدمه على اسماء الاشارة لكوته اعرف منها لان مدلوله متعين بحبث لايشاركهما يماثله وضعا واستعمالا بخلافهافانه لاتمين لهاوضعابل استعمالا (والنوع الثالث)

من السنة (اسماء الاشارة) ولما دل الاسم على الحداكتني به و الاشارة حقيقة في الحسية الحاضرة فخرج المضمرات وسائر المعارف لان اشارتها ذهنىة ونحوتلك الجنة وذلكم الله مجازلفاية الظهور فكأنه محسوس مشاهد \* قدمهاعلى الموصول وذي اللام لانبااعرف منهالان معرفتهما بالقلب فقط مخلا فها فأنها بالعين ايضا (وهي) مبتداء خبره محذوف (ذا) مبتدا خبره (للذكر) المفرد اى للاشارة اليه و مكن ان مجعل ذامتداه ثانيا نقدير منهاخيرا وللذكر حالا من فاعل الظرف او العكس والجملة خبرالاول (ولمثناه) اىالمذكر خبرمقدم ليكون الضمر اقرب الى المرجع (ذان) رفعاً مبتداء مؤخر اوثان نقدر منها كذا (وذن) نصبا وجرا (وللؤنث) الفرد (تا) بقلب الذال في المذكر تاء اذالعادة هي الفرق بينهما بهاو لذاجعل اصل السائر ذكره الفاضل العصام ( وذي ) مقلب الالف ماء فرقا منهما انضامالياء التي هي علامة التأنيث في تضربين وقيل هي الاصل لكونها بازاء ذا (وتى) بقلب الالف يامبالغة في الفرق (وتهوذه) بقلب الالفهاء وسكونها في الوقف والوصل اجرامله مجري الوقف وبكسرها بلاياء (وتبي وذهى ) توصل الياء وذات لم ذكرها لقلتها (ولمثناه) اى المؤنث (تانوتن) قال في الامتحان و هذا ما على أن الاصل تا (و جمعهما) اى المذكرو المؤنث (او لامداو قصرا) فيكتب بالياء لان الفدمجهول الاصلويرسمالواو لئلا يلتبسبالى حرفجر وحل عليه الممدود (ويلحقاوائلها)اي اسماءالاشارة (حروف التنبيد) للنبيد على المشار اليه قبل ذكره \*وهوهالاشتهار اختصاص الهاوالابالجملة مالم يلحق

او اخرها اللام؛ فلايقال هاذلك وهاتلك لان حرف التنبيد لايلحق ما البعيد نخلافاللام فلا تجتمعان ﴿ نحو هذاو تصلباو اخرهاكاف الخطاب ﴾ تنبيها على حال المخاطب من التذكير والتأنيث والافراد وضديه ءوهو حرف لعدم حظه من الاعراب اذلامكن جعله تابعا لاسم الاشارة لتما نهما او عدم القصد بالنسبة واسم الاشارة لايضاف \* وقيل لامتناعوقوع الظاهر مقامها ومنع مستنداً نحوافعل •واجبب بان فيه ذليل الاسمية وهو الاسناد اليه ولانخفي إن هذا كلام على السند واللازم انسات المقدمة الممنوعة واني هذا ﴿ فيقال ﴾ في المذكر المفرد (ذاك) بالفتح وفي المؤنث المفرد (ذاك) بالكسر وفي تثنيتهما ( ذاكماً ) وفي الجمُّع المذكر ( ذاكم ) وفي المؤنث ( ذاكن ) انما تصرف عذالتصرف مع انالحرف لانتصرف لكونه على صورة الاسموعدم اصالته في الحرفية (وكذا) ايمنل ماذكر اولفظ ذا في تصرف حرف الخطاب النصل مآخره (البواقي) مزذان الي اولاء نحو ذانك الىآخره وتالـُـالىآخره وتانك الىآخره واولئك الى آخره فيصير خسة وعشرين اذحرف الخطاب خسة انواع لاشتراك التثنيين وكذا اسمالانسارة المستعمل معحرف الحطاب فبضرب الخسة في الخسة تحصل ماذكر \* وقال البضاوي وحاء افرادهما مطلقا ( وبجمع بينهما ) اي حرفالتنبيه وكافالخطاب لعدم المانع مع عدم اغناء احدهما عنالآخر (نحوهذاك ويقال) اى يقول العرب (تلك) في قى (واولالك) في اولاء بالمد باللام مع حذفالباء لالتقاءالساكنين فىالاولى وقصرالهمزة فىالثانية وهو

جائزعلى مافى التسهيل \* ويحتمل ان يكون الاولى بفتح التاء وحذف الالف من ما لمامر لكند قليل \*ولم محذف الالف في ذلكٌ خفتها بل كسر اللام على ماهو الاصل في تحريك الساكن ( و ذانك و تانك مشددتين ) اذا لحففتان المتوسط حال كون كل من هذه الكلمات الاربع (البعيد) لأن زيادة الحرف تدل على زيادة المعنى \* قيل التشدد عوض عن الالف المحذوفة عن المفرد وارتضاه الرضى واستحسنه الدماميني ورده الفاضل العصام بانه نبغي حينئذ انتكونا للمتوسط كامالتخفيف ثمقال قديقال انمن لم يجعل النون بدلا من اللام لم يحمل المشدد البعيد بلعند غيرالمرد صيغالتثنية سواء فيالقريب والبعيد والمتوسط اقول لابعد في انادة حرف واحد فالمُدتين كالالف واللام في لفظةالله واختصاص افادة البعد باللام منوع وقال المبرد الاصل ذان او تان لك جعل اللام نوناو ادغم وردمايضابان الاصل كون الادغام بجعل الاول منل الشـاني وهنــا ليس كذلك • اقول ذلك ممنوع لوجود مثل اطرد وادمع على انهاتما لمريجعل كذلك لامتناع تغيير الاول لكونه علامةمعان فيدمزية الغنة وبانه لاادغام معسكون الثاني هوقدع فت ان اللام ساكنة كسرت لالتقاء الساكنين ولاساكن هنا قبلهاحتي يزم الالتقاء اقول انارادانه لاادغام مع بقاء السكون فسلم وغير منيدوان ارادانه لاادغام بعدزواله بالتحرلك فنوع لجواز مثل ليمد على أنه عكن انتدخل اللام مكسورة عنــده كماظنه الرضى وارتضاه الدماميني وردمايضابانه لوكان دلاعن اللامل يصبح هذان بالتشديد معها كمالايصح هاذلك وقدجاء اقول مجيئه لعدم اللام لفظا

فيجوز ان يحتممالهاء مع البدل وان لم يجز معالمبدل منه ءوقيل اللام كانت قبل النون \* و فد أنه بلزم الفصل بن نون التنسة و الفها باللام وانالاصل دخوله بعدتمام الكلمة وقدحاء ذانيك وتانيك بالدال النون ياء (وامائمه) بالفتح (وهنا) بالضم والتحفيف وهولازم الظرفية امامنصوبا او مجرورا بمن او الى لاغير ( وههنــا وهنا ) بالفتح والتشديد وهوالاكثر وحاءالكسر ( وهنالك فللمكان ) الحقيق الحمى (خاصة) لاتستعمل في غير والامجازا \* و الثاني لقريب و ماسواه للبعيد (والنوعالرابع) منالانواع الستةالمعرفة (الموصول) بغيره وهومعني الاسمي\*واماالموصول،هغيرمفيني الحرفي ذكرهالفاضل العصام \*و هو في الاصطلاح مالايصر جزءً الا بخبرية و عادً \*و تركه لانه لايفيدالمبتدى لاستنزامه الدوربل يفيدلم عرفعدم صيرورته جزء في الاستعمال واحتاج إلى مجرد معرفة الاصطلاح \*ومعرفة الافراد تحصل بالتعداد وقدمه على المعرف باللام معان بينهما مساواة لماسبنه لاسماء الاشارة في كونه من المبهمات ﴿ وَلَا بِدَلِهِ ﴾ اي المموصول في جزئيته من الجملة (من صلة ) ليكون بهامعرفة بان بشار الى معهود بمضمونها بين المتكلم والسامع على ماهو وضعه •ولذا قيدها قوله (جلة خبرية معلومة السامع) في اعتقاد المتكلم ليكون مضمونها حكما معلوم الوقوعله قبل التكلم بها ولاحكم في المفرد فضلاعن المعلومية والانشائية لايعرف مضمونها الابعد الرادها ولوكانت الخبرية غير معلومة فه ٢ لا تصحران تكون صلة و عاذكر نااند فع ما هال ان الموصول لوكان معرفة بالصلة لكانتالنكرةالموصوفة بالجلةمعرفة بهاءفيزم

لاتصلح (استهد

۳ فیشرم (لسخنة)

عدم الفرق في من مثلا بينان يكون موصولا اوموصوفا في مثل قولك لقيت من ضربته «امااندفاع المزوم فظاهر «وامااندفاع اللازم فلان معنى الاول بحسب الوضع لقيت الانسسان المعهود بكونه مضروبالك ومعنى الثاني لقبت انسانا مضروبالك وفيه تخصص لكنەلىس بوضعى والتفصيل بطلب من الرضى والدماميني ٣ شرح التسهيل. هذاعلي ماهو المشهور ، وقال الدماميني والعهدغير لازم بل هو غالب و قدير ادمه الجنس فيو افق صلته كقوله تعالى « كثل الذي ينعق بما لايسمم ، وقديهم الصلة قصدا الى تعظيم الموصول كقول الشاعر «فاناستطعاغلب وانتغلب الهوى \* فثل الذي لاقيت يغلب صاحبه ، (فها) اى الجملة (ضمرعالدالى الموصول) الربطه خص الضمر بالذكر لغلبته واصالته \* وقال صاحبُ التسهيل اوخلفه اىالضمير \* وقال الدماميني فيشرحه المراد به الظــاهـركـقولهـ «ايارب ليلي انت في كل موطن « وانت الذي في رجة الله اطمع » اي فىرحته \* لكن قال\بوعلىمنهرمن\ايجير م \* وقال بعضهم لم يجزم سيبوبه في الحير فني الصلة • اولى فظهر من هذا مافي الامتحسان انالعائد عام كعائد المبتداء كذا في التسهيل \* وقال الفاضل العصام والاصلكون الضمير غائبا لانالظواهرباسرها غيب \* وقديعدل عنه اذاكان الموصولاوموصوفه خبراعن المنكلم اوالمخاطب نحو قول على رضى الله عند «اناالذي سمتني امي حيدرة» ونحو انت الذي قلتو\*امااذاكانكل منهما مخبرا عنه باحدهما اومشماله فلايحوز الاالغيية نحوالذي تالاتا اوانت انفىالذي قلت اغناءعن الاخبار باتا

اوانتونحواناحاتمالذي وهب الماتين • وامااذاوجدالضميران حاز المعاملة يكل منهما على خلاف الآخر نحو إنا الذي قلت وضرب زمدا (و بجو زحذفه) اى الضمير كثيراً لو مفعولا و قليلا لو مبتداءً او مجرورا (عندقرينة) اذلاخذف بدونها الامنسياه ولايجو زهناو لومفعو لالكونه جزءً من الصلة (وهو )اي الموصول (الذي) هو (الواحد) المذكر، والملامالاولىحرف تعريف باجاعزىدت لثلا يكونوصف المعرفة به كوصفها بالنكرة فانه فيحكم الصفات المشتقة فيوقوع الاوصاف وشئ منها لايكون معرفة مدون اداة التعريف، والثانية اصلية كالياء عند البصر من و زائدة عند الكوفين لتفصل بين الاولى والذال الساكنة التيهي الموصول ثم كسرت واشبعت «قال الفاضل العصام هذا مالا بجلبه مناسبة فضلاعن شاهد ثمالقياس فيه الكتابة بلامين اذالاولى ايسب بجزمنه بلكلة رأسها لكن عدل عنه هنا لتنزيلها منر له الحزومند للزومهاله (ولشاه) اى الواحد (اللذان) رفعا ﴿ وَالَّذَٰنَ ﴾ نصباو جرا وكتب فيه بلامين للفرق ببنه وبين الجمع و جل عليه اللذان و اللتان ( و لجمعه ) اى المذكر عقيده في التسهيل بالعاقل (الذين في الاحوال الثلاث) من الرفع و النصب و الجر (والتي) كالذيهي (الواحدة) المؤنث (ولمثناها) اي الواحدة (اللتان) ر فعا( و اللتين) نصباو حرا ( و لجمعها ) المؤنث ( اللواتي ) و حاءفيه اللوا محذف التاء و اليامعما ( و اللائي ) الهمزة و الياء ( و اللاي ) ماليا و فقط ساكنةاومكسورة (واللاتي)بالتاءوالياء (واللات) يحذف الياءا كتفاء بالكسر (واللواق) بالهمزة والياء •قال مولانا السيد عبدالله في شرح

٤ لذوي (لىخذ)

الالباب الظاهر ان هذاو اللواتي جع الجمع (وذا) عطف على الذي الواقع (بعدما) الكائنة (للاستفهام) نحو ماذا صنعت اما يمعني ماالذى فارفعاولي فيجوا لهليطابق السؤال في كونهما اسمين ومجوز النصب تقدير الفعل المذكور او معنى ايشيُّ \* فالنصب اولى فيه ليطابق السؤال ايضافي كونهما فعلين وبجوز الرفع على انه خبرمحذوف (ومن) ٤ الذي العلمالاا ه يتجوز(وما) في الغالب لغير. ولصفات ذى العلم وللبهم امره ويستوى فيهماالافراد والتثنية والجعموالتذكير والتأنيث كذا ذكره الفاضل العصام (واي) للذكر (واية) للؤنث ( والالف واللام ) اي مجموعهما على مافي شرح المفتاح للشريف والنفتازاني \*لااللامو حده على ماهو المخنار في حرف التعريف فعلم هذا فالوجه ان يقول الكهلذكره في الامتحان؛ لكن هذا مخالف لمأسمة. ولعله تمشى في احد الموضعين على احد الرأيين وفي الآخر على الآخر الكانَّان (في اسم الفاعل و المفعول بمعنى الذي ) في المذكر (او التي) في المؤنث (والنوع الخامس) من الستة (المعرف باللام سواءكان للعهد) الخارجي على ماهو المتبادر عندالاطلاق كما اذا اشير ماالي حصة معينة من ماهية مدخولها اما فردا او افرادا (نحوجان رجل فاكرمت الرجل) المهود المذكور (اوللجنس) كمااذا اشريا اله من حيث هو هو قسمي لام الحققة (نحو الرجل) اي جنسه (خير من المرأة) •اي جنسها او من حيث وجوده في ضمن كل الإفراد قتسمي لام الاستغراق كقوله تعالى «انالانسان لغ خسرالاالذن» الآية اوفيضمن بعض الافراد بلانعيين فتسمىلام العهدالذهني نحو

ادخل السوق واشتر االلم حيثلاعهد (و) المرف (بحرف النداء اذا قصده معن نحو يارجل ) والافنكرة نحو يارجلا • والمتقدمون لم ذكروه نزعهم انه داخل في المعرف باللام \* اذا صل يار جل مثلا يا الم الرجل والمصنف رحل بساك مسلكهم لكونه تكلفا (والنوع السادس) من الستة (المضاف الى احد هذه الخسة) بالذات او بالواسطة ماتصح الاضافة اليه ولاينزم منذلك الكلام صعة الاضافة الىكل من افرادها فلا برد انه لاتصح الاضافة الى المعرف بالنداء ومأ ذا (اضافة معنوية) أن لم يتوغل في الابهام كمثل \* وغير وقدسبق أن اللفظية لاتفيد تعريفا (نحو غلام زيد) اويد غلامه \* وتعريفه مساو لتعريف المضاف اليه عندالجهور (و) التابع (الثاني) منالجسة (العطف بالحروف) اى المعماوف ماحدها \* قدمه مع كونه مالو اسطة لاستقلاله لفظا وهوظاهر ومعني لكونه مقصودا بالنسبة كتبوعه بخلافالسائر كابجئ ولانه بدخول الواو على الصفة يكون احق بالانصال بها كاسيمي في التاء كيد •وترك تعريف ابن الحاجب لعدم صدقه فيغيرالواو الفاءونموحتي الابتكلف ارتكبدالبعض واكتفى يمايفهم من قوله (وهو تابع تتوسط بينهوبين متبوعه احدالحروف العشرة) التي هي العطف حقيقة • فلاتر دالصفات الواردة مع الواو لزيادة اللصوق كقوله نعالى «و مااهلكنامن قرية الاولها كتاب معلوم» على رأى \* والتأكيدات الواردة بالفاء اوثم لجردالتدر جوالارتقاء نحوبالله فبالله ووالله ثموالله • و حكون المعطوف على الصفة مثل حابى زيد العلم والشاعر والكاتب صفة نحوية منوع \* كيف ولوكان كذلك لأستمق الرفع منجهتين وجعل الرفع الواحداثر الكلا المقتضيين بمتنع \* وجعله لاحدهما والتقدر للآخريما لم يقل 4 احد (وهي) اى تلك العشرة \* ولقد احسن في عدها هنا \* وان الحاجب اخر الى محث الحروف فلزم الانتظار الطويل (الواو) للجمع مطقسا (والفاه) له مع الترتيب بلامهملة وتراخ فيكون للتعقيب (وثم) للترتيب معها (وحتى) له معها ايضالكنها فيداقل \* وهي فيد ذهنية لأخارجية كما فيثم • والمعطوف به جزء قوى اوضعيف من المتموع ليفيد قوة اوضعفا فيه فيصلحلان يجعل غاية للفعل المتعلق بالكل ومدل انتهاء الفعلاليه على شموله جميع اجزاءالكل نحو ماتالناس حتى الانبياء وقدمالججاج حتى المشاة \* فإن المناسب محسب الذهن ان تعلق الموت اولابغير الانبياءتمهم لانتفاع الناس بوجودهم وتقدم قدوم ركبان الجماج على رجالتهم وانلم يكن في نفس الامركذلك (واوواماوام) لاحسد الامرين اوالامور مبهما غير معين عندالمتكلم \* وهذا بيان لمعنى المشترك بن النلثة \* و الافالاولان قد بحِسَّان لتفصيل و للابهام. فيكونان حينئذ المعين عندم بخلاف ام \* وام المتصلة لازمد الممرة ولو تقديرا يلمها احد المستويين والآخرام وبجاب نتعين احدهما اوكليما اونفيما \* لابنم اولا لانهاانما تستعمل فيما علم ببوت احدهما عنده بلا تعيين فيطلبه \* والمنقطعة للاضراب عن الاول معالشك في الثاني فتستعمل في الخبر نحو انها لابل ام شاء وفي الاستفهام نحو ازيدعندك امعرو (ولا) لنفي ما اوجب للاول نحوجاني زيدلاعرو فهىلازمة للايجاب (وبل) للاضراب مع الايجاب كجانى زيدبل

عمرو•وامامعالننيفلصرف حكمالننيعنالاوليوجعلهكالمسكوتعنه على قولولاثباته لمابعده على آخر (ولكن) في عطف المفر دللاثبات بعدالنغ كما قام زىدلكن عرواى قام عروفهونقيض لاوفى عطف الجملة للاثبات بعدالنني وللمكس فهو نظير بل نحو جاءنىزمد لكن عرولم بحيُّ وماجاني زبد لكن عرو قدجاً. فهو لانفارق النبي (واذا عطف) اي العطف بالحروف اووقع العطف (على الضمير المرفوع المتصل) بارزا اومستترا احترازعن المنصوب والنفصل فانه لأشرط للعطف عليهما (بجب تأكيده بمنفصل) ويقبح تركه \* يعني انشرطالعطف علىهالتأكيد به فالحزاء شرطه لشرطه ناه على انالشرط اذاكان علة غائبة المجزاء يكون الجزاء شرطا لوجوده فيالخارج ويكون سبيبةالشرط محسب الذهن ولذالفسر الشرط فيمثله بالارادة كقوله تعالى «اذاقتم الىالصلوة فاغسلوا وجوهكم \* ولذالم يقيدقوله بجب تأكيده بأولا كذاحققه الفاضل العصام و لمااوهم قوله يجب الى آخره جواز كون النأ كيدمؤخرا عن العطف معانه ليسكذلك بينه بالمثال فقال (نحو ضربت أنا وزند) و نحو زيد ضرب هو و غلامه \*و جدالو جو بإن الفاعل المنصل كالحزء من الفعل فيكون كالعطف على بعض حروف الكلمة فبالنأكد يظهرانه منفصل منحيث الحقيقة \* ولا يجوز العطف على التأكيدلان المعطوف فيحكم المعطوف عليه فيلزم ان يكون المعطوف تأكيدا ايضا وليس كذلك (الاان نقع) بينهما (فصل) ولو بعد العاطف نحوقوله تعالى «مااشركناولا آباؤنا» (فجوزتركه) اى التأكيد بلاقبح

مع جواز اثباته لانه حينئد يطول الكلام فيحسن الاختصار كذا قالوا \*وقالالمصنف رح وفيه نظر اما اولا فلان الفصل قدمتم بحرف واحدكمافي الآية المتقدمة فالقول بحصول الطول به حتى يغني عنالواجب خارج عن الانصاف واماثانيا فلان الاختصار على ماذكروه استحساني فكيف يعارض الواجب فضلا عن الرجحان وامائالثا فلان الفصل بكلمة اقلحرفا من التأكيدلماكيفي كانماذكر في النأكيد بما لايغني انتهى \* فالوجه انهم النزُّمُوا الفصل بالنأكيد اوغيره ليحصل بهالنقصان في التابع بالبعد عن متبوعه فيعارض مزيته لاستقلاله على منبوعه الذي هو غير مستقل وهي سبب استقباحهم العطف مدونه \* وفي الفصل بالتأكيب فائدة اخرى وهي الذان استقلال المتبوع محسب الحقيقة فيكون الفصل به افضل منه بغيره \* فلو قال واذا عطف على الضمير المرفوع المتصـل فصل ولو بعد العاطف كإقال البيضاوي لكان اخصر وانسب وافيدتدر \* وانما حازالتأكيدوالبيان له بلافصل لكونهما غيرمستقلين معنىوانكانا مستقلين لفظا فلايلزم مالزم في المعطوف من المزية • وانما حاز البدل عنه بدونه معكونه مستقلالفظا ومعنى كالمعطوف لكون متبوعه غيرمسنقل لكونه فيحكم الننحية فلايلزم ايضاالمزية المذكورة (نحو ضربت اليوم وزيد واذا عطف على الضمير المجرور ) لان العطف على المظهر المجرور حائز مدون اعادة الجار (اعيدالخافض) حرفا اواسما لانه لمااشتد الانصال بينهما لكون الاحتياج من الطرفين لفظا ومعنى بخلاف الفعل والفاعلالنصلكاناكواحدفاشتد توهم

العطف على بعضحروف الكلمةفلم بغن الفصل بلازم اعادةالجار (نحو مررت ك وبزيد) وجرمبالاول والثاني كالعدم معنى بدليل قوله (والمال مبني وبينك) اذبين لايضاف الا الىالمتعدد \* وقيل مالناني كما في الحرف الزالد نحوكه بالله \* نمان هذا مذهب البصرية في حالة الاختيار و بجوزون تركها حالة الاضطرار وجوز مالكوفيون حالةالاختيارايضا مستدلين بالاشعار (والمعطوف فىحكم المعطوف عليه فيمابجب ويمتنع له) من الاحوال العارضة له بالنظرالي الغير فقط اومع نفسد الاان يختص سبيدباحدهما فنحتص العروض بهايضا نحويازمد والحارث وعرو وعبدالله وياعبدالله وزمد فانسبب لزوم تجرد المنسادي عن اللاماعني لزوم اجتماع التي التعريف لولم بجرد مفقودفي المعطوف وسبب سامزيد اعني كونه منادى مفردا معرفة موجودفي عمرو لافي عبدالله فلايصح مازيد قأتما اويقائم ولاذاهبا عروالارفعزاهب على انبكون خبرامقدمالعمرو اذلونصب اوجر عطفاعلي قائم اوقائمالكان خبرا عن زبدوهوممتنع لخلوءعن الضمير الواقع فيالمعطوف عليه العائد الىاسيما (ويجوز عطف شيئين ع المحرف واحد على معمولى عامل واحدبالاتفاق) لانقيام الواحد ب مقام ٢ الواحدهو الاصلو المقول (نحوضرب زيدعر او بكرخالدا) ولله در. حيث صرح بهذا ولميكتف كابن الحاجب والبيضاوي مفهوم قوله (ولابجوز) عطفهما بواحد (على معمولي عاملين) مختلفين اذالو احدلا يقوى على القيام مقامهما • اظهر كالقاضي مالم يظهره غيرهما دفعــا لتوهم الغلط • وجعل العطف فيكلام الغير لغوياً ﴿

اعني الميل اوجعل على صلة للبناء المحذوف تكلف مارد لامدفعه كذا في الامتحان (الاعند تقدم الجار) الذي هو احدهما سواءولي المحفوض العاطف اولا (على رأى) وهورأى الكسائي والفراء والزحاج والمروى عن الاخفش على ماذكر ان هشام في المغني (نحو في الدار زيدوالحِرة) بالجر (عرو) وفي الدار زيدوعرو الحِرة وثمانكان المراديه تقديمه علىالرافع والناصب يلزمان لايجوز مثلان فيالدار زبدا والحجرة عرابل مثال المنايضا اذتقد بمدعلي المعنوي غيرمتصور كالايخني وانكان تقديمه على المرفوع والمنصوب فيؤل الى تقدم المجرور كماوقع فىعبارة الاكثر فيصيح المثالان فالعدول عن عبارتهم اتباعاً لان هشام عدول. ثم انتلك الرواية عنالاخفش مخالفة لمافى الرضي نقلا عن الجزولي وغره ومافى التسهيل انقوله انه بحوز العطف اذاكان احد العاملين حارا واتصل المعطوف بالعاطف كإفىالمثالين اوانفصل بلانحومافىالدار زيد ولاالحجرةعرو ومازيد' لقائم ولا قاعد عمرو وقال الدماميني فيشرحه وعزى هذا القول الىالكسائي والفراء والزاج ونسبدا ينهشام الى الاعلم الشنتري وهو ابضا مخالف لمانقله الرضي عنه وارتضاه الفاضل العصام وتلقاه الدماميني بالقبول حيثقال فيشرح التسهيل ان فيهذا اربعة اقوال احدها قولالاخفش وهوماذ كرفي متنه والثاني انه بجو زمطلقاوهو الذى نسبه ابن الحاجب الى الفراء والفارسي الى قوم من النحويين ونقل ابن هشــام عن البعض ان الاخفش منم والثالث الجواز بشرط تقديم المجرور فىالمتعــاطفين وهو مذهب قوم منهر الشنتمرى

وان الحاجب واناختلفا فيالتعليل والرابعالمنمُّ مطلقاانتهي وهو مذهب سيبونه والجمهور \* فيجعل الجر فيالمعلوف عندهم بمضاف محذوف اوبحرف مقدر بدل عليه ماقبل العطف وهو الأصح عند صاحب النسهيل ( والثالث النأكيد ) والافصيح التوكيدكذا في مختار الصحاح \* وهما في اللغة التقرير \* قدمه مع ان البدل بالاتصال بالعطف انسب لكونه مقصودا بالنسبة مثله لانه قديؤتي العاطف في اللفظي لمامر فيكون التأكيد عذا الاعتمار انسب بالعطف فافهم \* فالىالفاضل العصام لواخر المعطوف عنسائر التوابع لكانترتيبها في السان كتر تيب وقوعها في التركيب \* وقدر اعى ذلك في ذكر المفاعيل الخسة • ترك تعريفه \* وهو مايقرر المتبوع على مايفهم من كلام البيضاوي باندل صريحاعلى مابدل عليه التأكيد اكتفاء ولالة اسمه عليه هثم ان ذلك التقرير قد يكون هو المقصود الاصلي وقدبجعل ذريعة الىدفع التجوز اوالسهو اوعدمالشمول كمايين فىالمعانى فظهر عدم الاختصاص بالنسبة اوالشمول كايشعر به عبارة ان الحاجب • والمقصود من البيان والصفة الكاشفة الايضاح لاالتقرير وأن لزمه ومن التوكيدية مثل نفخة واحدةوالهينا ئنين تقرير جزءالتسوع فلايلزم ان يصحوا لملاق التأكيد علمها (وهوقسمان لفظي) سمي به لانه نقرر لفظه كمناه بخلاف المعنوى كمانجي (وهو تكرير اللفظ الاول) امابعينه اويموازنهمماتفاقهما فيالحرفالاخير(اومرادفه فيالضمير المنصل وبجرى) اللفظي(فيالالفاظ كلها) اسماءً اوافعالااوحروفامفردات اومركبات \* قال المصنف رح ومن هذا ايضايظهر الحلل في تعريف

ان الحاجب وان امكن الجواب انتهى \* بارجاع الضمير الى التكر رمعلقا لاالى التكرير الذي هوالتأكيد الاصطلاحي اوبتخصيص الالفاظ بالاسمامويكون المقصودمن هذاالتعميم عدم اختصاصه بالفاظ محصورة كالمعنوي ولانخني مافيدمن التكلف (نحوجاني زيد زيد) اوحسن بسن (وضربت انتوضربضربزيد) ولالا اونمنم في جواب اقام زيد ( وزيد قائم زيد قائم ومعنوي ) لانه بقرر معناه فقط\* هو (مخصوص بالمعارف) من الاسماء \*لابجري كاللفظي في الالفاظ كلها باتفاق البصرين \* واما الكوفيون فقد جوزوا تأكيد النكرة بماعدا النفسوالعين اذاكانمعلوم المقدار نحودرهم ودينار ويوم ولیلةلانحو رچال و دراهم ( وهو ) ایالمعنوی ( نفسه و عینه) بمعنى ذاته \* وبجوز الجرباء زائدة فيهما دون غيرهما نحوحان ن نفسه اوبعينه كذافي التسهيل وشرحه \* ويؤكد بهما الواحد والتثنية والجمع والمذكر والمؤنث باختلاف صيغتهما افرادا وتثنية وجعاو تذكيرا وتأنيثا تقول جان زيدنفسدو هندنفسها والزيدان اوالهندانانفسهما والزيدونانفسهم والهندات انفسهن وكذا عينه (وكلاهما) للمذكر ( وكلتاهما ) للمؤنث يؤكد بهما المثنى لكونهما منني المعنى كِين الرجلان كلاهما والمرأتان كلتاهما (وكله) يؤكد 4 الواحدو الجممطلقا باختلاف الضمير كقرأت الكتاب كلدو الصحيفة كلها واشتريت العبيدكلهم والجوارى كلهن (واجع واكتع وابتع وابصع) بالمهملة اوالمجمعة كلها بمعنى اجع بؤكدبها الواحدوالجمع باختلاف الصبغ كاخذت المال اجع واشتريت الجارية جعاء وجاءني

الفوم اجعون والنساء جعوكذا البواقى ولايؤكد بكل وماعطف عليه الامانفتر في اجزاؤ وحسااو حكما غير الثني واذالكلية والاجتماع لايتصوران الافي ذي اجزاه \*واذا لم يصيح افتراقهالم يكن في التأكيد بِمَا فَالَّدَةُ ﴿ وَهَذِهُ الثَّلْتَةُ ﴾ لعدم ظهور دلالتهـا على معنى الجمعية (إتباع) جم تبع بالفتح بمعنى تابع لاجع تابع فان كون افعال جم فاعل مختلف فيدذكر والفاضل العصام (لاجع) لظهور دلالته عليه بقال تبعدا ذامثي خلفداو مربه فضي معدفقوله (ولا تنقدم) هذه الثلثة (عليه) اى اجع اذا اجتمعت معه (ولاتذكر بدونه) لعدم وفائها بالمقصود لمامر (فيالفصيح) وفيغيره تذكر بدونه عطف تفسير لهذه الجلة وبيان لمعنى الاتباع فالاول ناظر الىالاول والثانى الى الثانى وفي نسخ الكافية بالفاء بدل الواو فنكون تفسيرية وتفصيلية (واذا اكد المضمر المرفوع المتصل) بارزا اومستكنا (بالنفسوالعين) اى باحدهما (اكداولا بمنفصل) وجوبا دفعا للبس بالفاعل في المستكن وحل عليه في البارز \* قال الفاضل العصام و ببطله انهما بالمعني المذكور لايكونان الاتأكيد بن فلا تصور الالتباس \* و اقول لوسلم ذلك فالالتباس في ان المراد بهما ذلك المعني فهما تأكيدان اوغيرم فهما فاعلان فافهم واما اذا أكد غيره بهمافلالعدم اللبس والوجدللحما نحوضرنتك نفسك ومررت لك نفسك وكذااذا اكدبغيرهما لاناجع واخواته لاتستعمل لغىرالتأكيد وكل وكلا المضافينالىالضميرلايقعان فيغير التأكيدالامبتدا فلالبس (نحوز مدضرب هو نفسه اوعينه) وضربت انت نفسك اوعينك ووانمالم بذكر هذامتصلابييان النفس والعين معانه

حكمهما ومع وجودالاختصار فىالكلام حينئذ بالاضمار لانالكلام السابق مسوق لبنان ذوات المؤكدات \* فلوذكر هذا متصلاله لكان الفصل به بينهما كالفصل بين العصـا و لحائبًا • وقدم عليه كونالثلثة المذكورة اتباعا لاجع ومانفرع عليدعكس مافيالكافية ليتصل بانالحكم بيانالذوات ولامقتضى للفصل بينهما كمافي الاول فافهم (والرابع البدل) فىالغة الخلف والمناسبة ظاهرة (وهو) في الاصطلاح (المقصود بالنسبة) ولذاقد مدعل عطف السان \*عدل عافى الكافية وهو مانسب الى المتبوع ولاحتياجه الى التكلف كااشار اليه المولى الجامي حيث قال اي مقصد النسبة اليه ينسبة مانسب الىالمتبوع اذمنالبين انه ليس مقصودا عانسب المدكالجئ فيمثل حانى زىداخوك فان المقصوديه ليس اخاك \* وقال الفاضل العصام وبعد فيه نظر لاننسبته الى الاخ ليست مقصودة نسبته الى زمه بلهى مقصودة من ضمه اليه ونسبته الىالاخ مقصودة من ضمه اليه فلابد من زيادة تمحل \* وهو ان المقصود من النسبة الى المتبوع النسبة اليه كما فيهدل الغلط او حال نسبته منالتقرر والتمكن فيالذهن كما فيالبواقي ولخروج البدل منالمنسسوب عنسه نحو ضيني زيد اخوك اذلا يصدق عليه اله مما مقصد النسبة اليه مسبة مانسب الى المتبوع بلما يقصد النسبة اليدنسبة متبوعد الى شيَّ ، وما اختاره المصنف رحمن قوله بالنسبة مما صوبه الفاضل العصام (دونه) اىالمتبوع فغرج ماعدا العطف بحرفالاضراب • وقيل نخرجهو ايضًا لأن متبوعه مقصود المتكلم ابتداء ثم يبدوله فيعرض عنه

ونقصيد المعلوف فكلاهمها مقصودان وهذا سهو لانهر قالوا فيمعني الاضراب هوالاخبار الذي وقعمنالمتكلم ولميكن بطريق القصد • ولذا صرف عند بل وقالوا بدل الغلط ثلثة اقسام ذكر الميدل منه عن قصد ثم اسمام الغلط وشرطه ان برتق من الادني الىالاعلى ويسمى مدل بدء نحو هند بدر شمس وغلط صريح كمااذا اردت انتقول حارفسيق لسانك الى رجل ونسان القصودوسيق اللسان الى غيره ثمالتذكر والتدارك ولامقع الاخيران في كلام الفصحاء وان وقع في كلامهم نخسقه الاضراب عنالمغلوط فيه ببل فظهر ان لافرق بين الاضراب وقسمي بدل الفلط الا في وجه الندارك فالفصحاء نزيدون بل فيصبر اضرابا والاوساط لافيصير بدل غلط وان الغلط والنسيان مقعان في كلام الفصحاء لكن يضربون عنها والاوساط بدلون فالوجد ان زيد بلا عاطفة كذا في الامتحان. و ننتقض التعريف بصفة اي وهذا والمذا في إليها الرجل وياهذا الرجل وياامذا الرجل فانيا القصودة بالنسبة دونياكما لايخف كذا قال الفاضل العصام ( و اقسامه اربعة ) مالاستقراء (بدل الكل) اى مدل هو السكل (من الكل) وهو المبدل منه ( ان صدقا) اى البدل والمبدل منه الكلان (على) شيُّ (واحد) وان لم يكونا مترادفين اومتساويين ﴿ نحو حانني زند اخوك وبدل البعض ﴾ اي بدل هو . البعض (من الكل انكان) مدلول البدل (جزء) مدلول (المبدل منه) فانظارج (نموضربت زمدا رأسه وبدل الاشتمال) اىبدلمسبب غالبًا عن اشتملل احدالمبدلين على الآخر ﴿ انْ كَانَ بِينِهُمَا تُعْلَقُ ﴾ ﴿

وملابسة (بغيرهما) اى الكلية والجزئية ، وفيداشارة الى اناشمال كل منهما على الآخرليس بشرط بل يكفي التعلق لكن لامطلقا بل (محيث تأتظر النفس) اىنفسالسامع ( بعدذكر الاول) وهوالمبدلمنه (وتتشوق الى الثاني) وهو البدل (نحوسل زيد ثويه) فأنه اذاقيل سلب زيد ينتظر السامع ويتشوق الىذكر مايسلب منه اذهو ليس ذاته بلما يحويه من الجلد والثوب وغيرهما وهذاهو الصواب، واما اقتصار ان الحاجب على الملابسة بينهما بغيرهما فيقتضي كون غلامه في جامني زيد غلامه بدل اشتمال وليس كذلك بل هو بدل الفلط (وبدل الفلط) اى دل مسبب عنه ( ان كان ذكر البدل منه غلطا) صرمحا اوغير فيشمل اقسامدالثلنة •الاانه خلاف الظاهر \* اذالتسادر من الغلط ماهو الصريح وحينئذ لايصيح الحلاق قوله ولايقع الىآخره انرجع ضميره الىبدل الغلط مطلقا لوقوع القسم الاول فيكلامهم كما اعترف به نفسمه وان رجع الى مافيه الغلط صريحا بقرينة المثال بتي القسم الاخير مهملا معانه لايقع فيكلامهم ايضا فالوجد ان مختار عبارة البيضاوي فانها شاملة لها بلا تكلف كماصرح به في الامتحان ﴿ نحو رأيت رجلا حارا ولانقع في كلام الفصحاء بليوردونه ببل وبجب وصف النكرة ) المحضّة المبدلة ﴿ مِن المرفة ﴾ فعد اشارة الى أنه لا من الماليق المدل مندتم ضا و تنكيرا كافي الوصف كجاني رجل غلام زمه (بدل الكل) اذلا يتحد غيره معالمبدل مند فلايضر تقارهما فيهما • وانما وجب ليكون كالجابر لمسافيه مننقص النكارة ولايحكون المقصود انقص

من غيره منكل وجه (نحوقوله تعالى بالناصية الصية كاذبة ولا بدل الظاهر من المضمر بدل الكل الا من الغائب نحو ضربته زيدا ﴾ لانالمضمر المتكلم والمخاطب اقوى واخص دلالة من الظاهر • فلوابدل منهمها مدل الكلُّ يلزم إن يكون المقصود انقص من غيره مع اتحاد مدله ليهما مخلاف اليواقي لتغاير مدلوليهما فهايقال اشتربتك نصفك واعبتني عملك واعجبتك على وضرنتك الجمار وضربتني الجمار (و) التابع (الخامس) من الحمسة (عطف السان وهوتابعجيُّه لايضاح متبوعه ) ولابلزممنه كونه اوضيح من متبوعه لجواز حصوله بالاجتماع \*وخرج، غيرالصفة الكاشفة وخرجت بقوله (ولامدل على معنى فيه ) اى في متبوعه ( نحو اقسم بالله ابوحفص ) كنمة عر بن الحطاب رضي الله عنه (عمر)عطف بيانله (فجموع ماذكرنا من المعمولات ) على ماذكر مَا (ثلثون) واماماذكره ابن الحاجب منها على ماذكره فستة وعشرون \*زاد في المرفوع اسم باب كان و المضارع المجرد عزالناصبوالجوازم وفيالمنصوبالمضارع المنصوبوذكر بعد المجرور المجزوم ( الباب الثالث في الأعراب ) تذكر ماسبق ( وهو ) في الاصطلاح ( شي ) حركة اوحرة اوحذة ( جاء من العامل ) بواسطة لم ذكرها اكتفاءذكرها في تعريف العامل \* فلانقضها فانها وان حاءت مند لكنها بلاواسطة يعنهجاء مندذاتا وصفة معا كافي الأعراب مالحركة اوصفة فقط كافي الأعراب مالحروف \* فان ذواتها ثابشة قبله مثلا مسلون ومسلين صيغ موضوعة قبل التركيب حتى اذا اردت تعدادالجموع السالمة المذكرة تقول مسلون

مؤمنون مصلحون اوتقول مسلمن مؤمنين مصلحين؛ وكذا التثنية وملحقاتهما والاسماء الستة المضافة فسلون ومسلمن مثلا مترادفان فياصل الوضع الاان الواضع شرط استعمال الاول عندورو دالرافع والثاني عندورود الناصب وآلجار لكنها اماغر دالة على شي أو دالة على مجرد معنى الجمع والتثنية وبعد العامل كلهادال على المعاني الموجبة للاعراب فتعدد الدلالة في بعضها فحدث فها بسب العامل صفة هي الدلالة كايحدث به في الاعراب بالحركة صفة هي الحركة الدالة على المعاني المقتضية \* ولهذا الكلام مزيد تفصيل في الامتحان فان شئت فارجع اليه ( يختلف مه ) اى بسبيه صفة (آخر العرب) لفظا اوتقدىرا اومحلا \*فالمراد بالآخر هنا هوالحرفاللفوظ آخرا عندالاضافة ولوفرضا\* فيشمل الحقيق كدال زمد والمجازي كتاء قائمة وماء بصرى وواو مسلون على ماهوالمختار عنده من انكلا منهــاكلة برأسها \* قال المصنف رح للاعراب معنيان عام وهو مااقتضاه عروض معنى بتعلق العامل ليكون دليلا عليهفان لم منع من ظهوره شي فلفظيوان منعمال في آخره فتقدىرى اوفي نفسه فحلى وهذا تابع لمقتضيه فيوجد فيغير الحرف والماضي والامر بغيراللام وخاص بالاولين موالانواع للعام وكذا محالها واقسامها والمعرب في الاصطلاح ما اشتمل على الخــاص انتهى. فأن كان المراديه العام يلزم ان يكون المراد بالمعرب ما اشتمل عليه لكن هذا خلاف المتبادر لاالاصطلاحي والانتقض التعريف بخروج المحلي الذي فيالمبني •فلوقال آخرالكلمة كمافي تعريفالعامل لكان اصوب

المنفقة) الم

واظهر واسلم منازومالدوربذكر المعرب ولنالم يسلمنه بذكرالعامل فافهم •وانكان المرادبه الخاص وبالعرب الاصطلاحي يخرج المحلي المذكور من الحدو المحدودمع ذكره في الاقسام \*وجعله اسطراديا لاناسب المرام كمالانختي على ذوى الافهام \* و مكن ان قال انه اخرجه عنالتعريف وادخله فىالتقسيم تنبيها على انحطاط رتنته لكون المانع عن الغلمور نفس محله مثم اله لا يخبي على كل من التقدر س انالجر بالحرفالزائد ومثارب والمضاف بالاضافة اللفظية والجزم والنصب بان وان الداخلتين على الماضى الواقع موقع المضارع خارجةعن الحدوالمحدودلعدم مقتضيها فيكون التعريف للاعراب الاصلى لا المحق به • ولوارىد بالاعراب مالشملها وزيد في تفسيره اوحل عليهاولم يعتبرفيه قيدالواسطة (وارده) بالمعربمااشتمل على هذاالعام لم يكن ماذكر خارجا عنهما وواما النقض بالواسطة فدفوع بان المتنادر من الباء السبب القريب وهي من البعيد لكن يأباه مانقلناه عنه وتعريفه للعامل (وله) اى للاعراب مطلقا لكن على التقدير الثاني بالاستخدام فافهم (تقسيات اربعة ) بالاستقراء (متداخلة ) اى يدخل اقسام بمضهًا في اقسام الآخر لان هذه تقسيمات متعددة باعتيارات مختلفة فلايلزم الثيان والاختلاف بين جيعاقسامهابلين الاقسامالخارجة منالتقسيم وهذا كتقسيم الاسم تارةالي المعرب والمبني واخرىالي المعرفة والنكرةمع انكلامنما اما معرب اومبني (التقسيم الاول)منها تقسيمه (بحسب الذات والحقيقة) ولذاقدمه ( فنقولهو ) اى الاعراب ( اماحركة ) وهي الاصل

فيه لخفتها وكونها ادل على القصود ولذاقدمها (اوحرف)وهي ليسب باصل لانتفاء علة الاصالة فيها لكن يكون اعرابا لامر مقتضى ذلك كاغناء الحرف الصالح للاعراب عن الرادالحركة (اوحذف )اي حذف احدهما للجزم ولذا اخرعنهما (والحركة ثلثة ضمة) سميت بها لضم الشفتين عندها (وقحة) لفتح الفرعندها (وكسرة) لتسفل الفك الاسفل عندها فكأنه يكسر ( نحوحاني زمد ورأيت زمدا ومررت يزيد والحرفاربعة واو والف ويا يحوجاني ابومورأيت اباه ومررت باليد ونون نحو يضربان ) ويضربون وتضربين ﴿ وَالْحَدْفِ ثَلْتُهُ حَدْفِ الْحَرِكَةُ نَحُولُمْ يَضِرُبُ وَحَدْفِ الْآخِرُ نَحُو لميغز وحذف النون نحولم بضربا فالمجموع كاى مجموع الاقسام الحاصلة منهذا التقسيم (عشرة) وهوظاهر(والتقسيم الثاني) منها تقسيمه ( بحسب المحل فهو ) اي المحل الذي بحسبه هذا التقسيم (اما) معرب اوملابس (بالحركات المحضة) لامع الحذف (اوبالحروف المحضة) لامعه ( إوبالحركات معالحذف اوبالحروف معالحذف والاول ) وهومابالحركات المحضة (امانام الاعراب) ملتبس اومعرب (بالحركات الثلث) فيالاحوال الثلث غير تابع بمضها لبعض فيبعض الاحوال (بالضمة رفعاً) ايمرفوعاً اوحالة رفع (والفّحة نصباً والكسرة جرا) هذا هو الاصل ايضا اذبالشركة نختل الغرض فان الواحد اذاجعل علامة لشيئين على سبيل البدل اوجب اللبس فيعتاج الى علامة اخرى فاو جدفيه هذان الاصلان و هو ماذكره مقوله (فهو) اى تام الاعراب ممابالحركة المحضة (الاسمالمفرد) لاالثني والمجموع بقرينة

ذكرهمابعده (والجمعالمكسر) مذكرا اومؤنثاه وهوماتغير ناءواحده للجمعية \* احترز به عن السالم مذكر ااو مؤنثااذ اعرب الأول مالحروف واعراب الثاني ناقض (المنصرفان) لامحناج الى علة ويان وماخرج منهمااومن احدهما فبحتاج البهما كاسبحث احترز بهعن المنصرفلان اعرابه غيرتام وعن الاسماء الستة المضافة الي غيرياء المتكلم وفان المنصرف على مافسره غير صادق على المعرب بالحروف كاسبحث (نحو حاني رجل ورحال ورأيت رجلاور حالاومررت برجل وبرحال اوناقص الاعراب بالحركتين) فقط وهوعلى نوعينالاول مايكون المتروك فيدالكسرة واشار اليدمقوله (امابالضمة رفعاو الفتحة نصباو جرافهو) اى ناقص الاعراب مالحركتين المذكورتين ﴿غير المنصر ف نحو حاءني اجدورأيت اجدوم رتباجد) وسجئ ترك الكسرة فيه وانماجل فيدعل النصب المناسبة منهما فيكونهما علامتي الفضلة بخلاف الرفع فأنه علامة العمدة • و الثاني مايكون المتروك فيه الفتحة و هو مااشار البد تقوله ( وامايالضمة رفعاو الكسرة نصباو جراوهو) اي مايا لحركتين المذكورتين (جعالمؤنثالسالم )وحل نصبه على الجرليكون على وتيرة اصلهوهوجع المذكر السالم على ماسيجي (نحوجان مسلات ورأيت مسلات ومررت بمسلات والثانى) وهوماما لحروف المحضة (ايضا) اى كامالحركات المحضة (امانام الاعراب مالحروف الثلثة) فى الاحوال الثلث على ماهو الاصل كافي الاعراب بالحركة (بالواو رضا والالف نصبا والياءجرافهو ) ايتام الاعراب بما مالحروف المحضة (الاسماء السنة المضافة) اذغير هابالحركة (الىغير يامالمتكلم)

اذالمضافة اليها بالحركة تقدىرا كسائر الاسماء المضافة اليها كماسيجئ (الفردة) اذالمثني وجع المذكر السالم وانكان اعرابهما بالحروف لكنهما ليسا نامي الاعراب واعراب المكسر بالحركةلا بالحروف (المكبرة) اذا لمصغرة بالحركة لابالحروف نحوحانى الوهورأيت الاه ومررت باليد • وانماجعل اعرابها بالحروف لانها اسماء اواخرهها ثابتة في حال الاضافة سماعا مخلاف دم محذوفة نسيافي حال الافراد تخلاف نحو العصا فاشبت الزائدة فامكن جعلهاعلامة كإفي التثنية والجمع والساكن اخف منالتحرك فانقلب الحال ههنابسب العارض فصار الحرف اصلا لخفته دون الحركة \* مخلاف نحودم اذبحتاج الى زيادة حروف لمحرد الاعراب وقدصار العين آخرا محلا للاعراب محذف اللام نساو مخلاف نحو العصالان اللام لمحذف نسيا اصلا فإيشبدازا أدفكان جرء محضا من الكلمة والاعراب وصف فتنافيا ولمازم التحرمك في التصغير بسبب سكون الياء عاد الي اصل الحركة ذكره في الامتحان ( و اماناقص الاعراب بالحرفين امابالواو رفعا ) هذا هو اصل فيه كالضمة والالف فرع له فيه للضرورة وللنظر الى هذا قدم الجمع على المثنى عكس مافي الكافية واللب (والياء نصبا وجرافهو) اي ناقص الاعراب مذن الحرفين (جع المذكر السالم) وهو مالم تغير يناءو احده للحمعية والتغير في نحوسنين وارضين وثبين وقلين منالشواذ بعدتحقق الجمعية (واولو) جع ذومن غير لفظه ( وعشرون اخواتها ) ای نظائرها من ثلثین الی تسعین(نحو لمنىمسلمون واولومال وعشرون) رجلا (ورأيتمسلمونواولي

مال وعشرين ومررت بمسلمن واولى مال وعشرين اوبالالف رفعا والياءنصبا وجرافهو) اي ناقص الاعراب مذن الحرفين (المثني) وقدسبق ماهو (واثنان) وكذا اثنتان وثنتان (وكلا) وكذاكلنا للتنوين ولويلا اضافة قاله الفاضل العصام ( مضافا الي مضم ) اذلو كان مضافا الى مظهر لكان معربا بالحركة التقديرية ( نحو حانى مسلان واثنان وكلاهما ورأيت مسلمن وانبن وكليهما ومررت عسلمن واثنن وكليهما) ووجد عدولهما عن الاصل الاول قدسبقت الاشارة المغي الاسماء الستة \* و اماعن الثاني فالاحتراز عن اللبس في الاحو ال الثلثفلزمالتوزيع \*فالرفع لكونه علامة العمدة احق بالامتماز الذاتى\* والتثنية لكونها كثراولي مالالف الاخف ولكونه ضميرها في نحوضر ما ويضر مان • والواو لكونه اخ الضمة اولى لرفع الجمع من الياء فلزم اشتراك الاربع في الباء ففتحوآ ماقبلها فيها وكسروا فيه ولماكانت هذه الحروف دالةعلى معنى التثنية والجمع لم تتمحض للاعراب تمحض الحركة فلزمالجبر \*وابضالم بمكن الحاق التنو بن الدال على التمكن حذرا عن الساكنين فزادوا نونا عوضا عنهما فبالنظر الى الاول لم تسقط معاللام والوقف والى الثاني سقطت بالاضافة علابالشبهين وكسروها في الثنية وقتحوها في الجمع تعادلا وفرقا بينهما • اذقد تزول العلامة الاولى بالاعلال نحو مصطفين • ووجه الحاق|ثنين واختبهظاهر لانهما كالمثني لفظا ومعني •واما كلا ففرد اللفظ ومثني المعني فراعوا في الاضافة الى المظهر الاصل الاحق بالاصل الاخف حانب اللفظ والىالمضمرالفرع جانب المعنى معان الفظايضا اصلفىالاعراب وكذا

كلتاء والحاق بابعشرين ايضا ظاهر لكونها كالجمع لفظاومعني وكذا اولووعدمالنونالزوم الاضافةكذافيالامتحان ﴿وَالثَّالَثُ﴾ وهوما بالحركةمع الحذف (لايكون الاتام الاعراب وهو) اى الثالث (قعمان لان محذو فد اماحر كذاو حرف فالاول) وهو ماكان محذو فد حركة (الفعل المضارع الذي لم يتصل بآخره ضمير) مرفوع بقر بنة الآتي اذباتصال المنصوب لايخرج عن هذا الحكم (وهو صحيح) الواو المحال وهوفى عرفهم ماليس آخره حرف علة (فرفعه) اى رفع ذلك المضارع (بالضمة ونصبه بالفتحة) ولوتقدرا كمافي الوقف ولانحني انليس المرادبهما علمالفاعلية والمفعولية (وجزمد يحذف الحركة)ولوتقدرا كااذا التة الساكن بعده (نحو يضرب ولنيضرب ولمبضرب) ولم بضرب القوم (والثاني) وهوما كان محذوفه حرفا الفعل (المضارع المذكور) الذي لم تصل بآخره ضمير ( انكان آخره حرف علة) و او ا اوياء اوالف (فرفعه بالضمة) تقدير الاستثقبا لها عليهها (ونصبه بالفتحة) ولو تقدر اكما ذاكان الآخر الفا (وجزمه محذف الآخر) مطلقالان الجازم لمالم بجدا لحركة اسقطا لحرف المناسب لها (نحو يعزو) ورمی و پخشی (ولن بغزو)ولن برمی ولن بخشی (ولم بغز) و لم رم ولم يخش (والرابع) وهوما بالحرف معالحذف (لايكون الاناقص الاعرابوهو) اى الرابع (الفعل المضارع الذي اتصل بآخره ضميرمرفوع غيرالنون) الذيهولجمعالمؤنث اذالمضارع لواتصل هويه لكان مبنياكما لواتصل منون التأكيد كماسيأتي (فرفعه بالنون ونصبه وجزمه بحذفه) لان الضمير المرفوع لماعد جزء بدليــل

سكون آخرضرنا دون صرنا جعلوا الاعزاب بعده ولما لم يتحمل الالف والواو والياءالحركة جعلوااعراه بالنون لعدم امكان حرف العلة فحذفوهافيالجزم حذف الحركة وجلوا النصب عليه دون الرفع لانالجزم مدل الجر والنصب ناسبه في مخرج اصلهما وكونهما علامتي الفضلة فلذا يحمل على الجر دون الرفع في الاسماء فيناسب مدله فحمل عليه في الافعال ايضا (نحو يضربان) ويضر بون وتضربين وبرميان وبرمون وترمين (ولنبضربا) ولنيضربوا ولن تضربي ولن برميا وان برمواولن ترمي (ولم يضربا) ولم يضربوا الى آخره (فالجهوع) اى مجوع اقدام الاعراب الحاصلة من التقسم محسب الحل (تسعة) ستةمنها بانقسام كل من الاولوالناني الي تام الاعراب وناتصه المقسم الى قسمين واثنان منها بانقسام النالث الى قسمين وواحده نهاالرابع ولمادكرفيما سبق المنصرف وغيرالم صرف وكان للناني احكام اخر لامد من معرقتها احتياج الى بيانهما فقال (والمراد) في الاصطلاح (بالمنصرف) سمى به لكونه صرفافي الاسمية ولذا سمير امكن اولرجوعه عن الاقبال على الفعل بالمشابحة او لتغيره لمخول الجروالتنويناولاز دياده له فقدمه لاصالته ولكون مفهومه وجوديا(ما) اى اسم (دخله الجر)بالكسر لتبادر ولاصالته كاسبق (والتنوين بحوزيد)لمدم مشابهته بالفعل وهذا لايصدق على العرب بالحروف (وبغير المنصرف)سمى به لعدم مادكر في المنصرف (اسم معرب مالحركة)فخرجالمرب بالحروفلانالمنع آنمايتصور فيماشانه الدخول فيكون دلك واسطة بينهما كماصرح بهفى الامتحان (لايدخله الجر)بالكسر

قدمه تنبيها على انمنعه بالاصالة لابالتبع كمازيم البعض (والتنوين) للتمكن لانه لما شابِه الفعل في تحقق الفرعيتين اذ الفعل فرع الاسم في الاشتقاق والافادة وكل علة فرع لشيء منع منه مامنع من الفعل اعني الكسر والثنون \* ولماكان المقصود من التعريف معرفة الافراد ليحرى علما الاحكام وهذه لاتحصل تعريف ابن الحاجب بل معرفة جيع العلل وشرائط تأثيرها وهي لاتيسرها الابالنفصيل الآتي بلالعجمة ووزن الفعل منها محتاجان الى تنبع المواردمعانفيه ذكر العله التقريبية وهو مخل بالتعريف كماصرحه فيالامتحان تراء تعريفه واكتنى عالفيد معرفة الاصطلاح بحيث بحصل بها نوع معرفة وضبط للافراد بالوقوف على الاستعمال فى الجلمة واحال تمام المعرفة الى التفصيل الآتي فافهم (وهو) اي غير المنصرف (على نوعين ) الاول (سماعي)ووهو مانتوقف منعد نخصو صدعلى السماع ولايمكن ان يذكر فيسه قاعدة كاية موضوعها غير محصور (نحو احاد وموحد وثناء ومنني وثلت ومنلث ورباع ومربع) قال الرضي هذه مسموعة اتفاقاو قدجاً، في في الشعر خصالا عشار ا \* و المبرد و الكو فيون يقيسون عليها مافوقها الى التسعة نحو خاس ومخسن وسداس ومسدس وسباع ومسبع وثمان ومثمن وتساع ومتسع بلاسماع بل المسموع مع ياء النسبة نحو خاسى إلى تساعى هذا \* قال الفاضل العصام انمالم يحكم بالسماع فيعشرة مع وجوده فيالشعر لانه لايقع في مفعل ولا في نعال في السعة ولم يجعل ايضا ماجا. مع الياء دليلا على السماع لجوازان تكون النسبة لفظية ككرسي مع أنه لايفيد في مفعل وجعل

ان مالك خاس ومخس مسموعين ايضا وكل منها معدول عن العدد المكرر اذفي معناه نكرر والاصل تكرر اللفظ ايضافاصل حانبي القوم احاد اوموحد حاؤا واحداواحدا وكذاالبواقي (واخر) جعاخري مؤنث آخروهواسم تقضيل لان معناه في الاصل اشدتأ خرانم نقل الى معنى غيرو قياسه ان يستعمل عن او اللام او الإضافة و حيث لم يستعمل بواحدمنها علمانه معدول من احدهافقيل آنه معدول عمامه من لموافقة المعدول للمدول عندفي التنكر وقبل عامعداللام لموافقته للوصوف افزادا وتثنية وجعاوتذ كبرا وتأنبناو لم بذهبالي كونه معدو لاعامعه الاضافة لانها توجب التنون والبناء او اضافة اخرى مثلهاكما مر وليس في آخره شيءً من ذلك \* وقال الفاضل انعصام إن هذا الوجه ضعيف لان هذه القاعدة في تقدير الاضافة لافي فرضها في الاصل المعدول عنه وبينهما بون بعيد والوجه الوجيد ان حانى الرجل والرجل الآخرو حامني رجل و رجل آخر لو فرض فيه التفضيل لم يكن المفضل علسه الاماذكر اولا ولانتصور ذلك بالاضافة بلبالاولين فروعيتالمناسبة بين الحال والاصل وحكم بانه معدول عن احدى الصورتين منعت تلك الالفاظ او مثلث حال كونيا (صفات) اذ لوكانت اعلاما للذكور صرفت عن الاكثر لان العدل في هذاالباب تابع الوصف فيرول يزوالهوان ذهب جاعة اليمنع الصرف اعتبارا للمدل الاصلى مع العلمية ولوللاناث لم تتصرف بالاتفاق للتأنيث معراهلية لكنهالاتكون حينتذبما نحن فيه والسبب فيكل منها العدل التمقيق والوصفالاصلى اذالعارضي صاراصليافي المعدول لاعتباره

فیوضعه (و) نحو(جع وکتع وبنعوبصع) حالکونها(جوعا) فانجعجعجعاء مؤنث اجع وقباس تكسيرفعلاء صفة فعلواسما فعالى فهو معدول عن احدهما واجعون شاذ وانكان اجع فيالاصل افعل تفضيل فجمعاء شاذ وقس عليه البواقي والسبب فيها العدل التحقيقي والوصف الاصلى علىالاصح ولاتضره غلبة الاسمية وقيل التعريف الاضافي لانه بتقدير جيعهم حيث لايؤكد بها الاالمعرفة وعدم ملائمة ظهور الاضافة لمنع الصرف لايستلزم عدم ملائمة تقديرها وقيل التعريف الوضعي وهو التعريف بلااداة فهو يشبه العلمية ولهذا الاختلاف لم نقيدها بالصفات كما فيالاول وانما قيد بجموعاً لانها لوكانت مفردة بان جعلت اعلاما تكون كما سبق (و) نحو (عروزفروزحل) اسمنجم من الخنس (وقزح) اسم جبل في مزدلفة حال كونها ( اعلاماً ) والسبب فيها العدل التقدري والعاولولمتكن اعلاما بان نكرت لانصرفت لبقائبا على سببواحد (و)الناني(قياسي)وهومالانتوقف منعد نخصوصه على السماع بل مكن ان نذكر فيه قاعدة كلية موضوعها غير محصور كمااشار اليه باداة السورالكلى في قوله (وهوكل على على وزن) اى هيئة (مخصوص بالفعل) في الوضع الاول فلا توجد في الاسم الامنقولا عن الفعل اوالعجم (كضرب) مجهولا (وشمر) مشدد العين علم لفرس الجاج ومعناه فى الاصل اسرع فى المشى وبقم منقو لامن العجم (وانقطع واجتمع واستفرج) وغيرذاك من اوزان الخاسي والسداسي معلومة او مجهولة وكذا فوعل مجهولا ( اوفی) محل ( اوله ) ای الوزن او مجسازا

بالحلول ( احدىزوائدالمضارع ) التيلها نوعاختصاص موهى حرف اتين حال كون ذلك الوزن ( غيرقابل للناء ) المحمركة للتأنيث لان لحوقها به نخرجه عن كونه وزن الفعل لاختصــاصها بالاسم نغريكون معهما غير منصرف للعلمية والتأنيث كيعملة وارملة اذأ سمىبهما فيدخل فىقولهكل علمفيه تاءالتأنين لالوزنالفعل كمالانخفي (نحوز مدويشكر) واحد والسبب العلية ووزن الفعل ( وكل افعل التفصيل والصفة ) ايكل ماكان على وزن الفعل موضوعا لتفضيل و الصفة (نحو افضل) لتفضيل (و اسض) للصفة و السبب الوصف والوزن ولم بقيدهنا بعدم قبول التاء اذكل منهما من حبث انهافعل التفضيل والصفة ليسله احتمال لقبولها بل عدمه قطعي اذمؤنث الاول فعلى ومؤنث الشاني فعلاء ( وكل اسم اعجي) غير عربي في الاصل (استعمل في اول نقله الى العرب علما) سواء كان علما في العجم ابضا اواسم جنس نقل علما فظهر الخلل في عبارة الكافية حيث قال شرطها انتكون علية فيالعجمية وماوجدمن التعميم للعقيق والحكمي فجمع ببنالحقيقة والمجاز ولاقرينة لعمومه والاصوب ان بقال ان الناني ملحق بالاول دلالة للاشتراك فيالعلة لكن الشرط فها ظهور العلة للكل وفي وجوده هنا خفاء لانخني كذا فيالامتحان وجدالاشطراط بقاء العجمة بحالهما وظهورها اذلولم يكن كذلك لتصرف فيدالعرب بادخال اللام والاضافة والتعريب والتغيرفيكون كاللفظ العربي فيضعف العجة فلاتؤثر (وهو) ايوالحال انذلك الاعجمي (زائم)حروفد(علي)الاحرف(الثلثةاومتحرك الاوسطنحوقالون)

كان فىلغة الروم اسم جنس بمعنى الجيد ثم نقل عملا لاحدرواة نافع لجودة قراءته \* قدمه للتنبيه على دخوله بلاتكلف (وابراهيم) شما مثالان للزائد على النلئة الاول للماني والثاني للإول (وشتر)وسقر فنوح منصرف \*واعلم انههنانلنة مذاهب •الاول جعل العجمة ـ كالنأنيب المعنوى يدليل اعتبارهافي ماموجور فبجوز فينوح الوجهان كهنسد فهذا للزمخشرى وقدز نفوه بإن التسأنيث امر حقيق وله علامة تظهر في بعض التصرفات والعمة امر اضافي لاعلامة لها ظاهرة فلايلزم من اعتبار التأنبث فينحو هنداعتبار العجمة فينحو نوح واعتبارها فينحو ماهلتقوية لالاستقلال السيبة وانه لميسمع قط منع الصرف في نحونوم مخلاف هند \* والثاني عدم اعتبار تحرك الاوسط في البجمة اصلا بخلاف التأنيث لان اعتباره في التأنيث لقيامه مقامالرابع القائم مقامالتاء فيقوى بوجود الىائب في الجملة وهذالايعقل في العجمة اذلا علامة لها حتى يسد مسدها شيٌّ فلاو جه النقوية بخلافي الزمادة فأن اكثر كلام العجى على الطول والامتداد والعرب يراعون الاوز انالخفيفة ويكثرونها فىكلامهم فتقوية الزيادة للجمة معقولة ومجرد زيادة حركة لابوجد طولا مؤديا الىالقلة في لغة العرب الاترى الىكثرة نحوجر بخلاف الرباعيوهذا لسيبويه واكثرالنحاة وارتضاء الرضي \*والثالث اعتبار،بدليل منع نحوسقروشتر وهذا لابن الحاجب ومنتبعه ورديانهما اسما بقعة وقلعة وانماتظهر الثمرة في تحولك اسمرجل ولم يسمع منعه ذكره في الامتحان وتبع ا ن الحاجب في هذه الرسالة ( وكل مؤنث) علما اولا ( بالالف مقصورة )كانت

﴿ اوَعِدُودَةً ﴾ والمراد بها الهمزة المنقلبة لاماقبلها والتسمية بالالف باعتبار الكون وبالممدودة باعتبار السبيبة فافهر نحوحيل وحرام قيل انماقامت مقام العلتين للزومها الكلمة وضعا منلا لأنقال حمار ولاحر مخلاف الناء فانيا أن لزمت بعارض كالعلية \* ورده المصنف رح بإنه انارادواعمومالسلب في التاء فيقوض بنحوظلة اذلامقال ظلم بمعناها وانارادوا سلبالعموم فكذا الالفان نحوذكري وضراء وانارادوامجئالناء للفرق مطردا فىبعضالصفات فكذا المقصورة فيافعلالتفضيل والممدودة فيافعلالصفة الااندعوا مععدم تغير الصيغة والكثرةولكن ليسيقوي الاان ينضم اليهقلب التاءهاءوهي حرف خنىكأنه معدومفغلب مفارقةالتاء وندرمفارقةالالفين فالحكم للغالبو النادر كالمعدوم (وكل علمفيه تاءالتأ بيث لفظاً) زائدا علم الثلثة اوثلاثيا متحرك الاوسط اولا (نحو فاطمة وحزة اوتقدرا) الماشرط فيدالعلية لتصير التاءلاز مالان الاعلام محفوظة عن التغير بقدر الامكان ولانها وضع اان فبكون التاءحرف مبنى بلاخلاف بعدان كانحرف معنى فيلزم (وهو) اى والحال ان العلم الذي فيدالتاء تقديرا (زائد) حروفه (على) الاحرف (الثلثة)علمالمؤنث اولا (نحوزينباو) هو (متمرك الاوسط) حال كونه (عماالمؤنث نحوقدم اسمامرأة) وننبغي انتقول اوعجمة ليشمل مثلماه وجور وجدهذا الاشتراط ضعف التاء المقدرة فلاتقوى قوة الملفوظة الابقيام شيء في اللفظ مقامها ولو بالواسطة والحرف الرابع قائم مقامها يدليل عدم ظهورهافي مثل عقيرب معوجوبه فيمثل قديرة وحركة الوسطقا ثمة مقام الرابع مدليل

وجوب الحذف فىمثل جزى معجواز حبلى والعجة وانام تكن مؤثرة في الثلاثي الساكن الأوسط على الاصحوفلا اقل من تقوية التأنيث ولضعف هذى لايؤثر ان الافعافي مسمامتأ نيث بخلاف الرابع كما اشار اليه بقوله علمالمؤنث وقيل السلامة بثقل احدالامور عن مقاومة الحفة لثقل احدالسبين ومزاحتها لتأثيره ورده المصنف رح بالهلاطائلله اما اولا فلان تأثيرالعلل ليسرلتقل بلللفرعية واماثانيا فلعدم لزومالثقل كيف والعلية والوصف والعدل لابتصور فهاالنقل بلحصول الخفة في الاخرر ظاهر واماثالثا فلان انصراف نحو قدم وماه وجور اعلاما للذكور مدل على ان مدار الاشتراط وعدمه ضعف التأنيث وقوته اذالحفة والمقاومة سيان فيالحالين (ولوسمي 4) اينذلك المتحرك الاوسط (مذكر صرف) لغاية ضعف التأنيث حيئذ فلايقول 4 الاالقائم مقامد بالذات فلوسمي بالزائد علىثلثة منع لونأنينه اصليا والا فنصرف فيكل حالككل مكسر بغير تامفان تأنيثه بتأويل الجماعة ولايلزم لجواز تأوله بالجمع فنل كلاب اذاسمي به مذكر صرف (ولوكان علم المؤنث ثلاثيا سأكن الاوسط بجوز صرفه الضعف تأنيثه (ومنعه الوجود السبين ولوكان احدهماضعيفا (نحوهندوكل علم)في الحال ليتحقق الافراد لان منع الصرف حال الكلمة وهذا اولى منقولهم ليأمن من ازوال فحصل له نوع فوة ذكره في الامتحسان ( مركب من اسمين ﴾ في الاصل لان نحو النجم وبصرى علمين منصرةان لان الحرف لعدماستقلاله لايعتدبجز تيته فكانهما لاتركيب فيهماحتي يؤثر ونحو منزيد وان زيداً ويزيد معالضمير وتأبط شرا علا محكيات

فلايظهر فيهامنع الصرف (ليس احدهماعاملا في الآخر) بالاضافة اوبكونه بمعنى الفعل احترز بدعن مثل عبدالله وضارب زيد الانهما محكمان فلايظهر فيهماالمنعولان الاضافة لمااثرت فيالمضاف الصرف فلاتؤثر فيالمضاف اليه المنع لان غير المختار لايؤثر الضدين فانالنار لاتؤثر الاحرارة والماء الارودة (ولاالثاني صوتا) في الاصل مثل سيبو به فانه مبني اومحكي بناؤه (ولامتضمنالمعني الحرف)في الاصل عاطفااو حارا كغمسة عشر وحارى بيت بيت علين لانهما محكيا البناء على الاصيح فلايظهر اثر المنع ولقد اصاب فىزيادة هذين القيدين كما اصحاب فيزيادة اسمين لكن لابد منان نزبد ولامعربا قبل العلية احترازا عنمثل حيوان اطق وزيدانسان علين لكونهما محكيين ايضابل لوزاد ذاك لكفي عن قوله ليس احدهما عاملا في الآخرو لوزاد ايضا و لامبنا لاغنى عنالقيدين الاخيرن ابضا ولوقال بعد قوله مركب بدون النسبة اومع الامتزاج لكان اخصر واشمل وامنع والثاني اوضيم كما لانحني (نحو بعلبك وحضرموت) على اللغة الفصحة كما سيجيَّ وسبب المنع العلية والتركيب (وكل مافيد الف ونون زائدتان) في الآخر لااصلىتان ولذا سيمتا مزبدتين وتسميان مضارعتين لشبههما بالني التأنيث قيل في امتناع دخول التاموقيل في كونهما مزيدتين (علا) ليتنعر بالعلمية عنالتاء ويتحقق المشابهة لجما (اووصفالاندخلهالتاء) لمامر من تحقق المشامة بهما (نحوعمران) والسبب الالف والنون والعلية (وسكران) مثال لوصف له مؤنث لاتدخله الناء كسكرى (ورجن) مثال لوصف ليسله مؤنث فضلا عن دخولها والسبب الالف والنون

والوصف (وكل جع) حاليا اواصليا كحضاجر تحقيقيا اوتفدريا كسراويل (على )وزن (فعالل اوفعاليل) بان كان اوله مفتوحاو ثالثه الفابعده حرفان متحركان اوثلثة احرف اوسطها ساكن ولوفي الاصل كجوار فانهغير منصرف على الاصيح ومثل دوابوجه الاشتراط اختصاصهما بالجع وامتساع التكسر مرة اخرى وتكرارالجمعية في البعص ولذا سمى منتهي الجموع فتقوى الجمعية لم يقل بلاهاء ولاياء احترازا عن مثل فرازنة ومدائني بناءعلي ان المتبادر كونه على وزن احدهما مدوناتصال شئ وهو الظاهر من المثال على ان المختار عنده كون التاء في مثل فزازنة جزء فنخرج باتصاله عن الوزن المعتبر فلاحاجة الىالاحتراز كماصرح به فيالامتحان (نحو مساجد ومصابیح) وفی التمثل بهمادون نحودراهم ودنانیر تنبیه علی ان المراد الوزن التصغري لاالتصريني وهوما يعتبر فيه محرد مقابلة المتحرك بالمتحرك والسباكن بالسباكن مدون اشتراط التعبيرعن الاصول بالفء والعين واللام وعن الزائد بلفظه كمافي التصريغي و مقال لعموزن عروضي ايضا كماصرحه الفاضل العصام ﴿ وَمِجُوزُ صرفه) اىلا تتنع جعل غير المنصرف منصر فاحقيقة بإدخال الكسر والتنون لمامر من تعرفه (لضرورة الشعر) بان مخل بالوزن اوسلاسته لومنع فالاول كقوله وصبت على مصائب لوانها وصبت على الايام صرن لياليا هو الثاني كقوله «اعدذ كر نعمان لناان ذكره \* هو المسك ما كررته من المنصرف (نحو سلاسلا) على قراءة نافع و الكسائي صرف ليناسب

اغلالابعده (وقواريرا) ليناسب قطريرا بعده (وكل مالا خصرف اذا اضيف)الىشى (او دخله لام التعريف انصرف) حقيقة وجد فيه السببان اولالدخول الكسرعليه وعدم دخول التنو ن للاضافة او اللام لالمنع الصرف فافهم ( تحومررت بالاحر ) مثال الثاني قدمه على مثال الاول لئلايقع الفصل بين المثال والممثل (واحرنا) مثال للاول ولامحال لعدم الفصل فيه فافهم ( والتقسيم الثالث) منها تقسيم ( بحسب النوع وهو) اى الاعراب بحسبه (اربعة) بالاستقراء (رفعونصب) هما (مشتركان بين الاسم و الفعل) غير مختص كل منهما بكل منهما لكن معناهما فيالاسم علمالفاعلية والمفعولية وفيالفعل مايشبههما فعناهما المشترك علمالفاعلية والمفعوليةومايشبههماكذاذكرمالفاضل العصام (وجر مختص بالاسم ) لا يوجد في غيره معناه علم الاضافة ( وجزم مختص بالفعل) معناه مايشبدا لجرفي الاختصاص (وعلامة الرفع) اى علامة هي الرفع فالاضافة كشيحر الاراك اوعلامة دالة على مادل عليه الرفع لانالاعراب عنده عبارة عن الحركة والحرف واماعلي رأى من جعله نفس الاختلاف فالمنى علامة دالة على الرفع الذي هو الاختلاف وهو ظاهر ( اربعةضمة ) في الاسم والفعل (وواو ) اىواوالجم المذكر السالم والاسماء الستة في الاسم ﴿ وَالَّفَ ﴾ أَيَّالُفُ التُّنْبَيَّةُ فِي الاسم (ونون) اي نون الثنية والجمع المذكرو الواحدة المحاطبة في الفعل (وعلامة النصب خسة قتحة) في الاسم والفعل (وكسرة) في الاسم الذي هو الجمع المؤنث السالم (والف) في الاسماء السنة السابقة (وياه) اي ياءالتثنيةوجعالمذكرالسالم(وحذفالنون)فيالفعل(وعلامة الجر

ثلثة كسرة ) في المنصرف (وقعة) في غير المنصرف (وياء) اي ياءالتثنية والجمع المذكرالسالم والاسماءالستة ( وعلامة الجزم ثلثة عنف الحركة ) من آخر المضارع الصحيح الذي لم ينصل بآخره ضمير (وحذف الآخر) من المضارع المذكور آذا كان معتل الآخر (وحذف النون) المذكور (والتقسيمالرابع) منالتقسيماتالاربعةللاعراب تقسيمه (محسب الصفة فهو) اى الاعراب محسبه ا ( نلثة لفظى يظهر ) (في اللفظ) أي لفظ ماله الاعراب وهو الاصل لانه علامة وحقها الظهور (وتقدري ومحل فلنذكر الاخيرنن حتى يعلم ان ماعداهما لفظي) لانحصار الاعراب في هذه الثلثة فلاحاجة الى الذكر وفيه بحثلان من مواضع التقديري مالايدخل فيماذكر ممن المواضع السبعةله وهوماسكن آخره لمجرد التحفيف اوللادغام فيما بعده نحو بارئكم بتسكين الهمزة فىقراءة ابى عمرو ونحو الرحيم ملك يوم الدين فى قراءة ابي عمرو وغيره ومايتبع حركة آخره بحركة غيره اعرابية او لالتناسب نحوالملائكةاسجدوابضم التاء على قراءةابي جعفر والحمدللهبكسر الدال على قراءة الحسن البصر ونحو يازند الغريف بضم الفء وحجر ضبخرب بالجرالجوارى فىخربانليس حركة آخره نائية ولااعرابية بل للمناسبة والاعراب مقدر صرح به الدماميني فيكون التسمية بالجر للمشاكلة اللهم الاان نقال انالاول ملحق بالموقوف علىه دلالة للاشتراك في اشتغال الآخر بالسكون والتاني بالمحكى للاشتراك في اشتغال الآخر بالحركة الغير الاعرابية فافهم ( قالتقديري مالايظهر في الفظ بل يقدر في آخره لمانع فيه غيرالاعراب الحقيقي ﴾

اذلوكان حُقيقيا بكون مجليا كمابحى ﴿ وَلَا بَكُونَ ﴾ التقديري ﴿ الَّا في المعرب) الاصطلاح (كاللفظي وذلك) التقدري ( في سبعة مواضع) وجعلها البيضاوي ثمانية والمصنف رح نقصها وجعلها خسة بان ادخل في الثاني ماجعله رابعاو جعل السادس مشتملاعل ما جعله سادسا وسابعا وثامنا وزاد الخامس والسابع فتنبه ولاتكزمن الغافلين \* الموضع (الاول) معرب (مفردآخره الف وان حذف لالتقاء الساكنين) لالحمرد الخفة فهو منوى لامنسي فيكون كالملفوظ (فان كان) ذلك المفرد (اسما فاعرامه في الاحوال اللث تقدري) لتعذرا لخركة على الالف ملفو ظااو مقدر الإنحو العصاو عصاو إن كان فعلا فرفعه ونصبه تقدري) لوجود ذلك الالف في تينك الحالين (وجزمه) محذف ذلكالالف (لفظي) لوجوده فياللفظ (نحو یخشی) و بخشی الله (ولن بخشی) ولن بخشی الناس (ولم بخشو) الموضع (الثانيما) اي اسم معرب مطلقا (اضيف الى ياء المتكلم) ولوحذفت او قلبت حال كونه (غير التثنية ) فأنبا اذا اضفت المهابكون اعرامالفظيا لوجوده في اللفظ نحومسلاي ومسلى وتسلى بالتشديد (فانكان) ذلك الاسم المعرب (جع المذكر السالم فرفعه تقديري) للزوم القلب والادغام (فقط) دون نصبه وجره فانهما لفظيان بياء مدغم فالاولى تقديمه كافي الاواتي (نحو حاني مسلى اصله مسلوى) قلبت الواوياء وادغت (وانكان غيره) اى غيرجم المذكرالسالم (فالكل) اىكل اعرابه (تقديري)سواء كان مفردا اوجعا مكسرا اومؤنثا سالمالوجوي الكسر اوالسكون اوالفتح قبلالعامل وتعذر

اجتماع الحركة والسكون والحركتين مثلين اوضدين بعده ولم مكن جعل الكسرة والفتحة اعرابا بعده وان قاله البعض كما امكن جعل الحروف الثانة قبل العامل اعرابا بعده في التنسة والجمع لعدم التبدل ماختلاف العامل نخلافهما ولاوجه للبناء وان ذهب اليه الجمهور اذالاضافة إلى الضمر لاتوجه نحو غلامك و غلامه (نحو غلامي) و ابي (ورجالي ومسلماتي و) الموضع (الثالثما) اي اسم معرب مطلقا (في آخره اعراب محكى) اى حركة او حرف محكية والتسميه بالاعراب مجاز مالكون اذليست مالاعراب في الحال كااشار البدفيماسيق مقوله غير الاعراب الحقيقي وانماجعل اعرابه تقدس باللزوم استفال الآخر بالحكاية فصاركالنانى ولذه قدم على الرابع عكس مافى السحال كونه (اماحلة) في الاصل (منقولة)في الحال (الى العلمية نحو تأبطشراً) فإن الصبيح اله معرب اعرابه تقديري وقبل مبنى كاقبل العلية (اومفردافي قول) القوم (الحجازي) وامانوتيم فلابرون الحكاية فيالفردواليه ذهب كثير من إلنحاه منهم سيبوله (نحو من زبداً) ذكر منصوبا اشعاراً بإن السؤال عن زيد المصوب فتعذر رفعه لفظامقو لا (لمن قال ضربت زمدا ونحو دعني عن تمرتان ) اعرابه بياء مقدرة والملفوظ حكاية (لمنقال الك تمر تان وكذا) اى كالمذكور في كون اعرابه تقدر بالاشتغال الآخر بالآخر (كل علم كب جزؤه الثاني معمول) في الاصل ( لمالاعرابله)اصلافلا يمكن اظهار اعرا 4 في هذا الجزءابضافيكون تقديريا (نحوانزيداوهل زيدومنزيد ) اعلامافان كلامنهامعمول في الاصل لما لااعرابله وهو الانتداء فيالثاني والحرف فيالاول

والثالث (مخلاف نحوعبدالله ونحومضروب غلامه) علمين من العلم المركب الذي جزؤ والثاني معمول لماله اعراب في الاصل (فان اعراب الجزءالاول) اعطلاعراب الذى يظهر فيه اذلااعراب اهفى الحال لكونه جزء كزاهزيدبل للمجموع على ماهو المحتار عنده كماحقق في الامتحان (منهما )اىمن نحو عبدالله ونحو مضروب غلامه (لفظى) لظهوره فىلفظماله الاعراب وانكان في وسطه لكونه عماله اعراب في الاصل ولمانع في آخره و ذلك اولى من اهدار الاعراب وجعله تقدير يا كااذا كان الجزء الاول ممالاعراب له (بحسب العامل ) فان رافعا فرفوع وان ناصبافصوبوان جارافجرور (والناني مشغول باعراب الحكايةاي) باعراب ملنيس بها ولذا لميظهر فيهالاعرابالمذكور معانهالآخر (او ) مافي آخره ( بناء محكي) والنعمية بالبناء كالسمية بالاعراب ( نحو خسة عشر علما) فانه اذالم يكن علمايكون جزآه مبنيين كماسجى. واذاجعل علمايكون مغر ماماعراب تقدىرى (على الاشهر) لانتفامموجب البناء الذى سيأتى وتعذر ظهور الاعراب فيلفظه لمانعهوالحكاية وقيل يكون مبنيا كإقبلالعلية ومنله سيبوله كإصرح بهفي الامتحان (و) الموضوع ( الرابعما ) اى اسم او فعل معرب ( في آخره) الاولى ترك في كما في الاول ( إه مكسور ماقبلها و ان خذف لا لتقاء الساكنين ) فأنه كالملفوظ لكونه مقدرا لامنسياحتي بكون اعرابه لفظيا كمافي بد (فانكان)ذاك المعرب (اسمافر فعدو جره تقديري) الزوم تسكين الياء المذكورة لاستثقال الضمةو الكسرة علماو امانصبة فلفظى لخفة الفتحة عليها ( نحو القاضيوقاض)وقاضي البلد(وانكان فعلا فرفعه

فقط ) دون نصبه وجزمه اذهما لفظبان ( تقدىرى ) لاستثقال الضمة على انخلاف الفتحة ( انه يلحق بآخره ضمر ) مرفوع فانه انطقيه فانكاننون جع المؤنث يكون محلياوان غيرميكون لفظيا فىالاحوالاالثلثنحو يرميان ويرمون وترمينولن 🥰 ولم رمياالى آخره (نحو رمی)هو (و ترمی) انت او هی (وارمی) انا (و نرمی) نحن (و الخامس) منها (فعل آخره و اومضموم ماقبلها) اذلم توجد اسم كذلك (فرفعه فقط) منهادون نصبهو جزمه اذهما لفظيان (ايضا) ای کفمل اخر ماءمکسو ر ماقیلها (تقدیری) ایل مامر من استثقال الضمة على الواوالمذكور(ان لم يلحق بأخره ضمير) مذكور اذلو لحق به يكون اعرابه لفظيا اومحليا كامر (نحويغزو )هو (وتغزو )انتاوهي (واغزو)انا (ونغزو)نحن(والسادس)منها(اسم)معرب(اعرابه بالحروف ملاق لساكن بعدماى كلة اولهاهمزة وصل تفسير للساكن فانها تسقط عندالملاقاة فيجتمع الساكنان فيخذف حرف الاعراب (فان كان) ذلك الاسم (من الاسمآه الستة المذكورة) من المفردة المكبرة المضافة الىغيراليا وفاعرابه في الاحوال الثلث تقديري لعدم ظهور مفي اللفظ لمر (نحوجان ابوالقاسم ورأيت ابالقاسم ومررت بابى القاسم و انكان جع المذكر السالم فانكان ماقبل حرف الاعراب مفتوحا نحو مصطفون ومصطفين) بفتح النون في النصب والجر (فيتحرك الواو) دفعا الساكنين (بالضَّمة)المعانسة (والياء الكسرة)لماذكر (فيكون) اعرابه (لفظيا في الاحوال الثلث) لظهوره في لفظه (نحو حاني مصطفوالقوم) بضم الواو (ورأيت مصطني القوم ومررت بمصطني

القوم)بكسراليا فهما (وانلميكن)ماقبل حرف الاعراب (مفتوحا محذفان ) اى الواو واليا الساكنين ( فيكون ) اعرامه ( تقديريا فيالاحوال الثلث نحوحاني ضاربوالقومورأ يت ضاربي القوم ومررت بضاری القوم وان کان) ذلك الاسم (تثنیة فرفعه تقدیری) بحذف الالفالسا كنين (وفي نصدوجره تحرك الياء) الساكنين (مالكسر) الحجانسة (فيكون)اعرابه فهما (لفظيا نحوحاني غلاماانك) محذف الالف (ورأيت غلامي انك ومررت بغلامي انك ) بكسر الياء فهما (و) الموضع (السابع) من المواضع السبعة المعرب (الموقوف) اى الذى وقف (عليه) نائب الفاعل ( بالاسكان) حال كونه (مماكان اعرابه بالحركة) لابالحروف اذحينتذيكون لفظيا كسلون ويضربون ( قان كان ) ذلك الموقو ف عليه ( غير منون متنوين التمكن ) منو نا يتنوين المقالمة أولا(أوكان في آخره تاءالتأنيث فاحواله النلث) أي أعرامه فها (تقدري) لعدم ظهوره في الفظ (نحو احد) في الاحو ال الثلث مثال لفير المنون (وضارية) كذلك مثال لمافي آخر والتاء (وضاريات) مثال للمنون بغير التمكن (وانكانمنونا) متنون التمكن (بغيرها) بلاهمزةاويها اى حالكونه بلاتاءالتأنبث اوبلاها منقلبة عنها (فرضد وجره تقديري لسقوط الاعراب الوقف (دون نصبه) فأنه يوقف عليه بالالف فيكون لفظيا لاقتضائه قتع ماقبله الذي هوالنصب (نعوزید) فانه یقال جانی زیدومررت بزیدبسکون الدال ورأیت زلما بالالف (واماالحلي) وهو مالايظهرفياللفظ ولانقدرفي آخره بل في نفسه لمانع عن ظهور مفيها (فني موضعين احدهما ) الاحسن

الاول اوالآخريدل الثاني (الاسمالمعرب المشتقل آخره باعراب غير محكى) لماعرفت اله لواشتغل بمحكى لكان اعرابه تقديريا (نحومررت بزيد فانه يحكم على محل زيد بالنصب على المفعولية ) فيه اشارة الىان النصب للمجرور فقط لاله مع الجار لان الجار آلة ووسيلة فيافضاء معنى العامل الىالعمول فهي اذامنجلة العامل فلايكون من جلة العمول كذا في الامتحان (وكذا اعجبني ضرب زمه و مربزمد فزيدم فوع المحل على الفاعلية ) او منصوبه على المفعولية (في الأول والنامية في الناني • والثاني) منهما (المبني) العارض الذي توارد عليه المعانى المقتضية \* قال فيما علقه على الامتحان قالوا التقديري انمايكون فيما يستحقالاعراب فينفسه ولكن فيآخرهمانع والمحلى فيما لايستحقدفالمانعرفي نفسه\*و اقول،معنى كونالاعراب محلباو مقدرا فيالنفس اننفس اللفظ محلا للاعراب لتوارد المعانى المقتضية عليه لدلالته على المعني المستقل بالمطابقة لكن فينفس اللفظ مانع لظهور الاعراث مطلقااو مخصو صاككو نهمبنيااومضافااليداو مدخول الجار فلم وجد فيسه دلك الاعراب اصلا مادام ذلك المانع ماقيا وبقى محرد المحلمة والاستحقاقاله فسمى محليا حتى لوزال ذلك المانع لظهر الاعراب لفظا اوتقديرا نحويازيه وادعوزها وزبدضاربعمرو وعمراً ومررت بزيد وقوله تعالى « واختارموسي قومه» نخلاف مبنى الاصل فانهليس بمحل للاعراب اصلالعدم توارد المعانى عليه أ لعدم دلالتدعلى المعنى المستقل بالمطاعة وهذا التحقيق بماتفردت به توفيق الله تعالى موالجهور قصروا المانع على البناء وقالوامعني كونه

محليـًا انه فيمحل لووقع فيد معرب لظهر الاعراب \* فيرد عليم انالحل قديكون فيالمرب لانهراتفقو اعلى ان يقولوا ان زيدا في مررت يزيد وضرب زيدشديدو هروضاربزيدمنصوبالمحل \* وامانحو تأبط شراعما فالمخنارانه معرباعرا هتقدىرى لكون المانع في الآخر فقط وهوالاشتغال بالحكاية \* والمفعولية زالت بالعلمية مخلاف المانع فى ازيد ومررت برجل ضارب زيدفان البناء وكونه مدخول الحار ومضافا البه مانع فينفساللفظ لافي الآخربمنع، ظهورالنصب. غاية مافى البابانذلك المانع اوجب في الآخر مانعا آخر لكر السمية بالمحلي باعتبارالمانع الاولدون الآخرفلذا لوزال الاول وبية الثانى صار الاعراب تقدريا نحو تأبط شرا على الصحيح الى هنا كلامه \* ( وهو ) اى المبنى عارضا اواصليا الاستخدام ( ما ) اى كلة (کان حرکته وسکونه )ای حرکهٔ آخره وسکونه (لابعامل)ای لابسببه ولودخل عليه بل بانالاصل فيالبناء السكون والعدول الى الحركة بسبب آخر كما سجئ وعا ذكر فالابردان الاسماء المغدودة داخلة فيه مع انكونها مبنية مذهب مرجوح \* والمختار عنده مذهب الزمخشري وهوكونها معربةموقوفة صرحه في الامتحان لان حركتها تكون بعامل لودخل عليها ملتبس اوملتبسا (مخلاف المربكانه ليسكذلك وهومن اعربنداى اوضعته واظهرته فالمرب محل اظهار المعانى لانه محل المظهر اعنى الاعراب ومحل الثبي محل لوصفد (فهو) اى المرب مطلقا «ولماكان هذا تفصيلالماسيق عطفه مالفاء لان مرتبته بعد مرتبةالاجال (ما) كلة(كانحركته وسكونه)

ای حرکة آخره و سکونه (بعامل) ای بسببه بواسطة او بدونها فيشمل مدخول الجار انزائد وغيره ممالانتعلق بشئ على مايشعرمه تنكير عاملفافهم وثم انهلم بقصدشمول هذين التعريفين للمبني والمعرب بالحروف معانهما مذكوران في الاقسام لانه ارادالتنبيه على انحطاط رتسة مامالحرف بعدم جعل النعريف شاملاله والاكتفاء مذكره فىالاقسام وانه لواراد الشمول لهما وزادوحرفه بعد سكونه فيهما لصدق تعريف المبنى على المعرب بالحروف لمامر ان الحرف البت قبل العامل وبعده نحصل صفةله وهي الدلالة ولادلالةله فيالمبني حتى راده هذه الصفة كافي المربعلي مالانخفي وانماترك تعريفي ان الحاجب لعدم حصول الغرض الاصلى منالتعريف بهما وهومعرفة الافراد لاجراء الاحكام عليها وهذه لاتحصل الابمعرفة جبع المبنيات حتى بعلم انماعداها معرب \* ولا يخني ان تعريفيه لايفيد انه مع اختلالهما في نفسهما لانه اطلق المركب واردا جزءه او المركب مع الغير تركيبا يتحقق معه عامله واراد بالمشابمة المنفية المناسبةالتي توجب البناء وهي مجهولة محتاجة الى تفصيل علل جيع انواع المبنيات واراد يمبني الاصل الحرف والماضي والامر بغيراللامدون الحملة وكل ذلك لاقرنة عليه • واكتنى بهذن التعريفين ليحصل نوع معرفةوضبط بهما بالوقوف على الاستعمال في الجملة و احال تمامها على تفصيل المبنيات. وانماعدل عن تعريغ الجمهور وهمامالا يحتلف آخره بعامل ومااختلف آخره به لايمام انالاختلاف بغير عامل حكم المبنىواثره المترتب عليهمن حيث هو مبنى وليس كذلك اذحكمه وأثره المرتب

على نائه ثبات آخره على هنيئة مخصوصة ولذاهرفدالمطرزي بماعرفد المصنف رح بعد تعريف المعرب بالاختبلاف ( والمبني ) مطلقا ولم يضمر لئلا يتوهم رمجوعه الى المعرب من اول الامر (على نوعين مبنى الاصل)مبنى هو الاصل (ومبنى العارض) اىمبنى هو العارض (والاول اربعة الحرف) قدمه <sup>[7</sup>كماله في الاصالة اذلايقع معمو لااصلا مخلاف الماضي فانه قد مقع موقع المعرب فيكون معمولا كمامر (والماضي) قدمه لكون الامر مختلفا فيه (والامر بغير اللام عند البصريين) قد للاخر اذ عندالكوفين هو معرب مجروم بلام مقدرة كامر (والحلة) من حيث هي هي آخرها عن الحميع لكون بنائها مختلفافيد واعتباريا اذقد نوجد في جزئيها الاعراب وجه البناء عدم توارد المعانى المقتضة علمها اصلا لعدم دلالتها على المستقل المطابق واعراب المضارع بالمشابهة التامة وهي مفقودة فبها ايضاكمالانخفي (والثاني) ايضا ( على نوعين لازم وغير لازم واللازم ) منهما (مالاينفك عن البناء) اصلا (وهو) اللبني اللازم (المضمرات) وجه البناء الاستفناء بدلالة نفس اللفظ بحسب اختلافه مادةوصيغة على المعانى الخفية عن دلالة الإعراب عليهاالتي هي الغرض من وضعه هذا هوالمحتار عنده كما صرح له في الامتحان في محشالمرب "وقيل المشامة بالحرف فيالاحتياج الى الغير وقيل كونها على لفظ حرف الخطاب والفصل (واسماما لاشارات )قيل نبيت لتضمنها الاشارة وهي لعدم استقلالها معني حرفي لكن لم توضع لها حرفكا فصله الرضي. وقيل لان وضع بعضها كوضع الحرف وحل عليه ماعداه وقيل

لاحتىاجها الىالقرنسة الراقعة لابهامها وهي اما الاشارة الحسية اوالوصف كاحتياج الحرف الى المتعلق (والموصولات) وجداليناء المشاببة بالحرف فىالاحتياج الىالغير اووضع مجعضها وضع الحرف (غیرای واید فانهما معربان) مالم یحذف صدرصلتهما لالتزامهم فيعماالاضافة المرججة لجانب الاسمية فلابردكم رجل وخسة عشرك لعدم لزوم الاضافة فيهما ولاحيث واذواذا لماسجئي ان الاضافة فيهماكلا اضافة فلاترجم جانب الاسمية وانما بنياعند حذف الصدر لتــأكد شبههما بالحرف من جهة الاحتساج الى محذوف منوى فشاب الغايات ولذا نبيا على الضم نحوقوله تعالى ثم « لمنز عن منكل شيعة ايم اشد على الرحن عنماعه و نبغي ان يستثني منها ومن اسماء الانسارات تنتيتهما لان المختار عنده كونها معربة وين وجهد في الامتحان بان لفظ التنسة لماكان قياسا مطردا عاما ارادوا ان بجعلوا كله على وتيرة واحدة من الاعراب ومدل على هذا اعراب الجزء الاول من انني عشرمع مناله في غيره كماسجي (واسماءالافعال) ناؤها لمشابهتها لمبنى الاصل اعنى الماضي والامر في المعنى أو للفعل الذي الأصل فيه النساء لعدم موجب الأعراب كاف معنى انضجر واوه بمعنى اتوجع واعراب المضارع عارض بسبب المشامة التامة المفقودة فيهما كذا في الامتحان ( وقدسبقت ) هذمالمذكورات منالمضمرات الىاسماء الافعال فلاحاجة الىذكرها (وما) اسم (كان على) وزن (فعال) حال كونه (مصدرا) معرفة ( كَفْجَار) بمعنى الفجرة اوالفجور (اوصفة نحويا فساق)

وياخباث بمعنى يافاسقة وياخبيثة (اوعما للؤنث نحو حدّام) اسم امرأة \* قيل ناء هذه الثلثة لمشابهتها فيالزنة والميالغة لفعال معني الامرالشاء في المعيي لمبنى الاصل ، ورده المصنف رح بان جهتي المشابهة مختلفان فلايتبج قياس المساواة بخلاف ماذكر فيهناء المنادي المفرد المعرفة كما سجم \* فان قبل لم لم يعتبر العدل في جهة المشامة كااعتبر البعض وقلت لانقياس المساواة لاينتج باعتبار وايضا ولانه لم رض به الرضى حيث قال ان كون اسماء اللافعال معدولة عن الفاط الفعل شيُّ لا دليل لهم عليه والاصل في كل معدول ان لا نخرج عن نوع المعدول عنه فكيف خرج الفعل عن الفعلية الى الاسمية انهى •اى ملاداع العدول عن هذا الاصل + فلار دعليه مااورده الفاضل العصام بان خروج ضال منالفعلية اليهاكخروج ثلب ومثلث من التركيب إلى الافراد اذهو لداع كمالا يخفي \* ثمقال فان ادعى في هذه النائدة العدل المحقق فاالدليل عليه وثبوت الاصل لابدل على العدل صدلجواز ترادف لفظين فيسعني لأيكون احدهمامعدولا عن الآخر وإن ادعي العدل المقدر لاضطرار وجودها مبنيات الى ذلك كما في سع صرف عمر فلا دليل على كون الاصل المحمول عليه معدولا كما عرفت وان قدر فيه ايضا فهو تكلف على تكلف (عنداهلالحجاز) قيد للاخير وهومعرب عند سي تمممالامافيآخره راء فاناكثرهم بوافقون الجحازيين في نائه لانهم احرص للامالة لاسما في ذوات الراء والصحم لهاكسرة فالتزموها ، وقبل لان الراء حرف مستبقل لكونه فى مخرجه كالمكرر واختير فيه البناء لانه اخف اذسلوك

طريقة واحدة اسهل من ساوك طرائق مختلفة •وقال المصنف رح وفيه ان هذا لفتضي اختبار الفتح وفيه انهمما يقتضيمان عدم انحصار سبب البناء في مناسبة مبنى الأصل و ان ضمو ا ماذكر ما لجاز بون للغا ماذكروا لكفائدالاان شولوا هوضعيف لابلغ درجةالامجاب الاان يضم ما ذكرنا والحصر للاصل دون الضميمة (والاصوات وهو ) اى الصوت في عرف النحاة (كل لفظ حكى به صوت ) اى لفظ غير موضوع للعنى بدلالة تكيره واختياره على اللفظ سواء كان للحيوانات او الحمادات (كغاق) والحكاية اما ننفس المحكى عند نحو قال زمد غاق او نخ او اخ واما مشابهد نحو قال الغراب غاق اوغاق صوت الغراب اوقلت غاق قاصدا اصدار مايشا به صوت الفراب عن نفسك من غير تركيب \* وتخصيص الحكاية " بآخر القسمالىانى وهمالشمولها للكل معنىوحكما والغرضالاصلي منالنحو معرفة التراكيب فاخراج ماوقع فيهاوادخال مالم يقع غير معقول مع اله حينئذ لم تنحصر المبنيات فيما ذكر • والتعليل بانه حينئذ اسم لاصوت بعد تسليم الاول مردود بانالصوت فى عرف النحاة نوع للاسموهوالمحكى وبهذا الاعتبارعدمناقسامالاسموغيرالكلمة وهوماصوت للحيوان اوصدر عنطبع وبهذا الاعتبار لمبقلاسماء الاصوات والتعليل بانه حينئذيصيرالقسمان قسماواحدا سهواذالثاني نفس مأصوت والداخل في الاول حكاته هثم قالوا في سبب بناه الاصوات الفير المحكبة هوانتفاء التركيب وفيه آنه مذهب مرجوح والمخنار مذهب انزمخشري ايكون غيرالمركب معربا موقوقا ويدل عليد

جوازالساكنين فينحو زيدمعامتناعه فينحو ابنوفيالمحكية كونها حكاية عنهـا وقد عرفت مافيــه من جهتين والذي عنــدى آنه لما تعسر اوتعذرالحكاية عن الصوت بنفسه قصدوا غاية المشابهة فنعواعن الاعراب لثلاتقص \*وتحربك الاخرفي نحوغاق في التركيب بالكسر لامتساع الساكنين فاعراما تقدري ذكره في الامتحان فعدهم هذا القسم منالمبنى ليسكما ينبغى (اوصوت به البهائم كنخ) بفتح النون وكسر الخاء المعجمة اوقتحها مع تشديدها اوبسكونها مع التحفيف لاناخة البعير ، قال بعض النحاة هذا القسم داخل في اسماء الافعال وارتضاه الرضى وارى انه الحق لدخوله فيحدها كذا فىالامتحان \* فلاوجدلعدهم هذاالقسم قسمامن المبنى على حدةفذكر م هنااقنداء بهم لالانه مختاره \* وقال فيه ايضابتي قسم ثالث الصوت △ إ وهو لفظ غير موضوع صادر عنالانسان ودال على معنى بالطبع كضخندالاعجابووىالمتندموآمالمتوجعو ٢ اخ للسعالوهذاالقسم ليس بكلمة وحكم آخره مايقتضيه الطبع فاذاحكي دخلفيالقسم الاول وقدسبق الكلام فيه ولو قال اوصوت بهللعيوان اوصدر عن لهبع لكان اشمل وجعل ذكرالهائم وجعلهاعلة للتصويت على سبيل التشل تكلف لا رتكب في مقام التعريف كالانخفي على المنتبع العارف (وبعض المركبات) اذليس كلهامن المبنيات فنعماصار اسما واحدا كبعلبك وسيبويه ومندمابتي علىحاله كخمسة عشرفالمرادىناء جزئيه وهماكلتان (وهو) اى ذلك البعض (كلكلتين) في الاصل اوفي لحال فيشمل سنة اقسام (ليس احديثما عاملة في الاخرى )

فيالاصل سوائكانت الاولى بمالهااعراب اولااحترازعن مثل تأبطشرا ومثل عبدالله ومثل منزمه وانزمدا اعلاما اذكل منهامحكي اعرامه تقدىرى \* و نبغى ان نقول اسمين كمافياسبة اللاحقواز عن مثل النجم والصعق وان نقول ولامعرتين قبلالعلية للأحتراز عزمتل زيدقائم ومثل حيوان ناطق علمن لمامر بللوقال كل اسمين ليس منهما نسبة لكان اصوب (جعلتا اسما واحدا) بانجعل مجموعهما علادالاعلى معنى واحد ( فانكان الثاني ضوتًا بنياً) اي الجزآن اما الأول فلانه ليس محلاللاعراب لكونه جزء حقيقيامن الاسم فلي يخبج الى سبب البناء واما الناني فلكونه مبنيا قبل التركيب \*وهذا سلوك مسلك الغير والاقتدمر إن الصواب عنده انه ليس بمبنى قبل الحكاية وبعدها معرب باعراب تقدري (وكسرالثاني) عندالوصل لامتناع الساكنين وكون الكسر اصلافي التحرمك (وقتح الاول) المنفذ (نحوسيومه) معنامقبل العلية الراغب في السيب وهو التفاح او الرائح اياماي الواجد ريحه سمىبه امامالتحاة عمرو بن عثمان الشيرازى لكمال رغبته فيه اولكثرة شمداياه (وانلمبكن) الناني (صوتابتي الاول على الفتح) لمامر (انكان آخره حرفا صحيحانحو بعلبك) اسم ٣ بلدبالشام مركب منبعل وهو الزوج اوالصم وبك صاحب هذا البلد منبك اوزحم اومن بك عنقها اى دقها ( وحضرموت ) اسم بلد وقبيلة وهما اسمان فيالاصل جعل اسما واحدا ﴿ وَعَلَى السَّكُونَ انْ كَانَ آخَرُهُ حرفعلة) لثقل الحركة علمها منحيث هي حركة وانكانت قصة (نحومعدی کرب واعربالثانی)حالکونه (غیرمنصرف)گعلمیة

له بارد (سعند)

والتركيب ولانخن انالعرب وغيرالمنصرف انماهما الجموع لاالثاني فتعا ولكن لماكان الاعراب والمنعظاهر بنفيه وآخره آخر المجموع عبر عندبهماتسامحااوتهموزا (على اللغة الفصحة) متعلق بالبناء والاعراب معاه اما على غيرها فيعرب الاول تشبهاله بالمضاف حيث يسقط تنو منه بالتركيب فبحرى الاعراب فيدلفظا او تقديرا على حسب العامل+ وقيل بجوز فى مثل معدى كرب قتح الياء و اسكانه فى نصبه و يعرب الثاني ايضا تشبيهاله بالمضاف اليه فىالصورة فيجزى معمنع الصرف على رأى انقدرانه اسم المؤنث كااذاقدران كرب اسم الكربة وبك اسم البقعة • بقال هذا بعلبك ورأيت بعلبك ومررت بعلبك بالحركات الثلث فىاللام وقتعالكاف فىالاحوال الثلثومعالصرف على رأىآخر انقدرانه اسمالمذكر كااذاقدر انكرب اسمالحزن وبكاسم المكان اوصاحب البلد فيكسر الكاف في الاحوال النلث ، و منى الناني ايضا على رأى تشبيهاله بخمسة عشر «وجدعدم فصاحة هذه اللغة كونيا مبنية على تشبيه ماليس ماضافي بتركيب اضافي في مجرد الصورة وجعل كل من الجزئين الحقيقين كلة باعتبار دلالته على المعي في الاصل على انالتشبيه بخمسة عشر. • في وقوع الثاني عقيب الاول غير صالح السبينة للبناء \* اذ المضاف والمضاف البد ايضاكذاك مع النهما غير مبنيينوانقياس المساواة غيرمنتج فيمكامر (وان لم تجعلا) أى الكلمتان (اسما واحدا ولكن تضمن الناني حرفا) عاطفا اوحارا(فان لمتكن الاولى لفظ اثنين بنيا) اى اللفظان او الجزآن قيل اما الاول فلوقوع آخره فىوسط الكلمة الذى ليس محلا للاعرابواماالثاني فلنضمنه

الحرف \* وقال المصنف رح وفيدانهما كلتان بلاخلاف لدلالة جزءاللفظ على جزء المعنى وايضا يلزم عدم انحصار سبب البنام على ماسبق بيانه و الذي عندي إن التضمن العزئين معافلذا بنيا انتهى \* و سلك في هذه الرسالة مسلك الجمهور (على الفتحانكان آخرهما حرفا صححاوعلى السكون انكان آخرهما حرف علة ) لمامر (نحوا حدعشر واحدى عشرة وثلثة عشر وثلث عشرة وحادى عشر وحادية عشرة) والزالد عليها منتهيا ( الى تسع عشرة وتاسعة عشرة ) ريديه مادون العشرين وفوق العشرة سواء اربدالتعدد وهو القسم الاول اوالواحدمنه وهوالثاني والتضمن فيالاول ظاهرلا فيالثاني اذليس المني حادي وعشر \* فوجهه ان القياس ان يكون الفردمن المتعدد اسما على صيغة الفاعل مشتقا من ذلك المتعدد ولم تنيسر ذلك في احد عشر واخواته فاضطروا الىان وقعوا صورة اسمالفاعل على اول الحزئين ليوذن من أول الأمر أنالراد الفرد من المتعدد الاالعدد وعطف الثاني لفظا على تلك الصورة ومن حيث المعني على العدد المشتق هي مند ثم حذف العاطف فينحو حادي عشر ويق فی نحو حادی وعشرون والمعنی واحد ( ونحو هو ) ای فلان (جاری بیت بیت) ای ملاصقابیتی و بیته او بیت منه منته الی بیت منی اوملصق ببیت منی یعنی ۱ الجار القریب (و) هو ( بین بین ) ای وقع بين هذا وبين ذاك \* مقال هذا الشيُّ بين بين أي بين الجيدوبين الردى اشامِذا الى ان هذا الحكم غير مختص العدد (و انكانت الاولى لفظ اثنين بني) اللفظ (الثاني) لمامر منالتضمن ( واعرب الاول

وحذف نونه) قيل لماحذف العاطفكان على صورة المضاف فحذف النون واعرب وفيدان هذامنقوض عنل خسة عشر كالانخفي وقيل أجراء لباب التثنية مجرى وأحد وهمالذين يقولون بأعراب هذان واللذان وانحذف النون للامجاز الطلوبواناس الحذوف وقال الفاضل العصام لانالجزء الثانى منزل منز لةنون اثنان فَكُما لامنغ، اثنان معالنون لابنني معماهو بمنز لته وبدل عليه عدمجواز اثني عشرك وجواز ثلنة عشرك (نحو حانى اثنا عشر رجلا ورأيت اثني عشر رجلا ومررتباثني عشررجلا وبعض الكناباب لان بعضها معرب كفلان وفلانة وهن وبعضها ليس مزهذا البياب كضمير الفائب\* انما لم يعرفها لانها علىمعناها اللغوى وهوان يعبر عنشي معين بلفظ غير صريح في الدلالة عليمه لغرض كالابهام على السامعين ونحومفير انها تمعني الكنيمه (وهو) اي ذلك البعض (كم)وبجئ لمعنمين محتاجين الى التميير ففرقو ابين تميير هافي الاعراب تمييرا بينهما كإاشار اليديقوله (يكون للاستفهام)عن العدد (فينصب مابعده على التمير) جلاعلى بمير العدد الوسطفان خير الامور اوسطها والحلاعلى بميز احدالطرفين تحكم (نحوكمر جلاو) بكون (الخبرية) عن العدد سميت ما و إنكانت لأنشاء التكثير باعتبار إن متعلها خبر تميير الينهما (معني) التكثر فيضاف إلى مابعده نحو (كمرجل) اورحال لاته تُعْيِض رِسَاوِ مِثْلُهُ فَحُمَّلُ عَلَيْهِ فِي الْجِرِيَّةُ مِنْ الْعِبْدِ الْمُضَافِ بِعَضْهُ مفرد وبعضد يحوع فعمل عليثمادها التمكرو بناؤ هالكونهاموضوعة وضعالحوف ولكون الاستفهامية متضمنة لمني الحرف وحل الخبرية

علمها (وكذا) عطف على كمبكون (للعدد)وقد يجئ لغيره ابضا نحو خرجت ومكذا كناية عن ومالجعة مثلا ( نصب مابعده على التمير كالمرفى كمالاستفهامية وبناؤها لكونها في الاصل اذا دخلت علىهاكافالتشبيه فصارالمجموع بمزلة كلة واحدة بمعنىكم فبقيذا على اصل بنائسا (نحو عندي كذا درهما) قال في الامتحان و منبغي ان مذكر كأن فانه مبني ايضا عمني كما لخبرية واصلها كاف التشييه دخلت على اى فصار الجموع اسماو احدامبنيا على السكون آخر منون ساكمة لاتنوين ولذا يكتب بالنون (وكيتوزيت) محركات التاء ولايستعملان الامكروين واو العطف يكونان (للحديث) اى الكناية عنه نحوقال كبت وكيت وكان من الامر زيت وزيت و نيا لكونهما عبارتين عن الجملة التي عدت من مبنى الاصل (والكلمات المتضمنة معنى اناو الاستفهام) كن وماوغيرهما وجد البناء ظاهر (غير اي واية) فانهما معربان لمسامر ( وبعض الظروف ) لان جيمها ليس بمبني والمراديه اسماازمان والمكان لاما اعتبرفيه الظرفية لعدم صحته فيمذ ومنذذكر مالفاضل العصام لكنه خلاف المتبادر \* وقال المصنف رح ذكرهما لشبهما بالظرف في الدلالة على الزمان ثم المرادمه اعم من كونه حقيقيا اوحكميا فيشتمل كيف الذي للحال والصفة واما ذكر الكاف وماعطف عليه فن قبل ذكر الشي في باب ماناسبه (نحوامس) بني تنضمنه ممنى حرفالتعريف ولذا صار معرفة وعلى الكسر لاجمماع الساكتين وكونه اصلا في تحريك الساكن (وقط) بِفَتِعِ القاف وضم الطاء المشددة في اشهر اللغات وقدتجفف الطاء

المضمومة وقد تضم القاف اتباعالضمة الطاء وقدتسكن الطاء • فهذه خس لغات كلها للوقت الماضي المنفي فعله مثل مارأته قط اي الما وبناء المخففة لكون وضعهـا وضع الحرف والمشدة للحمل علياه وقيل لتضمن معنى الحرف لانمعناها الى هذا الآن \* وقيل لشبها ـ مالحرف لانها مثل لمافي استغراق النني ( وعوض) بفتح العين وضم الضادفىالمشهوروقدجاءقتم الضادوكسرها وهو للزمان المستقبل المنفي فعله نحو لااراه عوض اى ابدا و بناؤه على الضم لكونه مقطوعا عن الاضافة كقبل مدليل اعرامه نحو عوض العائضين اي دهر الداهرين والداهر ماييق على وجه الارض (ومذومنذ) ويناؤهما لمو افقتهما الاهماح فين ولكونيما مقطوعين عن الاضافة كقبل. ولذابني الثانى على الضمو لاجتماع الساكنبنوسي الاول على السكون لعدم اجتماعهما \* واذا لقيالساكن يضمآخره للاتباع اولاناصله منذ بدليل أنه لوسمي به يصغر على منيذ و يجمع على امناذ تدر. فلا احتجالي التحريك عادالي اصله نحومذاليوم \* قدمه على منذ لمامر \* وقيل أن ينام لكونوضعه وضع الحروف ومنذ مجول عليه \*وقال الفاضل العصام ولوثنث هذا لثبت انمنذ ليس اصلاله والأكيف يكون اصلافي البناء سابقا عليه ولانه غالب في الاسم ومنذفي الحرف على ماحكامالزجاج عن النحاة لان الحذف لا يلجق الحروف ولااستبعاد فيذلككا لايخفي على مناه ادنى استعداد (واذا) بني للزوم اضافته الىالجلة وما اضيف الها فهو فيالحقيقة مضاف الى مضمونهاوهو غير مذكور صريحا فكأنه محنوف كإفىالغابات ولم يين على الضم

لانالالفلايتحمله (واذ) بني لمامرولكون وضعموضع الحرف ولذا بنى على السكون معان مقتضى العلة الاولى الضم (ولما) قال الفاضل العصام فىشرح التلخيص وهولوقوع امرلوقوع غيره يحيث يكون وقوع الثاني مع الأول معية المسبب مع المسبب المقتضى. فيلزم من ذلك اتحاد زمانهماوذهب ابن السراج وابوعلى وابنجني وجاعة الخان الزمان مدلوله وانه ظرف بمعنى حينوردهم ابن خروف بصحة لمااسلم دخلالجنة و اجيب بانه مبنى على المالغة و قو ل سيبو به انمايكو ن مثل لو محتملانه مثله في المضي او في عدم العمل او في عدم الظر فية و قال اسمالك أنه ممنى اذو استحسندا بن هشام بانه يختص بالماضي وبالاضافة الى الجملة قوى القول بالظرفية ولعل ميل المصنفرح الى ذلك حيث قرئه معه • وجه البناء مامر (ومتى)استفهاما اوشرطالة مان(وانى) استفهاما اوشرطا للمكان وجد البناء فهما تضمنهما آياهما (وايان) استفهاما للزمان ( وكيف ) استفهاما للحسال \* وجد البناء فيهما تضمنهما اياهوالكان بعدهاسم فهو خبرنمحوكيف انت وانكان فعل غير ناسخ فحال نحو كيف جئت(وحيث) للكان المبهم ويضاف الى الجُملة اكثريا • وجه البناء فيه مامر في اذا (ولدى) بالف مقصورة قال الرضي لاو جدلسًا له لانه يمعني عند و هو معرب بالاتفاق \* ثم قال الفه يعامل معاملة الفعلى والى نثبت معالظاهر ونقلب بإسعالضمير غالبا وحكى سيبويه عن قوم لداك وعلاك والاك ولايضاف الى الضمر مقصور لااصل لالفدسوى هذه الثلثة (ولدن) بفتح اللام وضم الدال وسكونالنونوهو اصل اللغات وقد تصرف فيد نقل الضمة الىالفاء

فيدفع انتقاء الساكتين بكسر النون وباسكان العين التحفيف كما فيعضد فيدفع الالتقاء بفتحدا وكسره اوكسرالنون اوحذفدوهو مااشار اليد يقوله ( ولد ) بفتحُ اللام اوضمها وسكون الدال وربما شصرف فيه بحذف النون منغير تسكين الدال فيقال لد بفتح اللام وضم الدال فهذه ثماني لغات وعبارة المصنف رح تحتملها على مالانخفي قال الفاضل العصام ولايخني انالىلنة الاخيرة مبنيات على السكون لان آخرها النون الساكنةالمحذوفة والمعتبرة فيالبناء حال الآخر دونالوسط والقول بإنالآخرفيهما نسي والمعتبرهواليال مردود بانالمحذوف لعلة لاينسي نعيصيح ذلك فىلدبضمالدال دون غيره وان دفع التقاء الساكنين محذف الحرف التيحيم لانظير له لكن جرأهم علىذلك حذفالنون فيالد بلاعلةانهي • قيل نبيت لوضع بمضها وضع الحرف وحل الباقي عليه ورده الرضى بان الواضع انمايضع وضع الحرف ماكان يعرف إنه يكون في التركيب مبنيا لمشابه تد للحرف فالوضع وضبع الحرف لايصلح انءكون وجهبا للبناء والفاضل العصام بانه لابحوز تفريع بنساءالاصل على مايحصـــل بالتصريف فيه فان وجوده بعد ننائه كماهو الظاهر وقال الرضي لاستلزامها الابتداء الذي هومعني من وقال الفاصل المصامر الاقرب انيقال لتضمه معني من وبجعل دخول من تأكيدافعلي هذا لاحاجة الى تقدير من اذالم يذكر كاقدره الرضى (والكاف) الذي بمعنى مل نحويضنكن عن كالبرد المنهم اى عن اسـنان مثل البرد الذائب الطافتها (وعلى) بمعنى فوق نحومن عليه (وعن) بمعنى الجانب ۲ ای اسم (نسخنه)

نحو من عن بميني (الاسمية) صفة الثلثبة الاخبرة والقرنسة على اسميتها دخول حرف الجر عليها لامتناع دخولها على حرف الجر (وغير اللازم )من النوعين اربعة اقسام الأول ( ما ) ٢ اسم مطلقــا ( قطع عن الاضــافة ) بحذف المضاف اليه بلا ءوض اذلو عوض عنه فكأنه لمقطع عنها فيعرب وهو في غيرالظرف كثير نحو قوله تعالى « وكلامنير بناله الامثال» و في الظرف قليل نحوقوله « وكنت قبلا اكاداغص بالماء الفرات ، والمعنى في الحالذين واحدقال بعضهم المحذوف منوى فيالمبني ومنسي فيالمعرب وقال الرضى الحق هو الاول ( منويا فيدالمضاف اليه ) اذلو كان منسا كما في النذرف بعرب مع الثنوين نحو رب بعد كان خيرا من قبل ولميسمع المنسي فيغيره (نحو قبل وبعدو تحت وفوق وقدام وامام وخلف و وراه) و اسفل و دون و من عل و من علو و لا بقاس عليها ما معناها نحو بمن وشمال (ولا غير وليس غير وحسب)وجداليناء في لجيم الشابهة بالحرف في الاحتماج الى المحذوف وعلى الضرجيرا للـقصان ياقوي الحركات (والآن) عطف على ما ولو قدمه لكان اولى واظهر وجمالبنا فيهشهه بالحرف فيعدمالتصرف بنز عاللام وبالتثنية والجمعو التصغيراو تضمنه معنىاسم الاشارةاو حرفالتعريف والنناهرة زائدة وعده من غيره اللازم مبني على رأى من قال انه قديعرب استدلالانقولة «كانهما ملائن لم تنغيرا» والاصل مزالاً ن حذف نون من وكسر نون الآن لدخول من عليه وردبان هذاليس تقوى لاحتمال كون الكسر بنائيا الاان الفتح اشهر واكثروقال

الدماميني وفيه نظرلعل وجهد انهذا الاحتمال انمايعندم لوابت الكسر مدون حرف الجرولم ثبت (و) الثاني ( المنادي)وهوما نودي محرف النداء لفظا اوتقدر انحويازيد ونحو « يوسف اعرض عن هذا » فيشمل هذا مثل ياالله وياسماء بلاتعسف مخلاف تعريف ان الحاجب (المرد) لاالمضاف ولاالمشاهه (المرفة) قبل الداء او بعده (فانه مبنى على ما يرفع ) ذلك المنادى في غير صورة الداء لفظا اوتقدير ااو محلا ( به )راجع الى ماالذى هو عبارة عن الحركة التي هي الضمة والحرف الشامل لالف التثبية وواو الجمع وانمابني لوقوعه موقع الكاف الاسمية ومشابهته لها افراد وتعربفا فيمثل ادعوك المشامة لكاف الخطاب الحرفية لفظا ومعنى ذكره فيالامتحانوهو المشهور واستبعده بعض الكمل بمنع المشامة بانه لانعريف فيكاف الخطاب الحرفية والافرادلايكني فيالمشابهةوالالنيت النكرةالمفردة ثمقال والانسبه عندى ان بنائه لتضمنه معنى الامركتعال واجب وانما لمين المضاف لمعارضة الاضافة سبب النساء وجل عليه شدالضاف ولاالقول لغيرمعين لانالامر خطاب لمعين والمقول لغيرم ليس بخطاب في الحقيقة فلا يناسب الامر وانما سي على ما برفع به للفرقبين حركتي المنادي المعرب حركة المبني وحرفهما كذا في الرضى \*هذا هو الاصل لا يعدل عنه مالم يوجد للعدول عنه داع كماشاراليه بقوله (انآميلحق بآخرمالف الاستغانة اوالمدبة) هذا الشرط اتمايفيد فيالواحد اذالالف مادام الفاساف لضمماقبله دون الثنى والمجموع اذهما مبنيان علىما يرفعيه لحق بآخرهماالف اولا

نحوياز مداناه ويازيدوناه لانتفاء المنافاة حينئذ لوجود الفصل بينهما بالبون يرشدك اليدالا قتصار على قوله وان لحق بآخر والف مبنى على الفتح لانالبناء علىالفتح انما ننصور فيالواحد دونهما ولذ اخصالمثال هنائئيه ولوغير لحوق الالف ناءهما ايضا على مارفع به لبين حكمهما ايضاء ولك أن ترمد بالآخرما براد له فيتعريفالاعراب فحينئذ لايلحق بآخرهما الف بللولحق لحق بالنونوهوليس بآخرهماعلي هذا المعني ( ولا باوله لام ) للاستغاثة او التعجب او التهديد اذبه لاسق البناءفضلا عن كونه على ما يرفعهه (نحويازيد) منال المعرفة قبل النداء والمبنى علىالضم ولم يلحق بآخره الف ولاباوله لام (ويامسلمان) مثال المعرفة بعده والمبنى على الالف بلا الفولالام (و المسلمون) مثال للمعرفة بعده والمبنى على الواو بدونهما وياهذاء وفيا رادالمنالينالاخيرين تنبيه على ان ليس المراد بالمفردما يقابل المئني والمجموع بلمانقا بل المضاف وشبهه وبرشدك اليه قوله (وانكان) المنادي (مضافا اومشابهابه) ارادبه مااتصل به شي من تمامد معمول اونعتله جلة اوظرفاومعطوف عليه على انيكونا اسمالشي واحد (او نکرة نصب) على اله مفعول به اي سقى على ما كان عليه من النصب لفظا اوتقدرا اومحلاالذي هوالاصل لابعدل عنه الىالضموغيره لعدمالداعى ولانالاضافة لكونهامن خواص اسمترجح جانب الاسمية وتجعل المشابهة ضعيفة فلابر دان نصب المنادي تحصيل الحاصل اذقبل کو نه منادی منصوب ایضاو لاانه آن اربد النصب لفظا او تقدیرا پشکل عنل يابوم لاينفع مال ولابنون ويامثل ماينفعي وياغير مايضرتي مبنيا

على الفتح الأنكلا منهما لم نصب لفظااو تقديرا مل محلامع اله مضاف ( مفعل مُقدر ) عندسيو مه و هو الصحيح فاصل باعبدالله ادعو او انادى عبداقة حذف فعله انشاء حذفا واجبأ لدفع اللبس بكونه خبراء ابيب عنه حرف الندا البدل عليه فيتأكد الوجوب لامتناع الجمع بين النائب والمنوب وقيل لكثرة استعماله ولدلالة حرف النداء علمه وافادته فائدته ( نحويا عبدالله وياخبرا من زمد ) مثال لشبه المضاف ومامن تمامة معمولاله ومنال ماهن تمامد نعتله جلة اوظرف نحويا حليما لايعمل وبأنخلة من دات عرق مخلاف بازيد الظريف ومنال مامن تمامه معطوف عليدعلي انيكونا اسمالشئ واحد نحويا نلثةونلنين عددا اوعلما بخلاف يازند وعمرو (ويارجلا) لعير معين بإنارند مزيأتي اى رجل كان (وان الحق بآخره) اى آخرالمادى الفرد العرفة (الف)مذكور (بني على الفتح) لاقتضائه فتح ماقبله (نحويازيداه وان اتصل باوله لام)مذكور (بجبجره) لانهالام الجرالتخصيص دلالة على اله مخصوص من بين اشاله بالدعاء وهذه اللام مفتوحة حلا على لك و لوعداف بغير ٣ يا نحويالكهولة و الشباب تكسر في المعطوف ولايستعمل فيا الابالكونها اشهر وأعااعرب معها لضعف مشابرته للحرف بدخوله خاصة الاسم (نحو بالزبد) في مقام الاستغازة او ا تعجب اوالتهديد ولذا لمهذكر المستغان لهلانه لوذكر ملم محتمل اخويه ولما لم بجزالحكم الآتي في النوانع كلها بل في نفضها ولم يجرفيما هو جازفيه مطلقاً بل في بعضه قيدعين التابع الجارى فيه هذا الحكم وصرح بالقيدفيما هومحناج اليدفقال (والبدل)من المنادى المبنى على مايرفع به

ا باء (نسخة)

مطلقا( والمعطوف)عليه (الحالى عن اللام)اذا لحكم الآتي لابجري فی غیره ( حکمه) ای حکم کل و احدمنهما ( حکم المنادی )المستقل الذي باشره حرف النداء مطلقاو ذلك لأن البدل هو المقصو دبالذكر والاولكالتو طئة لذكرهو المعطوف المخصوص منادى مستقل في الحقيقة ولامانع من دخول حرف النداء عليه فكأنه باشر كلامنهما فالاول ( نحويارجل زمه ) في المفرد المعرفة ( و ) الثاني نحو ( مازمه وعمرو ) كذلك ونحو بازيدا خاعرواو واخاعرو في المضاف وبازيد طالعا جبلااو وطالعا جبلافي شهه ويازيه رجلاصالحا اورجلاصالحا في النكرة، وانمالم تعرضهنا لبيانحكم غيرهمامن التوابعكم اتعرض ان الحاجب والبيضاوي لكونها كنو ابعسائر المبني في كونها تابعة لمحل متبوعها دونالفناه وقولهم ترفع حلا علىالفناء ليسكاينبغي اذبلزم حان لایکوناعراب التابعمنجنساعراب المتبوع معانه لابد منه والتعهيم الحقيق والحكمى جع بين الحقيقةوالمجاز والاشبدانالرفع في العاقل منلافي منل ماز مدو العاقل ليس باعراب ولا بناء كالجرالجواري صرحه في الامتحان فلاو جولتخصيص هذاالبيان بيحث المبادى المبني كالانخني على الذكي ( وحرف النداء ) مبتداء خيره مجموع (يا) وماعطف عليمه قدمه لكونه اشهر ولذا لايستعمل في الاستغاثة والتفحب والندبة والتهديد الاهووهو للبعيد حقيقة كقولك يازيد للمدر منك حقيقة اوحكماكقول الداعي ياالله ويارب واللةتعالى وانكان اقرب الىكل شخص نحبل ورمد لكن الداعي يستعمله استقصار ألفسه واستبعاد الهامن المدعو جلوعلا كذاقال الزمخشري

وقال انالمنيران هذا دليل اقناعيلا برهاني فانالداعي مقول ياقربا غبربعيد ويامن هواقرب النا منحيل الوريد فابن مزالانتصاب منصب البعد كذا في التسهدل وشرحه للدمامين فظهر الا اختصباص له بالبعيد ( واباوهيا ) هماللبعيد قدمهما لمناسبتهما ليالوجوده فهما وقدم الاول على الناني لأن الهمزة مزاقص الحلق والهاء ما بعده و آو آى الدهما البعدايضاكا في التسهيل ( واي ) بالقصر القريب وقيل للتوسطقدمه لمناسبته ليافي كونه على حرفين ( والعمزة )للقريب (ووآ) عدمنها لأن الحق عنده كون المندوب من المنادي كماصر مه في الامتحان وهو ( مختص بالدبة ) لا يستعمل في غيرها بخلاف يافانه يعمها وغيرها كاسبق (و) النالث (اسم لا) التي (لبني الجنس اذاكان مفردا ) اذلوكان مضافا اوشيمه لم يكن مبنيا بليكونمعربامنصوبا اذ الاضافة ترجح جانب الاسمية (نكرة منصلة بلا) اذلوكان معرفةاومقصولا عنها لميكن مبنيا ايضابل بحسالر فعر على الابتداء والتكرير حال كونهما (غيرمكررة) اذحكم المكررسجي (نحولارجل) في الدار ولارجلين فهاولاً مسلمين فها ولامسلات. وانمابني لتضمنه معني من الاستغرافية لانه جواب لهل من رجل مثلا وعلى مأنصب مهلكون الناء على حركة اوحرف استحقها النكرة في الاصل قبل البناءذ كره الرضى \* و اقول هذا مخالف لماذكره في المنادي منائه انمابني على مايرفع بهالفرق الى آخره فلا مدمن سان الفرق حتى يتمالكلامان ولعله انلاعامل ضعيف وقدينعزلعنه فجعلتحركة معمول المبني موافقا لعمله المحلىوهو النصبلتكونامارة ومذكرأله

الصادقين صدقهم و ) نحو ( حينئذ ويومئذ ) اي حين اذكان كذا وموماذكان كذاولم بجب لعدم زوم الأكتساب (وكذلك) في حواز البناء على الفتح للاكتساب والخفة (مثل وغيرمع) الاضافة إلى (ماو) الى (انالمصدرينينمعمدخولهماو)الى (ان)المشددة كذاك مثل قيامي مثل ماقام زيدوان يقوم وانك تقوم ونحواقول غير ماتقول وان تقول وانك تقول (واسم لا)عطف على الظروف (المكررة) صفة لا (المتصل) بما (المفردة النكرة) سفات الاسمو قدسبق حكم اسم الفير المكررة والمفصول عنهاوالمضاف وشهه والمعرفة (نحولاحول) عنالعصبة (ولاقوة) على الطاعة (الاب) هداية (الله) وعناشه (فانه بجوز بناؤهما على الفتح)علىالاصلالمذكور والعطف عطفمفرداوجلة بتقدير الحبر للأول (ورفعهما) على الابتداء ليطابق السؤال لانه جواب ابغير الله حول وقوة (وقتع الاول) على الاصل المذكور (معنصب الثاني) عطفاعلى لفظالا وآباو محله القريب منو نالاعرا به (ورفعه) عطفا على محله البعيدو لازائدة فبهماوه وبالجرعطف على النصب (ورفع الاول) بالرفع على ان لا بمعنى ليس او على الغاه العمل بالتكرير (مع فتح الثاني) على الاصلالذكور(وهذه) الوجوه (خسة اوجه) تُجُوزَ (في) اسماء (اشاله) اىامثاللاحولولاقوةالابالله فىكون لامكررة متصلابها اسمهامفردانكرة مثل لارجل والإامرأة فيها (وصفة اسم لا)عطف على الظروف اواسملا (المبني) صفةلاسم لااحتراز عزالمرب فانصفته لايجوز يناؤها أصلا بل تعرب قطعا (المفردة المتصلة به) اي إلا صفتان للصفة احترز بالاول عن المضافة فانه لابجوز بنائه نحولارجلحسن الوجدوبالثاني عنالمفصولة مثل لاغا

ولايظن آنه معزول تخلاف عامل المنادى فأنه قوى لانعزل اصلا فلابظن بهالعزل حتى يحناج الى التذكير هذاماسنحولخاطر المبدالفقس والعلم بالحقيقة عند العليم الخبير (و) الرابع (ألمضارع المتصل به نون جم المؤنث) بني الكون الآخر عمر الة الوسط وعلم السكون جلا على ألماضي ( او نونالتأكيد ) خفيفة او ثقيلة وانما بنيها لكونها عنزالة الجزء فلودخل الاعراب قبلهايلزم دخوله وسطالكلمة ولو دخل عُلما فهي كلَّة اخرى في الحقيقة • وبني على الضم في جع المذكر ليدلءلي الواوالمحذوفة وعلىالكسر فيالواحدةالحاضرة ليدل على الياءالمحذوفة وعلى الفتح فيغيرهما ذكر. فيالامتحان. وقال بعض الكمل بيني معالثاني على الفتح انالم يقع بينهمامرفوع بارز وامأاذا وقع فالمضبارع معرب تقديرا لوقوع الفصل بينهما بالضمير ونظر البحرىرادق وبالقبول احق لانهذا الفصللايضر كونها بمنزله الجزء لانهم عدوا هذا الضمير جزءً منالفعلاستدلالا بسكون آخر مثل ضربنا حتى جعلوا النون بعده اعرابامثال الاول (نحو يضربن) للغائبة (وتضربن) للحاضرة (و) مشال الثاني (بحو هل يضربن) بفتم الباءاوضها (وهل تضربن) بفتم الباء اوضمها اوكسرها والنون فيهما خفيفة اوثقيلة (وهذمالالفاظ)من نحوقبلالي هنا (بجب يناؤها) ولابجوز اعرابها عندوجود شروطها وانكان يناؤها غيرلازم لانتفائه عندعدم احدها (واما حائزاليناء فالظروف المضافة الى الجملة و) الى (اذا) المضافة اليها (فانها) اى لمناروف المذكورة (بجوز يناؤها ) لاكتسابها اياه منالمضافاليد أبلاواسطة اوبها (علىالفتح) لخفته ( نحو قوله تعالى هذا يوم ينفع

فانه لا يحوز مناؤهها اصلابل تعربان رفعاو نصبا (فانه بحوز مناؤها) اى الصفة المذكورة (على الفتم) جلا على الموصوف للاتحاد بينهماو الاتصال وتوجدالنني اليهاحقيقة فكأن لاباشرها (نحو لارجل ظريف) بالفتح (و) يجوز (اعرابها رفعاً) حلاعلي محله البعيد (ونصبا) حلا على لفظه او محله القريب (نحو لارجل ظريف) بالرفع (وظريفا) بالنصب واما معطوفه نكرة بلا تكرير لا فيرفع حلا على محله البعيدوينصب حلاعلي لفظه او محله القريب ولا يجوز بناؤه لوجود الفصل بالعاطف ولذا لم يتعرض له لان كلامه في جائز البناء وانما لم نعرض لحكم ســـائر ــ عن الاندلسي ان ماعداهما التوابع ايضا لانه لانص عمم فيها غير انه نقل كتوابع المنادى \* وقد وقع الفراغ من تســويد شرح اظهار الاسرار • بعون الملك العزيز الغفار • على يد اضعف الورى الشيخ مصطنى \* • في الضحوة الكبرى \* من يوم الاربعباء السبابع والعشرين من رمضان المسارك من سينة خس وثمانين والف \*